

Приложение 1  
к приказу управления  
образования администрации  
муниципального образования  
«Пермский муниципальный  
район»  
от 13.01.2020 № 6

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о проведении муниципального конкурса на поощрение лучших учителей**  
**Пермского муниципального района**  
**в 2020 году**

**I. Общие положения**

1.1. Учредителем муниципального конкурса на поощрение лучших учителей Пермского муниципального района в 2020 году (далее – Конкурс) является управление образования администрации муниципального образования «Пермский муниципальный район» (далее – Управление образования).

1.2. Организацию и проведение Конкурса осуществляет муниципальное казенное учреждение «Центр развития образования Пермского района» (далее – ЦРО) совместно с Управлением образования при участии всех заинтересованных организаций и субъектов образовательной деятельности.

1.3. Финансирование Конкурса осуществляется из средств ЦРО.

1.4. Процедура проведения Конкурса предусматривает определение из состава участников по итогам экспертизы конкурсных материалов первого (заочного этапа) и конкурсных испытаний второго (очного) этапа победителя – I место и призеров - II, III места.

1.6. Количество и размер премий победителям регламентируется приказом Управления образования Пермского района. Премии носят персональный характер.

1.7. Для организации и проведения конкурса создается организационный комитет, состав которого утверждается приказом Управления образования.

1.8. Для содержательной экспертизы конкурсных материалов заочного этапа и конкурсных испытаний очного этапа Управление образования утверждает жюри конкурса, состоящее из независимых экспертов.

**II. Цели и задачи Конкурса**

2.1. Цель Конкурса - выявление, поддержка и стимулирование учителей системы образования Пермского муниципального района, обеспечивающих высокий результат профессиональной деятельности, а также распространение их результативного опыта.

2.2. Задачи Конкурса:

2.2.1. выявить учителей с высокими результатами профессиональной деятельности.

2.2.2. поощрить учителей с высокими результатами профессиональной деятельности;

2.2.3. способствовать расширению диапазона профессионального общения и повышению престижа учительской профессии, распространению ценного педагогического опыта;

2.2.4. распространить инновационные (образовательные) технологии, эффективные способы деятельности учителей, дающих стабильно высокие результаты обучения обучающихся, для повышения качества образования в Пермском муниципальном районе.

### **III. Состав участников и условия участия в Конкурсе**

3.1. На участие в Конкурсе имеют право учителя, имеющие стаж педагогической деятельности в Пермском районе не менее пяти лет.

3.2. Основным местом работы участников конкурса должна являться образовательная организация Пермского района, реализующая образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее — образовательная организация).

3.2. Участвовать в конкурсе могут лица, работающие по основной должности учителем.

3.3. Выдвижение учителей для участия в Конкурсе на получение премий производится на инициативной основе или коллегиальным органом управления образовательной организации.

3.4. Учителя, получившие премию по результатам участия в Конкурсе, могут повторно участвовать в Конкурсе не ранее, чем через 5 лет.

### **IV. Порядок организации и проведения Конкурса**

4.1. Конкурс проводится в два этапа:

первый (заочный) этап - с 01 февраля 2020 г. по 29 февраля 2020 г.

второй (очный) этап – с 01 марта 2020 г. по 18 сентября 2020 г.

4.2. Сдача материалов на первый (заочный) этап – до 21 февраля 2020 г., экспертиза конкурсных материалов жюри с 22 по 29 февраля 2020 г.

4.3. Для участия в первом (заочном) этапе конкурса участник до 21 февраля 2020 г. представляет в ЦРО следующие документы:

- информационную карту участника первого (заочного) этапа муниципального конкурса на поощрение лучших учителей Пермского муниципального района в соответствии с Приложением 1;

- аналитическую справку за пять последних учебных лет о профессиональных достижениях учителя в соответствии с Приложением 2 к настоящему Положению;

- программу обучения педагогов в соответствии с требованиями, указанными в Приложении 3;

- опись прилагаемых документов, подтверждающих высокие профессиональные достижения учителя, заверенную подписью и печатью руководителя образовательной организации.

Документы представляются в бумажном виде и на электронном носителе (на диске).

Члены жюри могут запросить подлинники документов, подтверждающие высокие профессиональные достижения учителя.

4.4. Участники, предоставившие полный набор документов согласно установленному перечню в пункте 4.3. настоящего Положения, допускаются к первому (заочному) этапу конкурса.

4.5. Первый (заочный) этап Конкурса заключается в процедуре проведения экспертизы пакета конкурсных материалов с информацией о профессиональных достижениях учителя, представленных участниками.

4.6. Экспертизу конкурсных материалов заочного этапа по критериям конкурсного отбора проводят члены жюри, утвержденные приказом Управления образования.

4.7. На основании результатов экспертизы материалов первого (заочного) этапа Конкурса формируется рейтинговый список участников Конкурса.

4.8. Первые шесть участников, набравшие наибольшее количество баллов, проходят во второй (очный) этап. Список участников очного этапа публикуется на сайте Управления образования и ЦРО **до 1 марта 2020 г.**

4.9. Для проведения конкурсных испытаний второго (очного) этапа для каждого участника определяется группа педагогов в составе не менее 5 человек в соответствии с заявленной категорией обучающихся в Программе обучения педагогов.

4.10. Второй (очный) этап Конкурса включает в себя:

4.10.1. конкурсное испытание «Открытый урок участника»: проведение **одного** урока, демонстрирующего применение эффективных способов деятельности, представленных в методической разработке (Показатель 1 Аналитической справки), с целью демонстрации участником профессиональных компетенций в рамках реализации Программы обучения педагогов (с 1 марта 2020 г. по 20 марта 2020 г.).

Регламент конкурсного испытания: обоснование использования концептуальных методических подходов и приемов в соответствии с заявленной темой и целевыми ориентирами урока – 10 минут; проведение урока – 40 минут; самоанализ урока и ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут;

4.10.2. конкурсное испытание «Обучение педагогов»: проведение участником для группы педагогов обучения согласно представленной на заочном этапе Программе обучения педагогов (с 22 марта 2020 г. по 24 апреля 2020 г.).

Формы обучения выбираются на усмотрение участников (серия мастер-классов, теоретических и практических семинаров, тренингов и т.д.). Длительность обучения – не менее 6 часов;

4.10.3. конкурсное испытание «Дело мастера»: демонстрация опыта педагогами, прошедшими обучение у участника (с 07 сентября 2020 г. по 18 сентября 2020 г.).

Из каждой группы с 20 по 30 августа 2020 г. методом случайного выбора определяется один педагог, который проводит открытый урок с целью демонстрации эффективных способов деятельности, освоенных при работе с участником в рамках Программы обучения педагогов.

График проведения открытых уроков и обучения педагогов представляется участником не менее чем за 7 календарных дней до начала конкурсных испытаний в организационный комитет.

4.11. Экспертиза конкурсных испытаний очного этапа осуществляется в соответствии с критериями оценки, указанными в Приложении 4.

## **V. Функции и полномочия Организационного комитета Конкурса**

5.1. Утверждение плана-графика конкурсных мероприятий, регистрация участников Конкурса.

5.2. Разработка содержания Конкурса, оценочных листов.

5.3. Организация экспертизы конкурсных материалов заочного этапа.

5.4. Формирование общего рейтингового списка участников заочного этапа на основании выставленных членами жюри баллов и списка участников очного этапа конкурса.

5.5. Организация экспертизы очного этапа конкурса.

5.6. Обеспечение организационных условий для проведения Конкурса.

5.7. Информирование средств массовой информации о проведении Конкурса (в том числе публикация на сайте Управления образования итогов заочного этапа).

5.8. Подбор группы педагогов (не менее 5 человек), которые будут обучаться у участника Конкурса в очном этапе.

## **VI. Подведение итогов Конкурса**

6.1. На основании экспертизы конкурсных материалов первого (заочного) и каждого конкурсного испытания второго (очного) этапов формируется рейтинговый список участников Конкурса. Список победителей (первое, второе и третье места) определяется, исходя из суммы баллов, набранной каждым участником в каждом конкурсном испытании первого (заочного) и второго (очного) этапов.

6.2. Список победителей утверждается приказом Управления образования.

6.3. Результаты Конкурса публикуются на официальных сайтах Управления образования и ЦРО.

6.4. Награждения победителей производится в торжественной обстановке в рамках проведения районных мероприятий, посвященных празднованию международного Дня учителя.

6.5. Все участники Конкурса получают именные сертификаты, победители и призеры награждаются дипломами и премией.

6.6. Размеры премий: I место – 500 тыс. руб., II место – 300 тыс. руб., III место – 200 тыс.руб.

6.7. Выплата премий победителям конкурса производится на открытые в кредитных организациях счета победителей конкурса, реквизиты которых указаны в личных заявлениях победителей конкурса.

**Информационная карта  
участника первого (заочного) этапа муниципального конкурса на  
поощрение лучших учителей Пермского муниципального района**

Ф.И.О. участника: \_\_\_\_\_

<b>1. Общие сведения</b>	
Дата рождения	
<b>2. Работа</b>	
Должность, преподаваемый предмет	
Место работы (полное название образовательного учреждения по уставу)	
Педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Объем нагрузки в 2019-2020 учебном году	
Квалификационная категория	
<b>3. Образование</b>	
Образование (укажите название учебного заведения, факультет, который окончили)	
Ученая степень, название диссертационной работы (если имеется)	
<b>4. Результаты педагогической деятельности</b>	
Почетные звания, правительственные, отраслевые, общественные и международные награды (наименование и даты получения)	
<b>5. Контакты</b>	
Рабочий телефон	
Мобильный телефон	
Электронная почта	

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю. Согласна (согласен) на использование персональных данных (кроме раздела 5) в период проведения конкурса, размещение в сети Интернет.

Дата: \_\_\_\_\_

Подпись участника: \_\_\_\_\_

УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)  
М.П.

Приложение 2

**Аналитическая справка  
участника первого (заочного) этапа муниципального конкурса на поощрение  
лучших учителей Пермского муниципального района (не более 15 страниц, шрифт  
Times New Roman, размер 14, интервал - одинарный)**

№ п/ п	Критерий конкурса	Показатели критерия	Описание результата (каким образом я достигаю высоких показателей)
1	Наличие собственной методической разработки по преподаваемому предмету, позволяющей достичь высоких образовательных результатов (за последние пять учебных лет)	Краткое описание собственной методической разработки по преподаваемому предмету	Кол-во знаков – не более 1000 (с пробелами)
		Распространение методической разработки в профессиональном сообществе	Где, уровень, дата, тема, форма представления
		Обоснование результативности собственной методической разработки по преподаваемому предмету	Кол-во знаков – не более 1000 (с пробелами)
2	Высокие (с позитивной динамикой за последние пять учебных лет) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя: 2014-2015 уч.г. 2015-2016 уч.г. 2016-2017 уч.г. 2017-2018 уч.г. <b>2018-2019 уч.г</b>	Результаты учебных достижений обучающихся по годовым отметкам	С указанием среднего балла (по учебным годам)
		Результаты учебных достижений обучающихся начальной школы по итогам внешних мониторинговых обследований (ВНР)	Производится анализ результатов ВНР
		Результаты учебных достижений обучающихся основной школы по итогам внешних мониторинговых обследований (ОГЭ)	Производится анализ результатов ОГЭ
		Результаты учебных достижений обучающихся старшей школы по итогам внешних мониторинговых обследований (ЕГЭ)	Производится анализ результатов ЕГЭ

3	<p><b>Высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель</b> (за последние пять учебных лет: 2014-2015 уч.г. 2015-2016 уч.г. 2016-2017 уч.г. 2017-2018 уч.г. <b>2018-2019 уч.г.</b></p>	<p>Результативность участия обучающихся в предметных олимпиадах</p>	<p>Производится анализ результатов участия обучающихся в соответствии с перечнем, утвержденным приказами Министерства просвещения РФ, Министерства образования и науки Российской Федерации</p>
		<p>Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной, научно-исследовательской, творческой или спортивной направленности (предметных конкурсах, соревнованиях, конференциях)</p>	<p>Производится анализ результатов участия обучающихся в соответствии с перечнем мероприятий, которые:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ежегодно утверждаются приказом управления образования;</li> <li>- учитываются при отборе кандидатов на получение знака отличия Пермского «Гордость Пермского края» (утверждаются приказом Министерства образования и науки Пермского края)</li> <li>- утверждаются приказом Министерства просвещения Российской Федерации в соответствии с п. 4 Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2015 г. 1239</li> </ul>
4	<p><b>Непрерывность профессионального развития учителя</b> (за последние пять учебных лет) 2014-2015 уч.г. 2015-2016 уч.г.</p>	<p>Участие педагога в профессиональных конкурсах</p>	<p>Производится анализ результатов участия педагога в соответствии с Приложением к приказу начальника управления образования муниципального образования "Пермский муниципальный район" от 06.09.2019 № 237</p>
		<p>Участие педагога в предметных олимпиадах</p>	<p>Производится анализ результатов участия педагога в соответствии с Приложением к приказу начальника</p>



2016-2017 уч.г. 2017-2018 уч.г. <b>2018-2019 уч.г</b>		управления образования муниципального образования "Пермский муниципальный район" от 06.09.2019 № 237
---	--	---

Аналитическая справка должна быть согласована с руководителем образовательной организации  
(наличие подписи директора и печати на этом документе является обязательным условием участия в конкурсе)

## Критерии оценки заочного этапа

№ п/ п	Критерий конкурса	Показатели критерия	Балл эксперта
1	Наличие собственной методической разработки по преподаваемому предмету, позволяющей достичь высоких образовательных результатов, которые участник будет транслировать педагогам	Краткое описание собственной методической разработки по преподаваемому предмету	Системность – 2 б. Актуальность – 2 б. Инновационность – 2 б.
		Распространение методической разработки в профессиональном сообществе	Краевой уровень – 2 б. Федеральный – 2 б. Мах 4 б.
		Обоснование результативности собственной методической разработки по преподаваемому предмету	Наличие корреляционного анализа между описываемыми формами и методами и 2 и 3 критериями конкурса – 6 б.
2	Высокие (с позитивной динамикой за последние пять учебных лет) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя: 2014-2015 уч.г. 2015-2016 уч.г. 2016-2017 уч.г. 2017-2018 уч.г. <b>2018-2019 уч.г</b>	Результаты учебных достижений обучающихся по годовым отметкам	Средний балл 3,5 - 4 – 2 б. Средний балл – 4 и выше – 3 б. Позитивная динамика – 2 б.
		Результаты учебных достижений обучающихся начальной школы по итогам внешних мониторинговых обследований (ВНР)	Средняя оценка ВНР – выше среднего значения по району – 5 б. 75% и более обучающихся справились на «4» и «5» – 5 б. Позитивная динамика среднего балла по ОГЭ (или стабильность результатов) – 5б. Наличие 100-балльников – 0,5 б. за каждого ученика, получившего 100 баллов по математике, русскому языку, окружающему миру (за последние 5 учебных лет)
		Результаты учебных достижений обучающихся основной школы по итогам внешних мониторинговых обследований (ОГЭ)	Позитивная динамика среднего балла по ОГЭ (или стабильность результатов) – 5б.
			Средний балл по ОГЭ - выше среднего значения по району – 1 б. за каждый учебный год
			Средний результат по ОГЭ лучший в Пермском районе – 2 б. за каждый учебный год Количество обучающихся, получивших на ОГЭ 75-99 б. (сумма за последние 5 учебных лет): от 3 до 10 обучающихся – 1 б.; до 25 обучающихся – 2б.; свыше 25 обучающихся – 3б.

			Наличие обучающихся, получивших на ОГЭ 100 баллов – 1 б. за каждого ученика
		Результаты учебных достижений обучающихся старшей школы по итогам внешних мониторинговых обследований	Позитивная динамика среднего балла по ЕГЭ (или стабильность результатов) – 5б.
			Средний балл по ЕГЭ - выше среднего значения по району – 1 б. за каждый учебный год
			Средний результат по ЕГЭ лучший в Пермском районе – 2 б. за каждый учебный год
			Наличие обучающихся, получивших на ЕГЭ 100 баллов – 3 б. за каждого ученика
			Количество обучающихся, получивших на ЕГЭ 75-99 б. (сумма за последние 5 учебных лет): от 3 до 10 обучающихся – 2 б.; до 25 обучающихся – 3б.; свыше 25 обучающихся – 4б.
3	<b>Высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель</b> (за последние пять учебных лет: 2014-2015 уч.г. 2015-2016 уч.г. 2016-2017 уч.г. 2017-2018 уч.г. <b>2018-2019 уч.г</b> )	Результативность участия обучающихся в предметных олимпиадах	Наличие среди обучающихся: победителей районного уровня – 1 б. победителей или призеров регионального уровня – 3 б. федерального уровня – 5 б. <i>Баллы начисляются за каждого ученика</i>
		Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной, научно-исследовательской, творческой или спортивной направленности (предметных конкурсах, соревнованиях, конференциях)	Наличие среди обучающихся: победителей районного уровня – 1 б. победителей или призеров регионального уровня – 3 б. федерального уровня – 5 б. <i>Баллы начисляются за каждого ученика</i>
4	<b>Непрерывность профессионального развития учителя</b> (за последние пять учебных лет) 2014-2015 уч.г. 2015-2016 уч.г.	Участие педагога в профессиональных конкурсах ( <b>перечень прилагается</b> )	Победитель районного конкурса – 1 б Победитель или призер конкурса: регионального уровня – 3 б. федерального уровня – 5 б. <i>Баллы начисляются за победу (призовое место) в каждом конкурсе (в соответствии с перечнем)</i>

	2016-2017 уч.г. 2017-2018 уч.г. <b>2018-2019 уч.г</b>	Участие педагога в предметных олимпиадах ( <b>перечень прилагается</b> )	Победитель или призер (баллы начисляются за каждый конкурс): регионального уровня – 2 б. федерального уровня – 5 б. <i>Баллы начисляются за победу (призовое место) в каждой олимпиаде (в соответствии с перечнем)</i>
--	---	--	---

**Дополнительно экспертом начисляются до 5 баллов за качественно проведенный анализ (с обоснованием)**

### Программа обучения педагогов

(не более 4 страниц, Times New Roman, размер шрифта 14, интервал – одинарный).

- 1) название программы;
- 2) пояснительная записка (обоснование актуальности, инновационности, новизны и значимости программы, цель и задачи, принципы, на которых базируется данная программа, роль и место программы в образовательном процессе);
- 3) учебно-тематический план, состоящий из 2 обязательных разделов:
  - а) демонстрация заявленных методов и приемов на открытых уроках в ОО, в которой работает автор (не менее 1 урока в период с 01 марта 2020 г. по 20 марта 2020 г.)
  - б) процесс обучения педагогов (с 22 марта 2020 г. по 24 апреля 2020 г.) с указанием форм и методов, не менее 6 часов, форм контроля (при необходимости).
- 4) планируемые результаты;
- 5) содержание программы (описание технологии, методов и т.д.)
- 6) условия реализации программы: учебно-дидактические пособия, оборудование (техника), иное
- 7) используемая литература.

#### Критерии для оценки программ участников

с помощью которых можно оценить значимость результатов заявленной программы для учреждения и системы общего образования Пермского муниципального района в целом, реалистичность выполнения программных мероприятий, результативность ее реализации и перспективы распространения:

а) системность программы (четкость и ясность формулировок цели и задач, взаимосвязь цели и задач с планируемыми результатами, содержанием программы, формами и методами обучения);

б) содержание программы;

в) результативность (наличие в программе ожидаемых результатов, критериев их оценки и способов проверки; технологичность механизма определения образовательных результатов);

г) методическая проработанность программы (обоснованность используемых автором методик; техническая и дидактическая оснащенность программы (перечень оборудования, инструментов, материалов и прочих средств обучения);

д) актуальность и практическая значимость программы;

е) инновационность.

*Каждый критерий оценивается от 1 до 3 баллов, максимальное количество баллов – 18.*

## Критерии оценки второго (очного) этапа Конкурса

**1. Конкурсное испытание «Открытый урок участника»**

Критерий	Балл эксперта
Обоснование и представление проекта урока;	2 б.
Предметное содержание;	3 б.
Организационная культура;	1 б.
Творческий подход к решению методических/профессиональных задач;	1 б.
Психолого-педагогическая и коммуникативная культура;	2 б.
Информационная и языковая грамотность;	2 б.
Соответствие урока заявленной методической разработке, указанной в разделе 1 Аналитической справки Приложения 1;	3 б.
Самоанализ (рефлексия).	1 б.

*Максимальное количество баллов: 15*

**2. Конкурсное испытание «Обучение педагогов» (жюри оценивает 6 часов обучения)**

Критерий	Балл эксперта
Актуальность и методическая обоснованность форм и методов обучения, приемов и способов;	5 б.
Практическая значимость и применимость;	6 б.
Организационная культура;	4 б.
Творческий подход к решению методических/профессиональных задач;	3 б.
Инновационная составляющая представляемого опыта;	1 б.
Коммуникативная культура и профессиональное взаимодействие с аудиторией;	3 б.
Информационная и языковая грамотность;	2 б.
Рефлексивная культура	1 б.

*Максимальное количество баллов: 25*

### 3. Конкурсное испытание «Дело мастера»

Критерий	Балл эксперта
демонстрация приемов, способов, форм и методов, освоенных в рамках обучения участником конкурса;	4б.
результат применения приемов, способов, форм и методов, освоенных в рамках обучения участником конкурса;	3б.
Рефлексия: какие изменения произошли с участником (важно, полезно, значимо)	3б.

***Максимальное количество баллов: 10***

**СОСТАВ**  
**оргкомитета муниципального конкурса на поощрение лучших**  
**учителей Пермского муниципального района в 2020 году**

Плотникова Л.Л. – председатель оргкомитета, заместитель начальника управления образования администрации МО «Пермский муниципальный район»

Потапова А.Р. – заместитель председателя оргкомитета, начальник экспертно-методического отдела, заместитель директора МКУ «Центр развития образования Пермского муниципального района»

Члены оргкомитета:

Дюкова Е.А. – начальник отдела общего и коррекционного образования управления образования администрации МО «Пермский муниципальный район»

Бушкова Н.Н. – заместитель директора по УВР МАОУ «Гамовская средняя школа»

Углицких О.В. – эксперт МКУ «Центр развития образования Пермского муниципального района»

Чернякевич Е.З. – директор МАОУ «Фроловская средняя школа «Навигатор»