

## **Итоги освоения основной образовательной программы общего образования в 2018--2019 учебном году в общеобразовательных организациях Пермского муниципального района**

### **1.Контингент**

В 2018-19 учебном году в общеобразовательных учреждениях обучались 14788 детей, в том числе на уровне начального общего образования - 7084, основного общего образования – 6381, среднего общего образования – 831, кроме того 492 ребёнка обучались по АООП для детей с умственной отсталостью и интеллектуальными нарушениями.

За последние 5 лет ежегодное увеличение контингента обучающихся происходит на уровне НОО (от 5 до 9, 8 % ежегодно). В прошлый учебный численность обучающихся на уровне среднего общего образования впервые увеличилась до 831 старшеклассника (прирост составил 16,4%), процент девятиклассников, продолживших обучение в старшей школе вырос до 42,9 вместо 37-39% в прошлые годы.

Прирост детского населения наиболее существенен на уровне начального общего образования, ежегодно количество первоклассников увеличивается на 150-170 человек (8-10%), на 6-7 классов-комплектов. Устойчивая положительная динамика контингента прослеживается в МАОУ «Кондратовская средняя школа», МАОУ «Култаевская средняя школа», МАОУ «Лобановская средняя школа», МАОУ «Фроловская средняя школа «Навигатор». В новом учебном году впервые планируют открытие 10 первых классов Кондратовская и Култаевская средние школы.

---

В связи с вводом в строй нового здания МАОУ «Фроловская средняя школа «Навигатор» работала в режиме 1 смены, после окончания строительства модуля начальной школы в МАОУ «Култаевская средняя школа» немного снизилось количество обучающихся во 2 смену. Но в связи с ростом контингента в предстоящем учебном году прогнозируется увеличение количества обучающихся во вторую смену, в том числе и во вновь построенных школах. Самый высокий % обучающихся во 2 смену - 45,9 % в МАОУ «Сылвенская средняя школа» (строительство модуля начальной школы должно решить эту проблему в ближайшие 3 года), больше 30% обучающихся во 2 смену в следующих школах района: МАОУ «Гамовская средняя школа» (42,9%), МАОУ «Кондратовская средняя школа» (35,4%), МАОУ «Конзаводская средняя школа им. В.К. Блюхера» (41,8%), МАОУ «Лобановская средняя школа» (43,1%).

### **Динамика контингента обучающихся за 5 лет**

показатели	2014	прирост	2015	прирост	2016	прирост	2017	прирост	2018	прирост
Всего	11408	<b>597</b>	12006	<b>598</b>	12576	<b>570</b>	13765	<b>1189</b>	14788	<b>1023</b>

обучающихся										
из них во 2 смену	2353	<b>388</b>	2991	<b>638</b>	3001	<b>12</b>	2963	<b>-38</b>	3378	<b>415</b>
% во вторую смену	20,6	<b>2,4</b>	24,9	<b>4,3</b>	23,9	<b>1,0</b>	21,9	<b>-2</b>	22,8	<b>0,9</b>

## 2. Начальное общее образование

Все обучающиеся на уровне НОО обучаются в соответствии с ФГОС. Общая успеваемость по освоению ФГОС НОО составила 98,4 % (в прошлом году - 97,9%), качество обучения – 58,7 % (было 57,5%). С полной успеваемостью закончили обучение 6 школ (МАОУ «Платошинская средняя школа», МАОУ «Соколовская средняя школа», МАОУ «Юго-Камская средняя школа», МАОУ «Рождественская основная школа», МАОУ «Лядовская основная школа», МОУ «Хохловская основная школа») Показатели выше средних по району – 11 школ.

По результатам внешнего мониторинга (ВПР в 4 классе) средний районный балл по 3 предметам (русский, математика, окружающий мир) составляет 4,07. Наблюдается незначительное снижение районного показателя по русскому языку (0,2 балла) и по математике (0,1 балл) по окружающему миру среднерайонный балл остался на том же уровне. Общий балл по всем предметам снизился на 0,03.

В целом можно говорить, что результат освоения программы начального общего образования остается на высоком уровне. Результаты выше среднего по району показали 14 школ, самый высокий балл у обучающихся МАОУ «Кондратовская средняя школа» - 4,6, МАОУ «Хохловская средняя школа» (4,39), МАОУ «Усть-Качкинская средняя школа» - 4,32.

	ОО	Рус яз	Матем	Окр. мир	Средний балл по всем предм
1	МАОУ "Бабкинская средняя школа"	3,84	4,27	4,25	4,12
2	МБОУ "Баш-Култаевская основная школа"	4,24	4,29	3,9	4,14
3	МАОУ "Бершетская средняя школа"	4,26	4,42	4,22	4,3
4	МАОУ "Гамовская средняя школа"	4,03	4,32	4,06	4,14
5	МАОУ "Кондратовская средняя школа"	3,81	4,15	4,23	4,6
6	МБОУ "Конзаводская средняя школа им. В.К.Блюхера"	3,95	4,12		4,04
7	МБОУ "Кояновская основная школа"	4	4,09	4,09	4,06
8	МАОУ "Култаевская средняя школа"	4,12	4,48	4,13	4,24
9	МАОУ "Курашимская средняя школа им. Ф.Г. Старцева"	4,21	4,21	4,17	4,2
10	МАОУ "Лобановская средняя школа"	3,79	4,18	3,94	3,97
11	МАОУ "Лядовская основная школа"	4,29	4,4	4,47	4,39
12	МАОУ "Мулянская средняя школа"	3,63	4,32	3,86	3,94
13	МАОУ "Нижнемуллинская средняя школа"	3,48	4,04	3,93	3,82

14	МАОУ "Платошинская средняя школа"	3,96	4,19	4,35	4,17
15	МАОУ" Рождественская основная школа"	3,27	3,45	3,6	3,44
16	МАОУ "Савинская средняя школа"	3,5	3,87	3,72	3,7
17	МАОУ "Соколовская средняя школа"	4	4,54	4,38	4,31
18	МАОУ "Сылвенская средняя школа"	3,72	3,82	4,05	3,86
19	МАОУ "Усть-Качкинская средняя школа"	4,14	4,58	4,24	4,32
20	МАОУ "Фроловская средняя школа "Навигатор"	3,79	4,2	4,07	4,02
21	МАОУ " Хохловская основная школа"	3,93	4,64	4,07	4,21
22	МАОУ "Юговская средняя школа"	3,75	4,29	4,29	4,11
23	МАОУ "Юго-Камская средняя школа"	3,92	4,14	4,39	4,15
	<b>Район</b>	<b>3,9</b>	<b>4,22</b>	<b>4,12</b>	4,07

### 3.Основное общее образование

В прошлом учебном году все обучающиеся 5-8 классов обучались по ФГОС ООО.

По итогам 2018-19 учебного года ООП ООО освоили 98,3 % (по итогам прошлого учебного года - 98,7%). Не освоили программу 78 учеников (99 – 5-8 класс, 3 ученика 9-х классов не допущены к Государственной итоговой аттестации в основные сроки). Качество обучения в основной школе составляет 37,8 %, что выше прошлогоднего на 0,6%.

Со 100% успеваемостью закончили учебный год 5 школ. Лучший результат по общей успеваемости и по качеству обучения показали МАОУ «Платошинская средняя школа», МАОУ «Соколовская средняя школа», МАОУ «Рождественская основная школа», качество обучения в которых составляет более 40 %.

Основное общее образование завершается государственной итоговой аттестацией. В 2019 году в Пермском муниципальном районе к ГИА было допущено 1250 девятиклассников (на 107 больше, чем в 2018 году), из них сдавали основной государственный экзамен (далее – ОГЭ) 1190 выпускников, выпускной государственный экзамен (далее – ГВЭ) - 60 обучающихся с ОВЗ. В основной период **не справились с экзаменами 13 выпускников** (в 2018 - 32 выпускника), что составляет 1,2 %. Это выпускники следующих школ: МАОУ «Кондратовская средняя школа» (3), МАОУ «Култаевская средняя школа» (3), МАОУ «Лядовская основная школа» (1), МАОУ «Савинская средняя школа» (1), МАОУ «Сылвенская средняя школа» (2), МАОУ «Юго-Камская средняя школа» (3); им будет предоставлена возможность пересдать в дополнительные сроки (в сентябре 2019).

### Результаты ГИА по предметам в Пермском МР:

предмет	2018 год		2019 год		Динамика в 100-балльн.
	100-балльн.	первичный балл	100-балльн.	первичный балл	
математика	49,1	15,1	49,5	15,5	0,4
русский язык	53,6	29,1	52,6	29,6	-1
физика	49,1	20,3	49,9	22,3	0,8
литература	69,4	22,8	78	25,7	8,6
история	52,9	24,9	49,5	25,9	-3,4
информатика	51,1	13	52,5	13,8	1,4
биология	47,5	22,6	49,2	24,1	1,7
география	50,5	20,8	51,3	20,8	0,8
химия	54	23,8	56,4	23,7	2,4
английский язык	78,1	54,7	73,4	51,3	-4,7
обществознание	47,3	24,7	50,2	24,8	2,9

В текущем учебном году в целом результаты по предметам выше прошлогодних, за исключением русского языка, истории и английского языка. Вместе с тем по результатам ОГЭ выросло количество 100-балльных работ (59): химия – 3, литература – 3, математика - 1, физика - 1, русский язык – 26, информатика – 25. Лидерами по количеству стобалльников являются МАОУ «Кондратовская средняя школа» (7 чел.), МАОУ «Култаевская средняя школа» (9 чел.), МАОУ «Лобановская средняя школа» (9 чел.).

#### Средний балл по всем предметам ОГЭ 2019 по школам:

МАОУ	Ср. балл 2019	Ср. балл 2018	Динамика по среднему баллу
МАОУ "Бабкинская средняя школа"	22,9	23,4	-0,5
МАОУ "Бершетская средняя школа"	24,0	22,6	1,4
МАОУ "Гамовская средняя школа"	23,1	22,0	1,2
МАОУ "Кондратовская средняя школа"	22,4	22,6	-0,1
МАОУ "Конзаводская средняя школа им. В.К. Блюхера"	22,6	21,6	1,0
МБОУ "Кояновская основная школа"	23,3	19,2	4,0
МАОУ "Култаевская средняя школа"	21,2	20,7	0,4
МАОУ "Курашимская средняя школа"	22,3	22,3	0,1
МАОУ "Лобановская средняя школа"	22,6	21,6	1,0
МАОУ "Лядовская основная школа"	19,9	20,9	-1,0
МАОУ "Мулянская средняя школа"	23,0	24,0	-0,9
МАОУ "Нижемуллинская средняя школа"	22,4	23,4	-1,0
МАОУ "Платошинская средняя школа"	23,6	22,6	1,0
МАОУ "Рождественская основная школа"	22,6	20,1	2,4

МАОУ "Савинская средняя школа"	21,0	20,0	1,0
МАОУ "Соколовская средняя школа"	22,8	21,4	1,4
МАОУ "Сылвенская средняя школа"	22,4	22,6	-0,1
МАОУ "Усть-Качкинская средняя школа"	21,1	22,0	-0,9
МАОУ "Фроловская средняя школа"	23,5	18,9	4,6
МАОУ "Хохловская основная школа"	24,1	21,2	2,9
МАОУ "Юговская средняя школа"	22,5	24,0	-1,5
МАОУ "Юго-Камская средняя школа"	21,9	20,5	1,4
МБОУ "Баш-Култаевская основная школа"	20,6	20,1	0,5
<b>Итого по району</b>	<b>22,4</b>	<b>21,8</b>	<b>0,6</b>

По итогам рейтинга 14 школ превысили средний районный балл по всем предметам ОГЭ, наибольшую положительную динамику показали МАОУ «Фроловская средняя школа «Навигатор», МБОУ «Кояновская основная школа» и МАОУ «Хохловская средняя школа», МАОУ «Рождественская основная школа».

Средний балл по результатам ОГЭ в районе повысился на 0,6 балла, но ряд школ (9) показывают стабильные результаты или незначительное снижение среднего балла.

### **Реализация проекта «ОГЭ+»**

Целенаправленная работа по повышению качества образования позволила в 2018-2019 учебном году получить положительную динамику в результатах ОГЭ. Важную роль в этом сыграла реализация проекта «ОГЭ+»

В течение всего учебного года проводились различные мероприятия в формах совещаний, круглых столов, мастер классов и интенсивов. Школы анализировали свои результаты за 3 года, составляли аналитические справки. За круглым столом при начальнике УО с участием экспертов команды школ представляли программы повышения показателей ОГЭ. В феврале директора школ отчитывались о проделанной работе за 1 полугодие. На таких мероприятиях команды школ обсуждали, какие механизмы помогают повышать качество образования, результаты ОГЭ, новые формы работы с обучающимися. В марте проведен «Интенсив+» на базе Фроловской школы, были приглашены одаренные обучающиеся 9 и 11 классов. В апреле состоялось совещание с заместителями директоров школ, на котором проведен анализ результатов ТОГЭ в октябре, марте. А также проведены мастер классы на базе Фроловской школы совместно с СОШ № 76 для учителей по повышению результатов ГИА по определенным предметам.

В итоге мы получили хорошие результаты ОГЭ в 2019 году, почти все школы показали результаты ОГЭ выше, чем в прошлом году. А 3 школы МБОУ «Кояновская основная школа», МАОУ «Фроловская средняя школа «Навигатор» и МАОУ «Хохловская основная школа» увеличили средний балл ОГЭ по всем предметам. К сожалению, исключение составляет Лядовская школа.

Динамика среднего балла по предметам ОГЭ школ, участвующих в проекте «ОГЭ+»:

Школа	Математ	Русский	Биология	География	История	Физика	Химия	Информ	Общес
Кояновская	+3,9	+3,7	+3	+4,5					+3,8
Лобановская	+0,5	+2,3	+4,3	+0,2	-1,1	+3,9	+13	+3,4	+0,3
Лядовская	-2	+1,5	-0,2	-3,3		-1	+6,3		-7,2
Савинская	+0,1	+1,2	+0,9	+2,1		+3,3	-1,7	+1,7	-0,7
Соколовская	+0,4	+2,8	-2,5	+1,9		+9,1	+7,5		+1,8
Фроловская	+1,1	+4	+2,6	+0,5		+2,9	+10,4	+3,4	+5,6
Хохловская	+0,7	+6,2							+2,2

#### 4.Среднее общее образование

На уровне среднего общего образования в текущем учебном году 13 школ из 18 закончили год с полной успеваемостью. Качество обучения в среднем по району составило 45,9 %, что на 0,5 % ниже, чем в прошлом году. Особое беспокойство вызывает отсев обучающихся 10 классов. Наибольшее количество – в МАОУ «Култаевская средняя школа» (13 человек), МАОУ «Усть-Качкинская средняя школа» (9) и МАОУ «Юго-Камская средняя школа» (6).

Основным направлением деятельности школ на уровне СОО является индивидуализация образования, организация обучения старшеклассников по индивидуальным учебным планам (ИУП). Доля старшеклассников, обучающихся по индивидуальным траекториям, по отношению к общему количеству старшеклассников Пермского муниципального района в 2018-19 учебном году составила 80,1%.

Государственную итоговую аттестацию в формате ЕГЭ в 2019 году проходили 342 выпускника. Аттестаты о среднем общем образовании получили 340 человек (99,4%). На дополнительный сентябрьский период ЕГЭ зарегистрированы 2 выпускника (МАОУ «Кондратовская средняя школа» и МАОУ «Лобановская средняя школа»), которые не сдали обязательный экзамен по математике.

#### Результаты ЕГЭ по предметам

предмет	ср. балл 2018 край	ср. балл 2017 Пермский район	ср. балл 2018 Пермский район	ср. балл 2019 Пермский район	край 2019	разница в баллах
география	68	68	66,6	70(69,7)	68	3,1
информатика	67	59,5	65,3	63	69,4	-2,3
математика база	5	5	4,6	4 (4,2)		-0,4
математика профиль		53,8	52	55		1
русский язык		68,4	73,6	70	70	-3,6

химия	59	57	<b>54,4</b>	<b>52</b>	<b>59</b>	-2,4
биология		59	<b>52,4</b>	<b>50</b>	<b>54,8</b>	-2,4
история	57	53	<b>53,9</b>	<b>56</b>	<b>58</b>	2,1
обществознание		58	<b>56,7</b>	<b>55</b>		-1,7
литература		71,5	<b>70,7</b>	<b>67 (69)</b>	<b>67</b>	-1,7
английский язык		71	<b>66,7</b>	<b>63</b>	<b>73,5</b>	-3,7
физика		54	<b>55,5</b>	<b>51</b>	<b>56</b>	-4,5

Все выпускники средней школы получили зачет по итоговому сочинению, но результаты экзаменов в этом году не радуют: понизился показатель среднего балла ЕГЭ по всем предметам (был 66,9, стал 62,6), в том числе по сравнению с прошлым годом по английскому языку (66,7/63), биологии (52,4/50), информатике (65,3/63), литературе (70,7/69), физике (55,5/51), русскому языку (72,9/70), химии (54,4/52), обществознанию (57,1/55).

В нашем районе наметилась положительная динамика среднего балла ЕГЭ по сравнению с прошлым годом по географии (на 3,1 балла), истории (на 2,1 балла) и профильной математике (на 3 балла). По географии и литературе среднерайонный балл выше краевого.

Два выпускника 11 класса получили 100 баллов по русскому языку (Кропотина Л.Е, МАОУ «Кондратовская средняя школа») и химии (Полыгалов Е.А., МАОУ «Юго-Камская средняя школа»). Количество обучающихся, сдавших 3 предмета на 225 и более баллов, осталось примерно таким же – 41 человек. Вместе с тем немного увеличилось количество выпускников, которые набрали по отдельным предметам ЕГЭ 80 и более баллов (со 118 до 124, увеличение составляет 4,8 %)

### **Средний балл по всем предметам ЕГЭ 2017-2019, динамика в сравнении с прошлым годом**

<b>школа</b>	<b>ср. балл 2017</b>	<b>ср. балл 2018</b>	<b>ср. балл 2019</b>	<b>Динамика по среднему баллу</b>
МАОУ "Бабкинская средняя школа"	66,9	69,75	66,1	-3,6
МАОУ "Бершетская средняя школа"	64,8	68,89	63	-5,9
МАОУ "Гамовская средняя школа"	67,3	69,42	63,6	-5,8
МАОУ "Кондратовская средняя школа"	64,9	65,29	59,6	-5,7
МАОУ "Конзаводская средняя школа им. В.К. Блюхера"	62,5	71,32	57	-14,3
МАОУ "Култаевская средняя школа"	65,4	66,88	63,6	-3,3
МАОУ "Курашимская средняя школа"	68,7	-	-	
МАОУ "Лобановская средняя школа"	69,8	66,21	58,7	-7,6

МАОУ "Мулянская средняя школа"	68,1	73,51	62,2	-11,3
МБОУ "Нижнемуллинская средняя школа"	65,1	67	63,4	-3,6
МАОУ "Платошинская средняя школа"	69,8	73,53	68,7	-4,8
МАОУ "Савинская средняя школа"	55,2	61,32	59	-2,3
МАОУ "Соколовская средняя школа"	62,8	-	50,1	
МАОУ "Сылвенская средняя школа"	66,7	63,30	61,9	-1,4
МАОУ "Усть-Качкинская средняя школа"	71,6	67,44	69,9	2,5
МАОУ "Фроловская средняя школа «Навигатор»"	68,1	58,62	65,7	7,1
МАОУ "Юговская средняя школа"	70,7	69,28	62,6	-6,7
МАОУ "Юго-Камская средняя школа"	64,2	65,11	62,4	-2,7
<b>СРЕДНИЙ БАЛЛ по району</b>	65,3	66,9	62,6	-4,3

По сравнению с прошлым учебным годом средний балл ЕГЭ уменьшился с 66,9 до 62,6 (на 4,3 балла). Средний балл по всем предметам ЕГЭ превысили всего 2 школы района, положительную динамику показали МАОУ «Усть-Качкинская средняя школа» (+2,5 балла) и МАОУ «Фроловская средняя школа «Навигатор» (+7,1 балла).

Стабильные результаты выше среднего районного балла за 3 года показывают выпускники МАОУ «Усть-Качкинская средняя школа», МАОУ «Платошинская средняя школа», МАОУ «Бабкинская средняя школа», МАОУ «Юговская средняя школа».

Снижение среднего балла по всем предметам ЕГЭ высветил ряд проблем при подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников средней школы:

- изменение в контрольно-измерительных материалах по некоторым учебным предметам не было отработано в ряде школ в должной мере;
- выбор только одного уровня математики для сдачи экзамена (профиль или база); выпускники неадекватно оценили свои знания при выборе уровня сдаваемого предмета, что повлекло за собой значительное количество выпускников, не сдавших профильную математику с первого раза;
- недостаточная работа в школах с выпускниками по осознанному выбору учебных предметов для сдачи ЕГЭ по выбору.

Медали «За особые успехи в учении» получил 21 выпускник из 12 школ Пермского района (по сравнению с 2018 г.- уменьшение на 34,4%): МАОУ «Бабкинская средняя школа» - 1, МАОУ «Култаевская средняя школа» - 3, МАОУ «Юго-Камская средняя школа» - 1, МАОУ «Лобановская средняя школа» -1, МАОУ «Савинская средняя школа» - 1, МАОУ «Платошинская средняя школа» - 1, МАОУ «Гамовская средняя школа» - 1, МАОУ «Нижнемуллинская средняя школа» - 1, МАОУ «Усть-Качкинская средняя школа» - 5; МАОУ «Кондратовская средняя школа»-2; МАОУ «Сылвенская средняя школа» - 3; МАОУ «Фроловская средняя школа «Навигатор» - 1.

Для выпускников 2019 года выдача аттестата о среднем общем образовании с отличием осуществлялась по новым правилам, в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 17.12.2018 № 315 «О внесении изменений в Порядок заполнения, учёта и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 14.02.2014 № 115».



Все медалисты успешно сдали ЕГЭ, получив необходимое количество баллов (не ниже 70) по обязательным предметам ЕГЭ.

### **Реализация проекта «Система координат»**

Цель проекта: Выстраивание системы профессионального самоопределения в образовательных организациях Пермского муниципального района.

Задачи проекта:

- 1.Создание тьюторского сообщества в Пермском МР, развитие тьюторских компетенций в работе педагогов по профессиональному самоопределению обучающихся
- 2.Организация сетевого взаимодействия по реализации профессиональных проб и практик

Конечные результаты проекта:

- создано сетевое взаимодействие образовательных организаций по вопросу профессионального самоопределения обучающихся;
- создан и функционирует информационный портал «Пробы и практики»;
- реализована программа тьюторского обучения;

Основные мероприятия:

- 1.Создание группы педагогов «Ориентир в будущее» (тьюторские технологии в профессиональном самоопределении школьников), проведение тренингов-практикумов 1 раз в четверть (март, июнь, ноябрь 2019);
- 2.Стажировка тьюторов в условиях профильного лагеря (июнь 2019);
- 3.Тьюторский пикник (итоговое мероприятие) (декабрь 2019);
- 3.Создание информационного портала «Пробы и практики» (февраль 2019, начало работы – с марта 2019);

### **5.Обучение детей с ОВЗ, детей-инвалидов, семейное образование**

В 2018-2019 учебном году 62 ребенка обучались в форме семейного образования, из которых 3 ребенка, закрепленные за МАОУ «Култаевская средняя школа», МАОУ «Юговская средняя школа», МБОУ «Баш-Култаевская основная школа» не справились с промежуточной аттестацией. Для этих детей будет организовано обучение в очной форме. 1 ученица получила аттестат об основном общем образовании, 2 ученика – аттестат о среднем общем образовании. Стоит отметить, что количество обучающихся в форме семейного образования увеличивается: в 2015-2016 учебном году обучалось 14 детей, в 2016-2017 учебном году - 21 ребенок, в 2017-2018 – 35 детей.

### **Итоги реализации коррекционного образования в 2018-2019 учебном году.**

На конец 2018-2019 учебного года количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) – 1213 человек, что составляет 9% от общего числа всех обучающихся общеобразовательных организаций Пермского района. По сравнению с предыдущими учебными годами доля детей с ОВЗ остается неизменной – 8-9%. В школах реализуются

адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с задержкой психического развития (619 детей), с умственной отсталостью (586 детей). Кроме этого обучаются 4 ребенка с расстройством аутистического спектра и 4 ребенка, имеющих тяжелые нарушения речи. 65 детей с ОВЗ обучаются на дому по медицинским показаниям.

Качество обучения обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам обучающихся с умственной отсталостью, расстройством аутистического спектра, обучающихся, имеющих тяжелые нарушения речи, составляет 100%.

Закончили обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с умственной отсталостью 103 ребенка. Из них 92 планируют поступление в учреждения СПО.

59 обучающихся с задержкой психического развития (10 % от общего числа детей с ЗПР) не справляются с программой. Администрацией школ решается вопрос дальнейшей смены образовательного маршрута обучающихся. Из них 22 детям образовательный маршрут определен во втором полугодии 2018-2019 учебного года, прошел недостаточный срок коррекции, дети переведены в следующий класс условно.

60 выпускников основной школы с ОВЗ сдавали государственную итоговую аттестацию в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ). Детям-инвалидам были определены специальные условия сдачи экзаменов. Все дети успешно справились с выпускными экзаменами. Можно сделать вывод, что своевременное определение образовательного маршрута обучающихся и создание необходимых специальных условий обучения позволяют качественно освоить образовательную программу.

Для 103 детей организовано обучение на дому. 10 детей-инвалидов обучаются на дому с использованием дистанционных технологий. В текущем учебном году 3 детям (МАОУ «Лобановская средняя школа», МАОУ «Усть-Качкинская средняя школа») поставлено компьютерное, телекоммуникационное и специализированное оборудование и программное обеспечение для организации дистанционного образования. В МОН ПК подана заявка на получение оборудования ещё для 4 детей-инвалидов.

На протяжении 2018-2019 учебного года были организованы выездные тематические и комплексные проверки 5 общеобразовательных организаций, в ходе которых рассматривался вопрос создания специальных условий при организации обучения детей с ОВЗ. В ходе проверок выявлены нарушения в законодательстве при организации обучения детей с ОВЗ (отсутствие адаптированных основных общеобразовательных программ, недостаточное количество коррекционно-развивающих занятий, недостаточное количество узких специалистов, отсутствие курсовой подготовки у педагогов). Руководителям учреждений даны рекомендации по устранению нарушений, установлен срок исправления.

**Реализация проекта «Профпробы для детей с ОВЗ».**

В 2019 году количество выпускников, обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе составило 103 человека. С целью обеспечения сформированности у обучающихся высокого уровня актуальной готовности к профессиональному самоопределению начал реализовываться проект «Профпробы для детей с ОВЗ». На начальном этапе определены школы – площадки проведения профессиональных проб. Представители администрации этих школ вошли в состав рабочей группы по реализации проекта. Рабочей группой был разработан перечень направлений профессиональных проб, возможных для реализации в общеобразовательных организациях Пермского муниципального района, проведен анализ обеспеченности педагогическими кадрами; создана нормативная документация (примерные положения для общеобразовательных организаций, программы для различных профпроб). Ведется работа по оборудованию кабинета Байболовского филиала для проведения профпроб «Штукатур-маляр». Рабочая группа изучила опыт школы №155 г. Перми. Школа имеет достаточный опыт организации проведения профессиональных проб для обучающихся с ОВЗ.

В конце учебного года МАОУ «Платошинская средняя школа» и МАОУ «Усть-Качкинская средняя школа» провели апробационные профпробы для обучающихся 8-9 классов. В профессиональных пробах «Парикмахер», «Повар», «Цветовод» приняли участие 29 обучающихся с умственной отсталостью. Кроме этого учащиеся МАОУ «Платошинская средняя школа» прошли профессиональные пробы на базе Благотворительного фонда «Социальная деревня «СВЕТЛАЯ» для людей с ограниченными возможностями».

Считаем, что проделанная работа является подготовительным этапом проекта. До конца 2019 года ставим перед собой задачи поведения мониторинга обучающихся 7-9 классов для определения их профессиональных предпочтений; организацию сетевого взаимодействия (заключение договоров школ с социальными партнерами); проведение профессиональных проб для обучающихся школ района на базе школ-площадок (не менее 50% выпускников).

### **Выводы, проблемы, перспективы**

Исходя из описанного, можно сделать вывод, что система общего образования Пермского муниципального района работает стабильно.

Но вместе с тем существует ряд проблем, решение которых необходимо в ближайшей перспективе:

превышение предельной наполняемости школ, рост контингента крупных школ Пермского района, увеличение доли обучающихся во 2-ю смену;

невысокие результаты ЕГЭ по сравнению с краевыми показателями, отрицательная динамика среднего балла ЕГЭ по большинству предметов;

малая наполняемость классов на ступени среднего общего образования, что препятствует реализации в полной мере профильного обучения;

недостаточная работа по ранней профориентации;

недостаточное использование новых форм и образовательных технологий в учебном процессе.

**Цели и задачи на 2019-2020 учебный год:**

Работа в старшей школе по дальнейшей профилизации, разработке и реализации профессиональных проб и учебных практик;

выстраивание взаимодействия с центром «Кванториум», использование ресурсов образовательной платформы «Проектория», «Билет в будущее»;

дальнейшее развитие образовательной области «Технология», в том числе работа по организации профпроб для обучающихся с ОВЗ;

повышение доли обучающихся по программам, соответствующим требованиям ФГОС НОО, ООО, в том числе ФГОС ОВЗ, заключительный этап подготовки к введению ФГОС СОО;

индивидуализация как условие повышения качества образования, увеличение доли обучающихся по ИУП;

создание ресурсных центров на базе школ Пермского МР по различным направлениям учебной деятельности.