



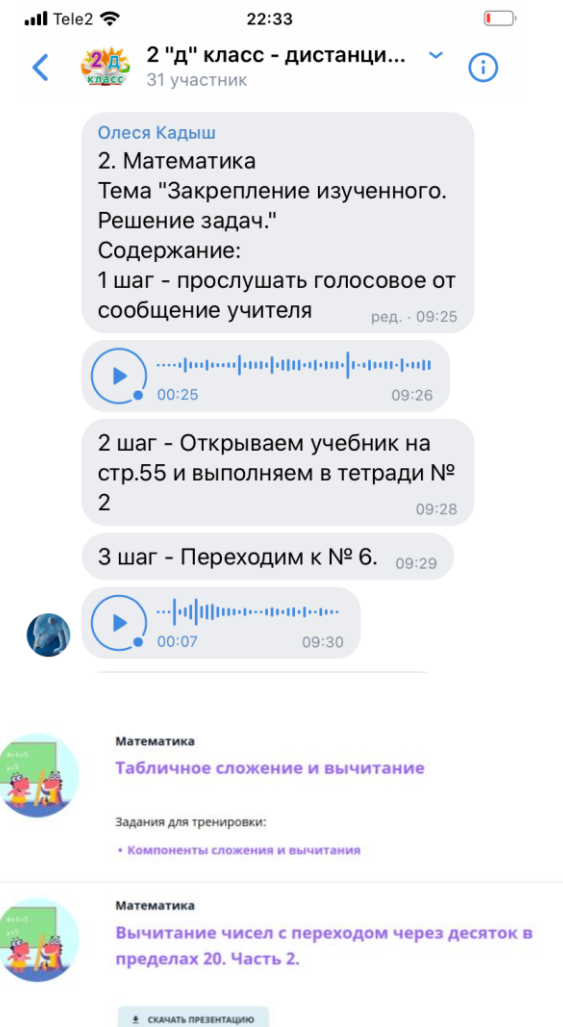
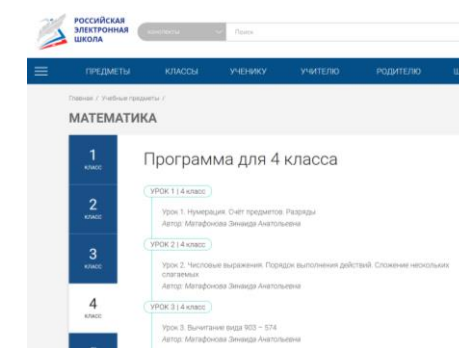
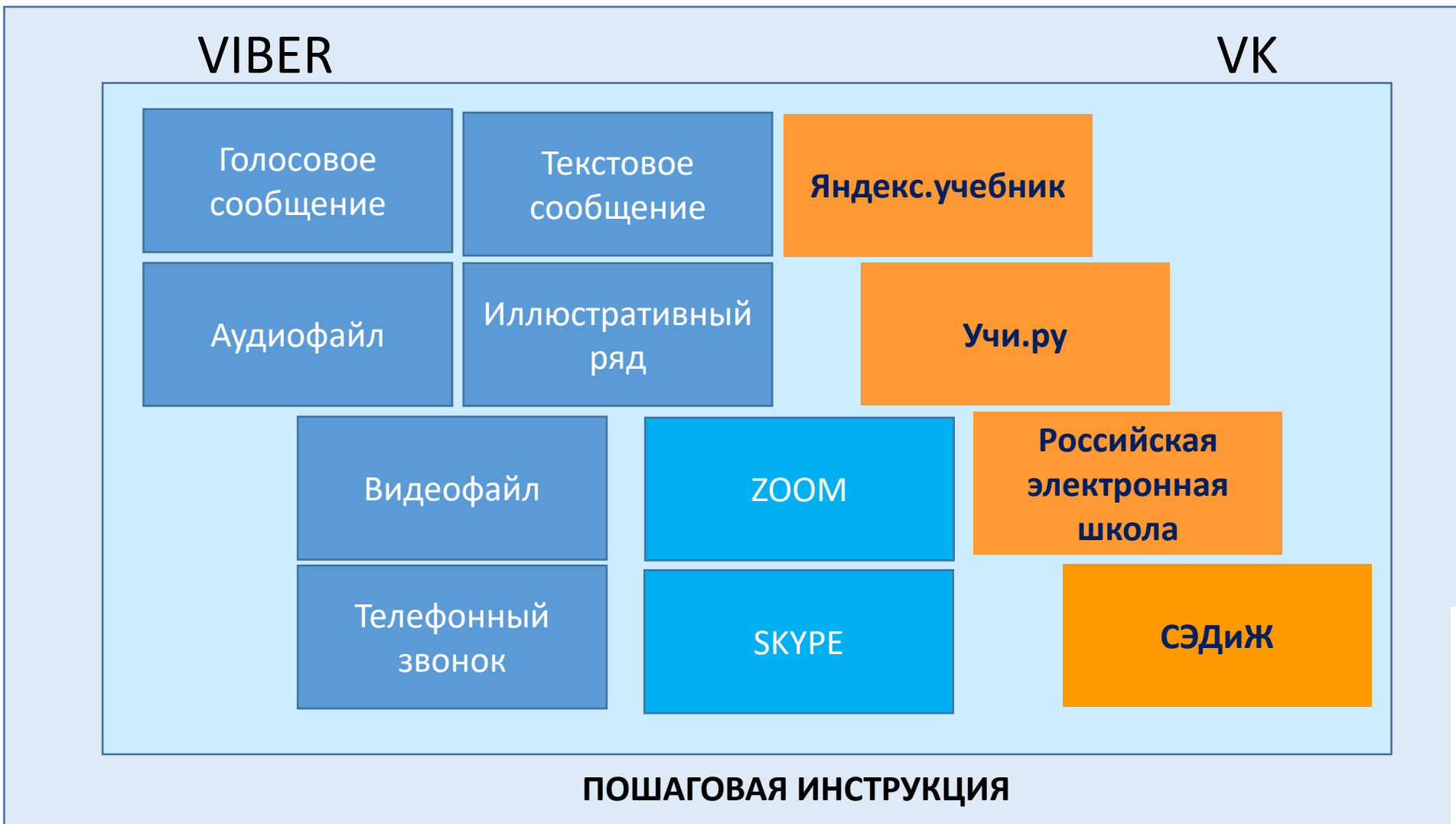
Организация дистанционного образования  
в МАОУ «Фроловская средняя школа  
«Навигатор»

## *Подготовительная работа*

- распределение функций между педагогами по разработке материалов для организации ДО, объединение ресурсов для проведения уроков в режиме ДО;
- разработка единой системы работы в дистанционном режиме (в т.ч. расписание, планирование, формы текущего контроля, контроль посещаемости и т.д.) ; единых подходов и требований к организации и содержанию ДО;
- разработка памяток, инструкций, алгоритмов действий для педагогов, учеников, родителей;
- информирование родителей и школьников об организации ДО;
- предварительная отработка классными руководителями с обучающимися 5-11 классов навыка работы в общей системе Googl Classroom

# Образовательная деятельность

## 1-4 класс



# Образовательная деятельность

## 5-11 класс

Google Класс



Google Classroom

Инструкции

Работы учащихся

Срок сдачи: Сегодня

### 13.04. Урок "Л.Н. Толстой. Слово о писателе" 5 баллов

#### Роман-эпопея "Война и мир"

Елена Чернякевич 12 апр. (Изменено: 13 апр.)

Запишите в тетради число и тему урока.

Часть 1. О Л.Н.Толстом и его романе "Война и мир"

- 1.Ребята! Мы приступаем к изучению великого классического масштабного произведения эпохи 19 века. Это новый для вас жанр: роман-эпопея. Помимо исторических событий, Л.Н.Толстой раскрывает сложную духовную жизнь человека, противоречивую и многообразную. В отличие от Ф.М.Достоевского, Л.Н.Толстой не показывает борьбу добра и зла в человеке, доводящего до мучительства, раздвоенности, надрыва. Сплетение добра и зла в человеке - естественный закон человеческой жизни. Л.Н.Толстого интересует "диалектика души" - изображение внутреннего мира героя в движении, развитии, столкновение противоречивых мыслей и чувств, рождение из одних мыслей и чувств других. Герои ищут себя, пробуют, выбирают, попадая в ту или иную сложную под час ситуацию. Путь исканий героев - это наш с вами путь! Вперед! Открываем многообразный и удивительный мир толстовской прозы!
- 2.Посмотрите материал о жизни и творчестве Л.Н.Толстого <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5811/main/> На основе видеоматериала ответьте на вопросы. Ответ оформите письменно в тетради в виде таблицы (смотри приложение).
- 3.Посмотрите видеофильм "Роман-эпопея "Война и мир". Дайте на основании просмотренного видеофильма письменный ответ на вопрос: "Почему "Война и мир" - роман-эпопея?" Ответ занесите в таблицу.
- 4.Посмотрите видеофильм "Биография Л.Н.Толстого в романе".
- 5.Посмотрите видеофильм "Система персонажей в романе".
6. Заполненную ответами таблицу сфотографируйте, направьте на проверку.

Часть 2. Чтение романа Л.Н.Толстого "Война и мир"

- 1.Прочитайте эпизод "В салоне Анны Павловны Шерер" т.1 часть1 главы I-IV. Посмотрите фрагмент фильма "Салон А.П.Шерер"
  - 2.Ответьте на вопросы:
    - Каково отношение Толстого к высшей знати Петербурга? Что описывает автор и каким образом выражает свое отношение? Докажите.
    - Можно ли сказать, что Пьер Безухов и Андрей Болконский отличаются от представителей аристократического общества? Что на это указывает? Докажите.
- Работу выполняем письменно или в аудиосообщении. Высылаем на проверку.

Апалькова М., Козлова П., Сюржаева К., Смирнов Д. отвечают устно, дают подробный ответ на поставленные вопросы, доказывая текстом, высылают только аудиофайл.

### Литература 10 класс

30 учащихся

Срок сдачи: сегодня

14.04.Факультатив (подготовка к ЕГЭ по л...

13.04. Урок "Л.Н. Толстой. Слово о писател...

### Русский язык 10 кла...

31 учащихся

Срок сдачи: сегодня

14.04. Факультатив "Правописание приста...

09.04. Урок. Сочинение-рассуждение по и...

### Литература 10 класс

5 баллов

13.04. Урок "Л.Н. Толстой. Слово о писателе. Роман-эпопея "Война и мир"

Имя	Сдача	Оценка
Алена Ершова	13	8
Ульяна Козлова	13	8
Полина Козлова	13	8
Арина Мещерякова	13	8
Дарья Мерзлухина	13	8
Даниил Свиридов	13	8
Елизавета Устинова	13	8
Анастасия Завалькина	13	8
Зинаида Савинова	13	8
Влада Клименко	13	8
Кира Бельва	13	8
Тимур Габриэлов	13	8
Дана Галиева	13	8
Эля Ермакова	13	8
Дарья Козлова	13	8
Лариса Лукичева	13	8
Эля Маркина	13	8
София Павлова	13	8
Екатерина Перцева	13	8
Ирина Кудрякова	13	8

### Роман-эпопея "Война и мир"

5/5

Личные комментарии

Елена Чернякевич 13 апр. 13:04

Катя, посмотрю, что ты мне выслала. Исправь файлы дублируемые.

Елена Чернякевич 13 апр. 22:15

Не смейся, в принципе. Аппетит



Учи.ру  
Российская образовательная онлайн-платформа





# Рефлексия

23:56 Важная информация > Вахитова, Глушкова ЕА, Ядрышник...

Предлагаю провести в онлайн-режиме обсуждение до. Получить от педагогов обратную связь. Подумайте (если есть необходимость)

Давайте набросаем проблемные позиции

1. Нужен голосовой комментарий выполнения работ. Особенно малышам. Нельзя давать новый материал, предварительно его не объяснив.

2. Нужно находить различные варианты выполнения работ (нет швейной машинки, шей вручную; не можешь отправить работу через систему, отправь через любой другой ресурс).

Наугольных  
2. Для удобства проверки работ по возможности дети пусть их выполняют в формате ворд

23:56 Важная информация > Вахитова, Глушкова ЕА, Ядрышник...

Рязанова  
Сегодня использовалось несколько ресурсов, ученики не успевали перейти, некоторые на них были даже не зарегистрированы

Яндекс учебник, РЭШ, скайп, зум

Учителя запутали учеников со сдачей работ, одному сдайте в гугл, другому в Вк, у третьего на РЭШ проверят

Евгения Рязанова  
12 апр. 2020 г., 09:53

Уважаемые педагоги, доброе утро!

Вносим изменения в работу дистанционного обучения!

1. Просим всех ознакомиться с рекомендациями по эффективной организации дистанционного обучения (были направлены в понедельник, остаются актуальными)

2. Обучение продолжить без домашних заданий в письменном формате. Рекомендуем задавать Д. 3. на выполнение по желанию, развивающего характера, с интересными фактами по изученной теме, индивидуальное Д. 3.

3. ПЕРЕСМОТРЕТЬ СРОКИ СДАЧИ РАБОТ, не все ученики умеют быстро и правильно понять вас на расстоянии, изучить материал самостоятельно. Учитываем индивидуальные возможности! (За выходные дни поступило 3 обращения родителей по срокам! Родители работают и не имеют возможности днем помочь детям и контролировать их).

23:47 2 "д" класс - дистанци... 31 участник

Олеся Кадыш  
Дорогие родители, мне бы хотелось от ребят получить обратную связь. Задайте им эти вопросы.

Что нравится в дистанционном обучении?  
С чем тяжело справиться при работе в таком формате?  
Чего им не хватает / что хотелось бы добавить?

Может у них свои мысли и идеи рождаются. Буду рада услышать ответы 😊

Олеся Кадыш  
А для многих второй день дистанционного обучения подошёл к концу. Хочу выразить благодарность всем за исполнительность, ваше терпение и тактичность.

Когда бы мы с вами ещё попробовали?  
Сейчас надо обязательно проанализировать ситуацию. Любое наше действие должно быть гибким! В интересах детей! Первый день показал, насколько мы и дети готовы к онлайн-диалогу. Взвесьте силы ребят и свои. Все должно быть сбалансировано. Лучше меньше, да лучше. Не гонимся за количеством. Нужно сделать работу качественно!

Go to [www.menti.com](http://www.menti.com) and use the code 70 23 4

С какими трудностями дистанционного обучения вы столкнулись?

забываю отправить  
отсутствие учебника  
приходят чужие задания

сложные темы  
забываешь отмечаться  
забываешь отправлять зада

сложными темами трудно  
поздний ответ учителей  
трудно без учителей

Трудностями дистанционного обучения вы столкнулись?

сложные темы  
забываешь отмечаться  
забываешь отправлять зада

сложными темами трудно  
поздний ответ учителей  
трудно без учителей

забываю отправить  
отсутствие учебника  
приходят чужие задания