

АДМИНИСТРАЦИЯ  
ПЕРМСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ «ПЕРМСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН»

**ПРИКАЗ**

09.10.2019

№ 284

**О районном конкурсе  
профессионального мастерства  
«Золотое яблоко - 2019»**

В целях выявления инновационного опыта, повышения престижа педагогической профессии, выявления и поддержки творчески работающих педагогов, развития и расширения профессиональных контактов, активизации деятельности педагогов и руководителей ОО по приоритетным направлениям деятельности системы образования района

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Провести районный конкурс профессионального мастерства «Золотое яблоко - 2019» (далее – Конкурс) с 18 октября по 22 ноября 2019 года.
2. Утвердить Положение о районном конкурсе «Золотое яблоко - 2019» (Приложение 1).
3. Утвердить состав Оргкомитета по проведению Конкурса (Приложение 2).
4. Утвердить квоту участников Конкурса (Приложение 3).
5. Начальнику экспертно-методического отдела, заместителю директора МКУ «Центр развития образования Пермского муниципального района» А.Р. Потаповой организовать подготовку, проведение и методическое обеспечение районного конкурса профессионального мастерства «Золотое яблоко - 2019».
6. Руководителям образовательных организаций обеспечить участие педагогов в районном конкурсе и изыскать возможности материального поощрения педагогов из стимулирующей части фонда оплаты труда в соответствии с итогами Конкурса.
7. Контроль исполнения данного приказа возложить на начальника экспертно - методического отдела, заместителя директора МКУ ЦРО А.Р. Потапову.

Начальник  
управления образования

Н.А. Соснина

С приказом ознакомлена, на руки получила \_\_\_\_\_ А.Р. Потапова  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2019 г.

## Положение о районном конкурсе профессионального мастерства «Золотое яблоко - 2019»

### 1. Общие положения

1.1. Районный конкурс «Золотое яблоко - 2019» проводится управлением образования администрации муниципального образования «Пермский муниципальный район», МКУ «Центр развития образования Пермского муниципального района» (далее – МКУ ЦРО) в соответствии с планом работы управления образования.

1.2. Задачи Конкурса:

- выявление инновационного опыта работы образовательных организаций, руководителей и педагогов;
- содействие реализации Программы развития системы образования Пермского муниципального района до 2020 года;
- активизация исследовательского, творческого, профессионального потенциала педагогов при реализации приоритетных направлений работы района;
- содействие развитию профессиональной компетентности педагогов в инновационном пространстве образовательных организаций;
- совершенствование научно-методического обеспечения образовательного процесса;
- создание информационно-методического банка данных эффективного опыта образовательной и просветительской деятельности;
- повышение престижа педагогической профессии.

1.3. В Конкурсе принимают участие руководящие и педагогические работники образовательных организаций Пермского района. Возраст и стаж работы участников Конкурса не ограничен.

1.4. Конкурс проводится по **номинациям**:

1.4.1 Педагог дошкольной образовательной организации (воспитатель дошкольной образовательной организации, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре);

1.4.2 Учитель общего образования (учитель 1-11 классов общеобразовательной организации);

1.4.3 Педагог дополнительного образования (педагог дополнительного образования всех типов образовательных организаций, кроме дошкольных, реализующих дополнительные общеобразовательные программы);

1.4.4 Социально – педагогическая номинация (педагог-психолог, учитель-логопед, классный руководитель, педагог-организатор, социальный педагог всех типов образовательных организаций);

1.4.5. Управленческая команда образовательной организации (команда руководящих, педагогических работников во главе с руководителем или заместителем руководителя, не менее 3 человек).

1.5. Для участников номинаций согласно п. 1.4.1 – 1.4.4 конкурс проводится в рамках следующих направлений:

1.5.1. «Образование равных возможностей» (опыт работы с различными категориями обучающихся: одаренные дети, дети с особыми образовательными потребностями, состоящие на разных видах профилактического учета);

1.5.2. «Воспитываем будущее» (опыт работы по внедрению современных форм воспитания с учетом приоритетов государственной политики в области воспитания и социализации детей);

1.5.3. «Шаг в будущее» (опыт работы по использованию современных технологий для решения задач воспитательно-образовательного процесса).

1.6. Для участников номинации согласно п. 1.4.5. конкурс проводится в рамках следующего направления:

1.6.1. «От идеи до результата» (результаты реализации управленческих проектов институционального, районного, регионального, федерального уровней).

## 2. Организация и проведение конкурса

2.1. Конкурс проводится в два этапа.

2.2. Первый этап (институциональный) проводится оргкомитетом образовательной организации в форме публичного представления инновационного опыта (выступление на педсовете, методическом совещании, родительском собрании, презентация опыта для общественности) и демонстрации его практического применения (урок, занятие, мероприятия с педагогами, родителями).

2.3. Для участия во втором этапе допускаются конкурсанты, прошедшие отбор в образовательной организации на основании протокола первого этапа. За качество материалов, представленных на второй этап Конкурса, несут ответственность оргкомитеты ОО.

2.4. Второй этап конкурса (муниципальный) проводится оргкомитетом Конкурса в два тура.

2.5. Первый тур – заочный. Цель тура: оценить умение обобщать свой опыт, определять его актуальность и результативность, выявить уровень профессиональной компетентности участников Конкурса.

Претенденты на участие в Конкурсе предоставляют в оргкомитет следующие материалы:

- *информационная карта* (Приложение 1) – предоставляется в электронном виде;
- *описание инновационного педагогического опыта* - предоставляется на бумажном и электронном носителях;
- *фотография участника Конкурса* (портретная) - предоставляется в электронном виде.

На конкурс принимаются индивидуальные работы участников (педагоги школ, учреждений дополнительного образования, детских садов) и коллективные работы (управленческие команды) согласно заявленным направлениям (п.1.4) и номинациям (п.1.5).

2.6. Все работы оцениваются экспертами по следующим критериям:

- актуальность (степень соответствия современным тенденциям развития образования и оригинальность текста по программе «Анти-плагиат» (не менее 70%) - до 5 баллов;
- концептуальность (научная обоснованность выдвигаемых педагогических принципов и подходов, соответствие содержания представленной концепции заявленной теме) - до 5 баллов;
- целостность и системность (композиционная завершенность, логичность изложения, грамотность подачи материала, соответствие техническим требованиям оформления работы) - до 5 баллов;
- аргументация (обоснование выбора проблем, целесообразности использования педагогических приемов и способов представленного опыта, привлечение научного материала) - до 5 баллов;
- результативность (ориентированность опыта на конкретный практический результат, успехи и достижения учащихся (воспитанников) в деятельности, аналитика результатов) - до 5 баллов;
- бонусный балл эксперта (с обязательным обоснованием) - до 5 баллов.

Максимальное количество баллов, которое может набрать участник – 30.

2.7. Экспертами могут быть специалисты управления образования, МКУ ЦРО, других учреждений (организаций), педагоги ОО района, являющиеся победителями профессиональных конкурсов. Персональный состав экспертов заочного этапа Конкурса определяется оргкомитетом Конкурса.

2.8. Работы в соответствии с оценками экспертов выстраиваются в рейтинг по номинациям согласно п.1.5. Оргкомитет Конкурса оставляет за собой право определить участников второго тура среди участников первого тура, из числа занявших первые три места в рейтинге (отдельно по каждому направлению).

2.9. Второй тур - очный. Цель тура: оценить уровень профессионального мастерства участников Конкурса.

2.10. Второй тур проходит в три этапа:

**I этап:** - номинация «Педагог дошкольной образовательной организации» - **конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми».**

**Цель:** демонстрация конкурсантами профессиональных компетенций в области проектирования, организации, проведения и самоанализа педагогического мероприятия с детьми и творческого потенциала педагога.

**Регламент проведения:** продолжительность мероприятия для детей младшего дошкольного возраста – 15 минут, для детей среднего, старшего дошкольного возраста – 20 минут. Самоанализ мероприятия и ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут. До начала конкурсного испытания участники передают каждому члену жюри технологическую карту проведения мероприятия, в котором указаны цели и примерное содержание мероприятия, раздаточный материал для детей. Объем - до 3 страниц формата А4.

- номинация «Учитель общего образования» – **конкурсное испытание «Урок».**

**Цель:** демонстрация конкурсантами профессиональных компетенций в области проектирования, организации, проведения и самоанализа урока и творческого потенциала учителя.

**Регламент проведения:** Продолжительность урока - 35 минут. Самоанализ, ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут. До начала конкурсного испытания участники передают каждому члену жюри письменный план проведения образовательного мероприятия, в котором указаны цели и примерное содержание мероприятия, раздаточный материал для детей. Объем текста плана - до 3 страниц формата А4.

- номинация «Педагог дополнительного образования» и социально-педагогическая номинация - **конкурсное испытание «Внеурочное мероприятие».**

**Цель:** демонстрация профессиональных компетенций конкурсанта в области организации, проведения и самоанализа внеурочного мероприятия, направленного на решение воспитательных задач.

**Регламент проведения:** Продолжительность внеурочного мероприятия – 30 минут. Самоанализ внеурочного мероприятия и ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут. До начала конкурсного испытания участники передают каждому члену жюри письменный план проведения образовательного мероприятия, в котором указаны цели и примерное содержание мероприятия, раздаточный материал для детей. Объем текста плана - до 3 страниц формата А4.

- номинация «Управленческая команда образовательной организации» – **конкурсное испытание «Мастер-класс».**

**Цель:** демонстрация профессионального мастерства в области передачи собственного инновационного управленческого опыта в условиях интерактивного профессионального общения.

**Регламент проведения:** продолжительность мастер-класса – 20 минут; самоанализ, ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

**II этап:** для номинаций «Педагог дошкольной образовательной организации», «Учитель общего образования», «Педагог дополнительного образования», социально-педагогическая номинация (п.1.4.1 – 1.4.4) – **конкурсное испытание «Образовательный проект».**

**Цель:** демонстрация культуры проектирования, понимания источников и факторов социокультурной проблематики образования, видения актуальных запросов участников образовательных отношений, умения продуктивно работать в команде и выстраивать конструктивное взаимодействие, создавать работоспособные модели проектов.

**Формат конкурсного испытания:** группа конкурсантов проводит обсуждение предложенных проблемных ситуаций, участники формулируют проблему и тему образовательного проекта, разрабатывают и оформляют проект.

**Регламент проведения:** разработка проекта и его оформление в электронном и/или другом формате для представления – 2 часа; представление (защита) проекта – 10 минут; ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

- для управленческих команд (п.1.4.5.) - **конкурсное испытание «Управленческий проект».**

**Цель:** демонстрация культуры проектирования, понимания источников и факторов социокультурной проблематики образования, видения актуальных запросов участников образовательных отношений, умения продуктивно работать в команде и выстраивать конструктивное взаимодействие, создавать работоспособные модели проектов.

**Формат конкурсного испытания:** лидерская команда проводит обсуждение предложенных проблемных ситуаций из кейса, участники формулируют проблему и тему управленческого проекта, разрабатывают и оформляют проект.

**Регламент проведения:** разработка проекта и его оформление в электронном и/или другом формате для представления – 2 часа; представление (защита) проекта – 10 минут; ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

### **III этап**

Конкурсанты, набравшие наибольшее количество баллов по сумме конкурсных испытаний первого и второго этапа в номинациях согласно п. 1.4.1 – 1.4.4, участвуют в конкурсном испытании «Публичное выступление». Конкурсное испытание проводится в два тура: 1 тур – «Новый контекст», 2 тур – «Выступление в формате TED на основе чтения авторского текста».

Конкурсанты, набравшие наибольшее количество баллов по сумме конкурсных испытаний первого и второго этапа в номинации согласно п. 1.4.5, участвуют в конкурсном испытании «На пути к цели». Конкурсное испытание предполагает презентацию результатов реализации Программы развития образовательной организации. Формат выступления определяется конкурсантами самостоятельно. Продолжительность выступления – 10 минут.

2.11. По результатам второго тура определяются победители конкурса среди управленческих команд (1, 2, 3 место), педагогов школ и педагогов учреждений дополнительного образования (1, 2, 3 место), педагогов дошкольных образовательных учреждений (1, 2, 3 место).

## **2. Поощрение участников конкурса**

3.1. Участники, набравшие по результатам первого (заочного) тура Конкурса более 8 баллов, получают сертификат участника.

3.2. Участники, занявшие первые 3 места в первом (заочном) туре Конкурса, награждаются дипломами.

3.3. Победители второго (очного) тура Конкурса награждаются грамотами и памятным знаком «Золотое яблоко». Призеры – грамотами.

3.4. Материальное поощрение участников Конкурса осуществляется в образовательных организациях на основании Положения о стимулировании педагогов ОО.

## **4. Сроки проведения конкурса**

4.1. Материалы для участия в Конкурсе представляются в оргкомитет конкурса в срок с 18 по 28 октября 2019 года включительно.

4.2. Результаты первого тура (заочный) второго этапа конкурса (муниципальный) будут размещены на сайте МКУ ЦРО <http://cro.ruopr.ru/> 06 ноября 2019 года не позднее 17.00 по местному времени.

4.3. Второй тур Конкурса проводится с 11 по 22 ноября 2019 года.

## 5. Требования к оформлению и представлению материалов Конкурса

5.1. В адрес оргкомитета Конкурса направляются следующие материалы:

- *информационная карта* - предоставляется по электронной почте;

- *описание инновационного педагогического опыта* - предоставляется на бумажном носителе в трех экземплярах (в том числе приложения) и по электронной почте. Каждый из трех экземпляров работы скрепляется степлером и вкладывается в отдельный файл, туда же вкладываются приложения. Текст работы объёмом не более 5 страниц. Приложения к работе должны отражать наличие официальных документов, подтверждающих заявленные результаты (приказы МОУ, управления образования, ведомости успеваемости, протоколы ГИА, педсоветов, дипломы, грамоты и т.д.)

- *фотография участника Конкурса* (портретная) - предоставляется по электронной почте.

5.2. Для текстовых файлов необходимо использовать формат бумаги А4, шрифт Times New Roman, размер шрифта 14, междустрочный интервал - одинарный.

5.3. Материалы на бумажных носителях предоставляются в МКУ ЦРО, каб. № 5.

5.4. Материалы по электронной почте предоставляются в МКУ ЦРО по адресу [mku-cro@ruopr.ru](mailto:mku-cro@ruopr.ru)

Требования к предоставлению материалов по электронной почте:

В строке «Тема сообщения» указать: название конкурса, номер номинации (согласно п.1.4. данного Положения), ФИО конкурсанта. **Например: Золотое яблоко, 1.4.1; Петрова М.И.**

Название файла, содержащего описание инновационного педагогического опыта, должно содержать: наименование учреждения, ФИО конкурсанта, номер направления номер направления (согласно п. 1.5., 1.6.) . **Например: Лобановская СШ, Петрова М.И., 1.5.2.**

Название файла с фотографией должно содержать ФИО конкурсанта. **Например: Петрова М.И.**

5.5. Не подлежат рассмотрению материалы, подготовленные с нарушением требований к оформлению, а также поступившие с нарушением сроков.

## 6. Информационно-технологическое сопровождение

Информационно-технологическое сопровождение Конкурса с размещением информационных материалов проходит на сайте МКУ ЦРО <http://cro.ruopr.ru/>

«Золотое яблоко-2019»  
Номинация «.....»  
Направление «.....»

Иванова Мария Петровна,  
классный руководитель 5 класса  
МАОУ «Нижемуллинская средняя школа»

**Работа педагога по формированию  
безопасного и здорового образа жизни**

Далее следует текст работы. В первом абзаце необходимо представить результаты инновационного опыта  
Отдельный титульный лист делать не нужно. Каждый из трех экземпляров работы скрепляется степлером и вкладывается в отдельный файл, туда же вкладываются приложения.

Приложение 1 к Положению

**Информационная карта  
участника заочного этапа  
районного конкурса профессионального мастерства  
«Золотое яблоко - 2019»**

ФИО участника:

Профессиональная деятельность	
Должность (например: учитель математики)	
Место работы (полное без сокращений название образовательного учреждения по Уставу)	
Педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Квалификационная категория	
Классное руководство в настоящее время (указать в каком классе)	
Образование	
Образование (укажите название и год окончания учебного заведения, факультет)	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок и т. п., места и сроки их получения)	
Научно-методическая и общественная деятельность	
Формы представления педагогического опыта (обобщение и распространение - публикации, выступления и др.)	
Увлечения	
Хобби	
Спортивные увлечения	
Сценические таланты	
Профессиональные ценности	

Чему самому важному посредством своего предмета (направления деятельности) я обучаю своих учеников (воспитанников)? (осознание методической темы, основанной на профессиональных ценностях)	
Какую идею (послание) я хочу донести до педагогического сообщества района в конкурсе? (четкая формулировка профессиональных находок)	
Как я пойму, что участие в конкурсе поддерживает мой профессиональный рост? (определение критериев профессиональных изменений)	

Приложение 2  
к приказу № 284 от 09.10.2019

**СОСТАВ**  
**оргкомитета районного конкурса профессионального мастерства**  
**«Золотое яблоко - 2019»**

Соснина Н.А. – председатель оргкомитета, начальник управления образования администрации МО «Пермский муниципальный район»  
Потапова А.Р. – заместитель председателя оргкомитета, начальник экспертно-методического отдела, заместитель директора МКУ ЦРО

Члены оргкомитета:

Исакова И.А. - эксперт МКУ ЦРО  
Тиунова Н.А. - эксперт МКУ ЦРО  
Углицких О.В. - эксперт МКУ ЦРО

Приложение 3  
к приказу № 284 от 09.10.2019

Квота участников заочного этапа районного конкурса профессионального мастерства  
«Золотое яблоко - 2019»

	<b>Муниципальные общеобразовательные учреждения</b>	<b>Квота</b> (пед. работники)	<b>Квота</b> (управленческие команды)
1.	МАОУ «Бабкинская средняя школа»	8+2ф	1
2.	МБОУ «Баш - Култаевская основная школа»	3	1
3.	МАОУ «Бершетская средняя школа»	6	1
4.	МАОУ «Гамовская средняя школа»	6	1
5.	МАОУ "Кондратовская средняя школа"	10+3ф	1
6.	МБОУ «Конзаводская средняя школа им. В.К. Блюхера»	8	1
7.	МБОУ «Кояновская основная школа»	3 (2у+1в)	1

8.	МАОУ «Култаевская средняя школа»	10	1
9.	МАОУ «Курашимская средняя школа»	5	1
10.	МАОУ "Лобановская средняя школа"	8+2ф	1
11.	МАОУ «Мулянская средняя школа»	8 (6у+2в)	1
12.	МАОУ «Нижнемуллинская средняя школа»	5	1
13.	МАОУ «Платошинская средняя школа»	6+2ф	1
14.	МАОУ «Савинская средняя школа»	5	1
15.	МАОУ «Соколовская средняя школа»	3 (1у+2в)	1
16.	МАОУ «Сылвенская средняя школа»	10 +5ф.	1
17.	МАОУ «Усть-Качкинская средняя школа»	10 +3ф	1
18.	МАОУ «Фроловская средняя школа»	7+2(ф.)	1
19.	МАОУ «Юго-Камская средняя школа»	10+3ф	1
20.	МАОУ «Юговская средняя школа»	7	1
	<b>Учреждения дополнительного образования</b>		
1.	МАОУДО «ДЮОЦ "Импульс"	4	1
2.	МАОУДО «ДЮОШ "Вихрь"	3	1
	<b>Муниципальные дошкольные образовательные учреждения</b>		
1.	МАДОУ «Бершетский детский сад «Умка»	5	1
2.	МАДОУ «Гамовский детский сад «Мозаика»	10	1
3.	МАДОУ «Двуреченский детский сад «Семицветик»	6	1
4.	МАДОУ «Кондратовский детский сад «Акварельки»	3	1
5.	МАДОУ «Кондратовский детский сад «Ладшки»	6	1
6.	МАДОУ «Култаевский детский сад " Колокольчик"	6	1
7.	МАДОУ «Култаевский детский сад " Капитошка"	6	1
8.	МБДОУ «Курашимский детский сад «Лесная сказка»	2	1
9.	МАДОУ «Лобановский детский сад «Солнечный город»	5	1
10.	МБДОУ «Нижнемуллинский детский сад «Светлячок»	2	1
11.	МБДОУ «Савинский детский сад» «Созвездие»	2	1
12.	МБДОУ «Платошинский детский сад «Солнышко»	6	1
13.	МАДОУ «Сылвенский детский сад «Рябинка»	8	1
14.	МБДОУ «Усть-Качкинский детский сад «Огонек»	5	1
15.	МАДОУ «Юго-Камский детский сад «Планета детства»	6	1