

Как подготовиться к онлайн уроку: шаг за шагом

Работа с платформой Zoom

Дарья Дягелец

19 сентября 2020

Студия педагогической поддержки



The World right now



Teachers teaching online



«Представьте, что переход на дистанционное обучение – это навсегда».

Интервью с Ириной Шафранской

<https://www.newsko.ru/articles/nk-5793950.html>

Вызовы для учителя

- Растерянность детей от «свободы»
- Обилие методического материала
- Коммуникация (в т.ч. интернет-бомбинг и троллинг)
- Слишком много экранного времени
- «Технические шоколадки»

Онлайн занятия

- Онлайн-курс
- **Онлайн конференция**

1. Сконцентрироваться на главном

Каким должен быть
результат курса?

Какая будет платформа?

Как это будет?

Под руководством
преподавателя

Самостоятельное изучение

Синхронное изучение

Асинхронное изучение

Автоматическая оценка

Ручная проверка

Обратная связь

Индивидуальная работа

Совместная работа

Самостоятельно: <https://app.wizer.me/preview/SFIHOB>

После совместного обсуждения:
<https://forms.gle/9SihRU9aA9ng9bvg8>

Одновременное в классе:
<https://padlet.com/dariafdyagelets/sr0zj530ehd91831>

Домашнее задание:
<https://padlet.com/dariafdyagelets/12ms41f32vcguhaa>

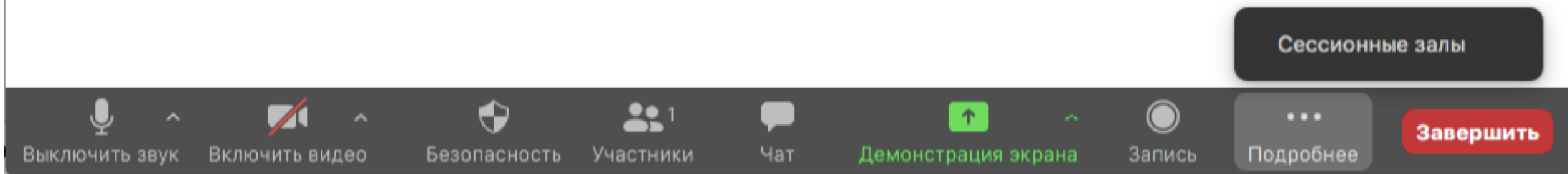
2. Подготовить Zoom

- [Включить сессионные залы](#)
- Настроить вход
- Настроить возможность демонстрации и комментирования

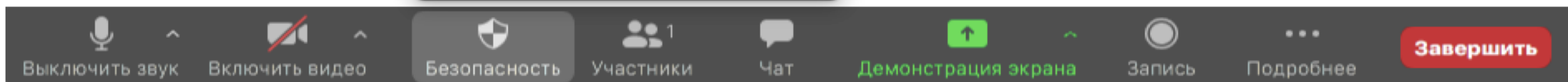
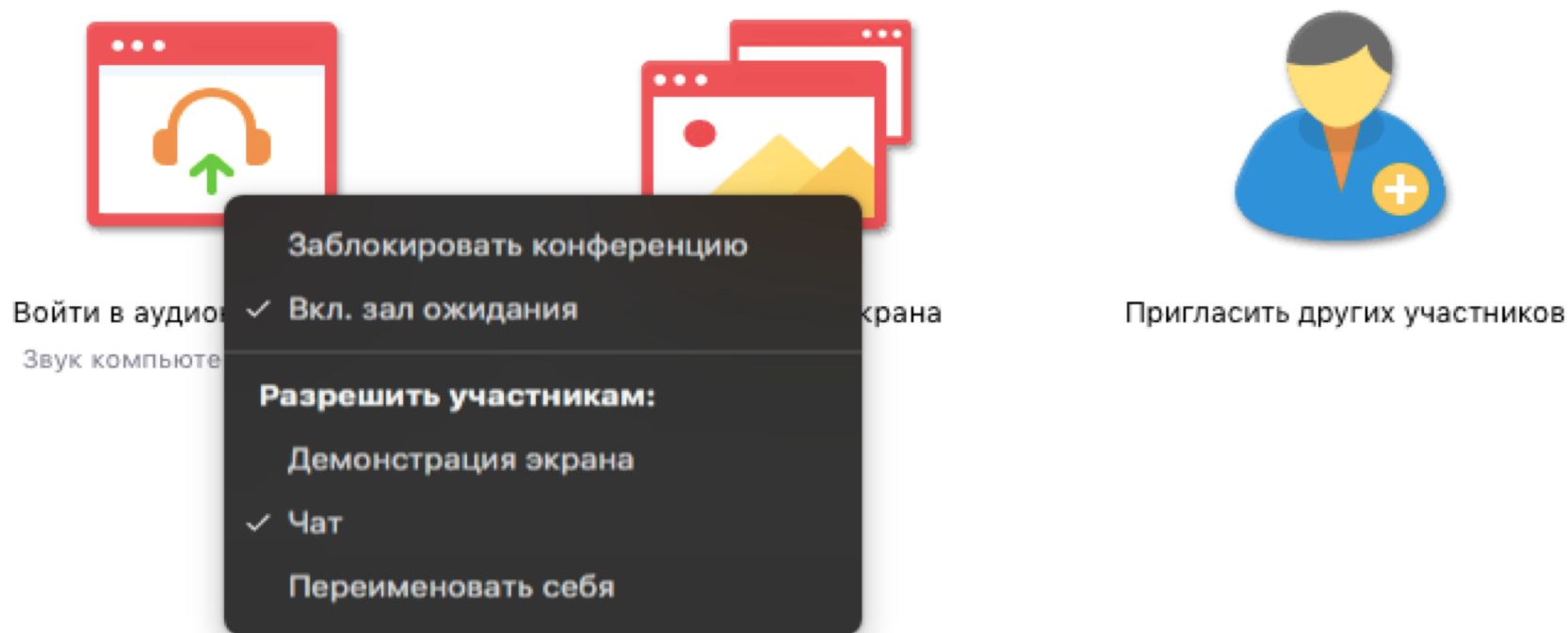
When you are the first person to enter the online class



• Сессионные залы



• Безопасность



- Демонстрация экрана

Звук компьютера подключен

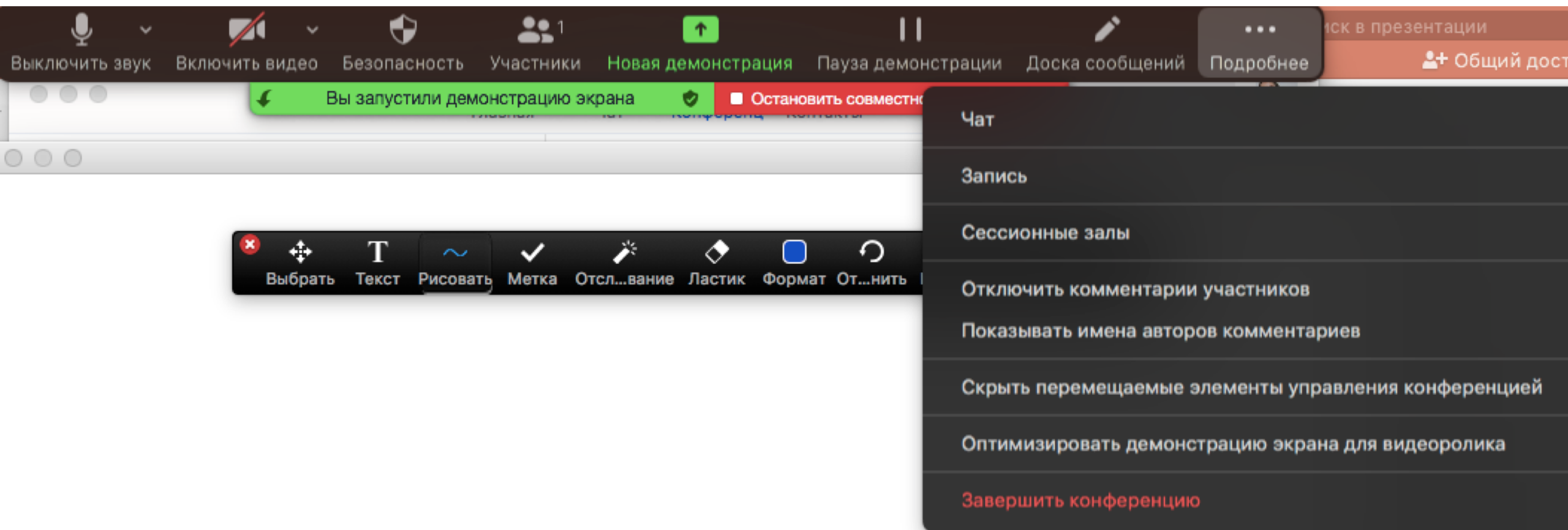
✓ Демонстрацию может осуществлять одновременно только один участник

Несколько участников могут осуществлять демонстрацию одновременно

Расширенные параметры совместного использования...

Выключить звук Включить видео Безопасность Участники 1 Чат **Демонстрация экрана** Запись Подробнее **Завершить**

- Комментарии участников



3. Следить за временем

30 минут (средняя школа)

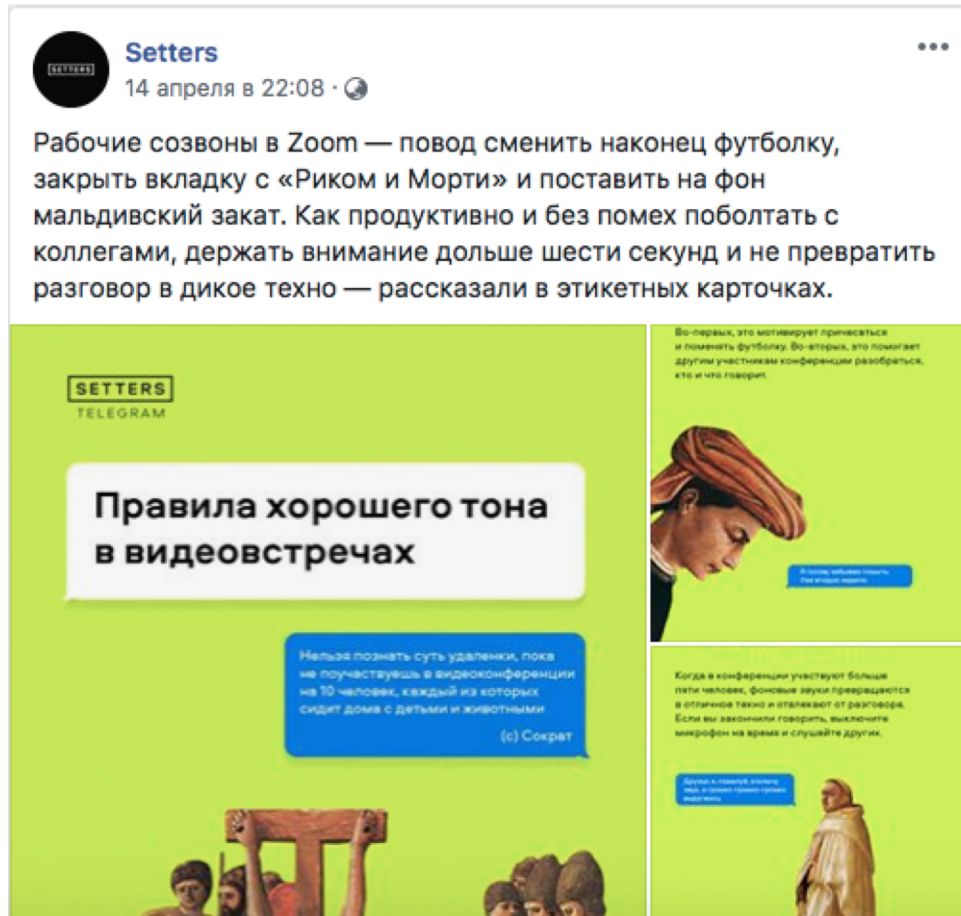
2-3' вход участников

7-10' разъяснения, ответы на вопросы из домашнего задания

10-13' новый материал – эвристическая беседа, много визуальности и отработка

3-4' вопросы и объяснение домашнего задания

4. Коммуникация



- 1) Включайте видео
- 2) Выключайте звук, если не говорите
- 3) Заботьтесь о новеньких
- 4) Не перебивайте
- 5) Поднимайте руку
- 6) Закройте лишнее
- 7) Смело меняйте фон

- 1) **Подумайте о фоне**
- 2) **Постарайтесь предотвратить лишние звуки**
- 3) **Приветствие и прощание**
- 4) **Делегируйте**
- 5) **Говорите как будто со слепыми**
- 6) **Убедитесь, что вас понимают**
- 7) **Доверие**
- 8) **Сбор обратной связи**

- В сессионных залах:
 - 1) познакомиться
 - 2) придумайте 1 общее и 1 групповое задание по теме «Цифровая гигиена. Как обезопасить ребенка в Интернете»
 - 3) Выбрать спикера/спикеров
 - 4) Время – 15 минут
-
- Ссылка на статью: <https://www.forbes.ru/forbes-woman/366335-cifrovaya-gigiena-kak-obezopasit-rebenka-v-internete>

5. Не всё зависит от вас

- Наблюдайте за самыми частыми «багами», копите собственный ЧаВо (часто задаваемые вопросы).



А вы спите?

**Мы потеряли пароль
от личного кабинета**

**Мы вообще всё
потеряли, честно**

**А можете сейчас мою
работу проверить?**

Скорая помощь

- Сборник от Geek teachers: bit.ly/geekhelpme
- Сайт ЦКУ: <http://digitalconstructor.tilda.ws>
- Книга Смешанное обучение: главы 5 – 10
https://vk.com/pedstudio?w=wall-171986078_265
- Книга Шаг школы в Смешанное обучение
- 10 – 11 октября - День У
- Студия Пэ: <https://vk.com/pedstudio>
- Geek teachers: <https://vk.com/geekteachers>

