

АКТ

Пермский край
Пермский муниципальный район
д. Кондратово

11.02.2019

В соответствии с планом работы управления образования администрации Пермского муниципального района (далее – Управление образования) на февраль 2019 года, на основании приказа Управления образования от 01.02.2019 № 14 мы, нижеподписавшиеся, начальник отдела общего и коррекционного образования Дюкова Е.А., главные специалисты отдела общего и коррекционного образования Змеева О.Ф. и Старцева Е.В., заместитель начальника МКУ «ЦРО ПМР» Потапова А.Р., составили настоящий акт тематической выездной проверки МАОУ «Бабкинская средняя школа».

Плановая тематическая проверка проводилась 11.02.2019 с 10:00 до 13:00 часов в МАОУ «Бабкинская средняя школа», по адресу: Пермский край, Пермский район, п. Кукуштан, ул. Мира, д. 9.

Директор МАОУ «Бабкинская средняя школа» Ширяева Е.С..

Цель: контроль условий для выполнения общеобразовательной организацией основной деятельности.

Задачи проверки:

1. анализ состояния внутришкольного контроля, направленного на организацию и проведение внутреннего и внешнего мониторингов;
2. контроль создания условий для реализации адаптированных основных общеобразовательных программ;
3. анализ подготовки к Государственной итоговой аттестации в 9 и 11 классах. Контроль заполнения, учёта и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов;
4. анализ деятельности административной команды по реализации Подпрограммы 5 «Кадры системы образования Пермского муниципального района». Анализ нормативного обеспечения реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО.

В ходе проверки установлено:

1. Состояние внутришкольного контроля, направленного на организацию и проведение внутреннего и внешнего мониторинга. Анализ результатов.

Объект проверки	Результат
Положение о внутришкольном контроле МАОУ «Бабкинская средняя школа»	Принято педагогическим советом (протокол № 1 от 29.08.2016), утверждено приказом директора № 379/3 от 01.09.2016. Положение содержит цели, задачи, виды и методы, порядок организации, осуществления и подведения итогов внутришкольного контроля (далее – ВШК), а также определяет основания для ВШК.
План внутришкольного контроля МАОУ «Бабкинская средняя школа» на 2018-2019 учебный год	План рассчитан на учебный год (2018 -2019) Цели и задачи ВШК, заявленные в Положении о ВШК, в целом соответствуют целям и задачам ВШК в плане. Мероприятия плана в основном направлены на контроль качества образования, контроль организации учебно-воспитательного процесса, контроль ведения документации. Направление ВШК, касающееся учебно-воспитательной деятельности, включает в себя контроль за состоянием преподавания предметов, за школьной документацией, за состоянием методической работы, за внеурочной

	<p>деятельностью и воспитательной работой, за подготовкой к ГИА.</p> <p>Нормативная база организации и осуществления ВШК в школе сформирована, необходимо документальное подтверждение проведения мероприятий плана ВШК за прошедший период учебного года (колонка о выполнении с указанием реквизитов актов, справок, протоколов и т.д.).</p>
Книга протоколов заседаний педагогических советов МАОУ «Бабкинская средняя школа»	Педагогический совет школы регулярно рассматривает вопросы внутришкольного контроля, что подтверждается протоколами.
Классные журналы	В соответствии с планом ВШК проверка администрацией классных журналов производится ежемесячно. Проверен классный журнал 11 класса за прошлый учебный год, на странице «Замечания по ведению классного журнала» присутствуют сведения о проверках заместителя директора по УВР в соответствии с планом ВШК.
Локальные акты по ВШК	<p>Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ «Бабкинская средняя школа», утверждено приказом № 300 от 20.06.2017.</p> <p>Положение о формировании фонда оценочных средств (далее – ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утверждено приказом № 270/2 от 30.08.2014.</p> <p>Данные документы разработаны в соответствии с законодательством РФ в области образования.</p>
Урок	<p>Урок русского языка в 5Б классе (учитель Старцева Е.М.) по теме «Варианты морфем» построен методически грамотно, в соответствии с требованиями ФГОС ООО.</p> <p>Основной формой работы на уроке был предупредительный диктант с выполнением грамматических заданий по данной теме.</p> <p>Использование учителем различных видов заданий помогало поддерживать уровень мотивации обучающихся. Эффективно была выстроена как индивидуальная, так и фронтальная работа, умело ставились познавательные задачи, совместно находились пути их решения.</p> <p>Рекомендация: во время урока проводить физкультминутку.</p> <p>Цели и задачи, поставленные на уроке, достигнуты.</p>

Выводы и предложения:

В целом состояние ВШК в МАОУ «Бабкинская средняя школа» можно признать удовлетворительным, администрацией школы ведётся постоянная работа в данном направлении. По результатам проверки предлагаем следующее:

1. Документы по результатам ВШК должны быть оформлены в том виде, который прописан в локальном акте (Положение о внутришкольном контроле) – постоянно.
2. Внести изменения в план внутришкольного контроля, добавив сведения о выполнении каждого пункта плана и реквизитов подтверждающих документов. Срок – до 30.04.2019.

2. Анализ условий, созданных для реализации адаптированных основных общеобразовательных программ.

Объект проверки	Результат
<p>Организация образовательного процесса обучающихся с ОВЗ</p>	<p>Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР МАОУ «Бабкинская средняя школа» утверждена директором школы 01.08.2016, на официальном сайте школы не размещена.</p> <p>Структура, содержание программы соответствуют требованиям ФГОС НОО ОВЗ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598.</p> <p>Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1 и вариант 2 МАОУ «Бабкинская средняя школа» утверждена директором школы 01.08.2016, на официальном сайте школы не размещена.</p> <p>Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1) не соответствует требованиям ФГОС НОО ОВЗ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599. В учебном плане 3 класса отсутствует коррекционно-развивающая область и внеурочная деятельность.</p> <p>Отсутствует Специальная индивидуальная программа развития (СИПР) для обучающихся по АООП о у/о вариант 2.</p> <p>Учебный план обучающихся 4-9 классов (в соответствии с базисным учебным планом специальных (коррекционных учреждений) VIII вида, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 10.04.2002 № 29/2065-п), а также учебный план для обучающихся с тяжелой и глубокой умственной отсталостью (в соответствии с учебно-методическим пособием (программой) авторов Лестовой Н.Л., Аюповой Е.Е., Перетягиной А.Г. «Особый ребенок»).</p> <p>По каждому учебному предмету составлены рабочие программы педагогов, размещены на официальном сайте общеобразовательной организации.</p> <p>Организация пространства образовательной организации, временного режима обучения, учебный и дидактический материал соответствует требованиям ФГОС О у/о, ФГОС НОО ОВЗ (в части организации обучения детей с ЗПР), СанПиН 2.4.2.3286-15.</p>
<p>Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ</p>	<p>Разработано положение о ПМП консилиуме МАОУ «Бабкинская средняя школа», утвержденное директором от 29.08.2016. Организация работы ПМП консилиума соответствует рекомендациям Письма Министерства образования РФ «О психолого-медико-образовательном консилиуме образовательного учреждения» от 27.03 2000 № 27/901-6.</p> <p>100% детей с ОВЗ включены в работу учителя-логопеда и педагога-психолога. В общеобразовательной организации ведется системная коррекционно-развивающая работа.</p>

	<p>Учителем-логопедом МАОУ «Бабкинская средняя школа» адаптированные программы логопедической работы для обучающихся с ОВЗ по классам обучения, составлено расписание занятий обучающихся, ведется журнал посещения занятий детьми. Ведутся речевые карты, отслеживается динамика развития обучающихся.</p> <p>Педагогом-психологом составлен список зачисленных на занятия детей, график работы, расписание занятий обучающихся. Ведется журнал посещения занятий, журнал обращений. На детей с ОВЗ составлены программы психологического сопровождения на учебный год. Ведутся листы динамики важнейших психологических характеристик развития ребенка.</p>
--	---

Рекомендации:

1. Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1) привести в соответствие с ФГОС НОО ОВЗ, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599

Срок – 01 сентября 2019г.

2. Разработать Специальную индивидуальную программу развития (СИПР) для обучающегося по АООП с у/о вариант 2.
3. В локальных актах общеобразовательной организации, документации узких специалистов исключить понятие «С(К)К» «VII вид», «VIII вид» для обучающихся с ОВЗ.

Срок – постоянно.

3. Система подготовки выпускников 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации. Исполнение Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденного приказом Минобрнауки России от 14.02.2014 № 115.

В ходе проверки установлено:

Объект проверки	Результат
План подготовки к государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) в 2018-2019 учебном году	<p>Утвержден приказом директора школы от 24.09.2018 № 545. Мероприятия плана, которые могут быть подтверждены документально, проводятся, что подтверждается соответствующими документами. Изданы приказы о проведении тренировочных ГИА, итогового сочинения, итогового собеседования. Папка с нормативно – правовыми актами в наличии. Проводится анализ результатов тренировочных экзаменов учителями, по результатам которого составляется план коррекции подготовки к ГИА.</p> <p>Работа с родителями обучающихся не ведется, отсутствуют протоколы проведения родительских собраний с подписями родителей. Также не подтверждается информирование обучающихся о процедурах и особенностях проведения ГИА, отсутствуют протоколы с подписями обучающихся.</p> <p>Информационный стенд по итоговой аттестации оформлен не полностью. На сайте школы размещена неактуальная информация о ГИА-11, не размещена информация о ГИА-9.</p>

	Заявления об участии в ЕГЭ оформлены в соответствии с методическими рекомендациями, однако отсутствует подпись лица, принявшего заявление и дата приема заявления.
Исполнение Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденного приказом Минобрнауки России от 14.02.2014 № 115	В школе ведутся книги регистрации выданных документов о среднем общем и основном общем образовании (далее – книги регистрации). Книги регистрации оформлены в соответствии с приказом Минобрнауки России от 14.02.2014 № 115. Однако за 2018 год отсутствуют подписи классного руководителя, даты выдачи аттестатов, печати школы. На листах с выдачей дубликатов аттестатов отсутствует подпись директора школы и печать.

Выводы и предложения:

1. Обеспечить 100-процентную выполняемость плана подготовки к государственной итоговой аттестации в 2019 году на конец учебного года;
2. Информировать обучающихся и их родителей о процедурах и особенностях проведения ГИА под подпись на классных часах и родительских собраниях в соответствии с письмом Рособрназора от 08.12.2017 № 10-828 - до 01.04.2019;
3. Оформить информационный стенд по ГИА - до 01.04.2019;
4. Разместить актуальную информацию о ГИА на сайте школы - до 01.04.2019;
5. В заявлении об участии в ЕГЭ поставить подпись ответственного лица - до 01.04.2019;
6. Книги регистрации привести в соответствие с приказом Минобрнауки России от 14.02.2014 № 115 – до 01.04.2019.

4. Деятельность административной команды по реализации Подпрограммы 5 «Кадры системы образования Пермского муниципального района». Перечень основных мероприятий и мероприятий муниципальной программы «Развитие системы образования Пермского муниципального района на 2016-2020 годы». Нормативное обеспечение реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО;



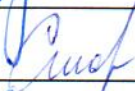

Объект проверки	Результат
ООП НОО МАОУ "Бабкинская средняя школа", раздел 2.2 Программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности, раздел 3.1 учебный план начального общего образования	Проверка осуществлялась на основании документов, представленных при проверке, а также размещенных в разделе «Образование» на официальном сайте школы http://kukushtan.ru/index.php/ob-organizatsii
«Положение о рабочей программе МАОУ «Бабкинская средняя школа»	ООП НОО утверждена приказом №359 от 30.08.2016, рассчитана на реализацию в 2015-2020 г.г. Рабочие программы по предметам, курсам внеурочной деятельности утверждены приказом №488 от 31.08.2018 года и согласованы с заместителем директора школы по УВР. Регламент разработки и утверждения рабочих программ регулирует локальный нормативный акт – Положение о рабочей программе. Данный локальный акт утвержден приказом № 270/1 от 30.08.2014 г., что не соответствует приказу Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в приказ
ООП ООО МАОУ "Бабкинская средняя школа", раздел 2.2 Программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности, раздел 3.1.учебный план основного общего образования	

	<p>от 6 октября 2009 г. N 373 «Об утверждении и введении в действие ФГОС НОО». Рабочие программы представлены по всем предметам учебного плана, но структура их разнообразна. Учебный план, заявленный в ООП НОО, не соответствует приказу МО и науки РФ от 29.12.2014 № 1643 «О внесении изменений в приказ от 6 октября 2009 г. N 373 «Об утверждении и введении в действие ФГОС НОО».</p> <p>ООП ООО утверждена приказом №359 от 30.08.2016 , рассчитана на реализацию в 2015-2020 г.г. Рабочие программы по предметам, курсам внеурочной деятельности утверждены приказом №488 от 31.08.2018 года и согласованы с заместителем директора школы по УВР. Регламент разработки и утверждения рабочих программ регулирует локальный нормативный акт – Положение о рабочей программе. Данный локальный акт утвержден приказом № 270/1 от 30.08.2014 г., что не соответствует приказу Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в приказ от 17 декабря 2010 г. N 1897 «Об утверждении ФГОС ООО». Рабочие программы представлены по всем предметам учебного плана, но структура их разнообразна. Учебный план, заявленный в ООП ООО, не соответствует приказу МО и науки РФ от 29.12.2014 № 1644 «О внесении изменений в приказ от 17 декабря 2010 г. N 1897 «Об утверждении ФГОС ООО», срок его реализации - 2016-2017 учебный год.</p>
<p>Деятельность административной команды по реализации программы «Кадры», раздел «Аттестация педагогических кадров»</p>	<p>Аттестация педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности проводится на основе Порядка, утвержденного приказом Минобрнауки от 07.04.2014 № 276.</p> <p>По учреждению издан приказ №358 от 14.06.2018 «О регламенте работы аттестационной комиссии на 2018-2019 учебный год», Приложением 1 к данному приказу утвержден список педагогических работников, подлежащих аттестации на соответствие занимаемой должности. Протоколы аттестации педагогических работников отражают процедуру аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности на основе Порядка, утвержденного приказом Минобрнауки от 07.04.2014 № 276.</p> <p>В документах аттестационной комиссии присутствуют представления на аттестуемых работников с подписью аттестуемого. В личных</p>

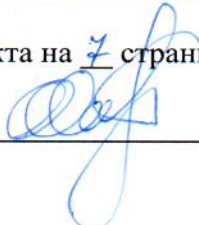
	<p>делах находятся выписки из протокола заседания аттестационной комиссии</p> <p>В личных делах и трудовых книжках педагогических работников, аттестованных на первую и высшую квалификационную категории, присутствуют приказы МО и науки Пермского края и сделаны соответствующие записи о присвоении педагогическому работнику квалификационной категории.</p> <p>В рамках программы «Кадры» для осуществления работы с педагогическими работниками созданы ШМО учителей-предметников по циклам. Повышение профессионального уровня педагогических работников проводится согласно плану работы школы на 2018-2019 учебный год по теме «Индивидуализация обучения как средство повышения качества образования».</p>
<p>Урок математики в 6 классе, учитель Елисеева Татьяна Евгеньевна</p>	<p>Урок математики в 6 Б классе (учитель Елисеева Т.Е.) по теме «Модуль числа» построен методически грамотно, в соответствии с требованиями ФГОС ООО.</p> <p>Основная деятельность на уроке была направлена на формирование нового понятия. Учитель использовал хорошо продуманную логическую цепочку заданий для работы с понятием. В конце урока было проведена первичная проверка уровня сформированности понятия «модуль»</p> <p>Эффективно была выстроена как индивидуальная, так и фронтальная работа, умело ставились познавательные задачи, совместно находились пути их решения.</p> <p>Цели и задачи, поставленные на уроке, достигнуты.</p>

В результате анализа представленных документов можно сделать вывод, что администрации МАОУ «Бабкинская средняя школа» в рамках реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО в целом действует согласно действующему законодательству. Программа «Кадры» в разделах «Аттестация», «Курсовая подготовка» реализуется также в соответствии с действующим законодательством.

Предложения: администрации МАОУ «Бабкинская средняя школа» необходимо внести изменения в ООП НОО и ООП ООО согласно изменениям, внесенным в приказы по введению в действие ФГОС ОО от 2014, 2015 г.г.


_____/ Е.А. Дюкова /

_____/ О.Ф. Змеева /

_____/ Е.В. Старцева /

_____/ А.Р. Потапова /

Копию акта на 7 страницах получила, ознакомлена 18.02.2019


_____/ Е.С. Ширяева /

