



Очно?
Дистанционно?
Электронно?



**ОЧНОЕ
ОБУЧЕНИЕ**

**ЭЛЕКТРОННОЕ
ОБУЧЕНИЕ**





Смешанное обучение (blended learning) – инновация XXI века

Определения

- ❖ «Смешанное обучение — это сочетание учебных методов» (Bersin&Associates, 2003)
- ❖ «Смешанное обучение — совмещение онлайн- и очного обучения» (Reay, 2001)
- ❖ «Смешанное обучение — это система обучения, основанная на сочетании очного обучения (обучения лицом-к-лицу) и обучения компьютерными средствами» (Bonk, 2006)
- ❖ «Смешанное обучение — это образовательный подход, совмещающий обучение с участием учителя (лицом-к-лицу) с онлайн-обучением и предполагающий элементы самостоятельного контроля учеником пути, времени, места и темпа обучения, а также интеграцию опыта обучения с учителем и онлайн» (Институт Клейтона Кристенсена (Christensen))
- ❖ «Диапазон возможностей, представленных путём объединения интернета и электронных средств массовой информации, с формами, требующими физического присутствия в классе преподавателя и учащихся» (Friesen, 2012)

Смешанное обучение – это образовательная технология, в которой сочетаются и взаимопроникают очное и электронное обучение с возможностью самостоятельного выбора учеником времени, места, темпа и траектории обучения.

Особенности цифровых образовательных ресурсов

- ❖ Большой объем информации, размещаемый на электронном носителе
- ❖ Разнообразие форм представления информации
- ❖ Гипертекстовая структура представления информации
- ❖ Возможность интерактивно взаимодействовать с контентом

Дидактические свойства цифровых образовательных ресурсов

- ❖ Разнообразие форм представления учебной информации, мультимедийность
- ❖ Интерактивность содержания
- ❖ Избыточность, разноуровневость и, как следствие, вариативность
- ❖ Гибкость, адаптивность и, как следствие, персонализация обучения

Развиваемые способности и умения

- ❖ способность к комплексному решению проблем, учёту всех аспектов решаемой задачи
- ❖ критическое мышление, способность выбора достоверных источников данных и отбора информации, которая действительно необходима для решения проблемы
- ❖ креативность, способность творчески переосмыслить имеющуюся информацию, синтезировать новые идеи и решения
- ❖ командная работа, умение продуктивно взаимодействовать с другими людьми, искать единомышленников и создавать команды
- ❖ умение и стремление учиться на протяжении всей жизни
- ❖ умение принимать решения и нести за них ответственность

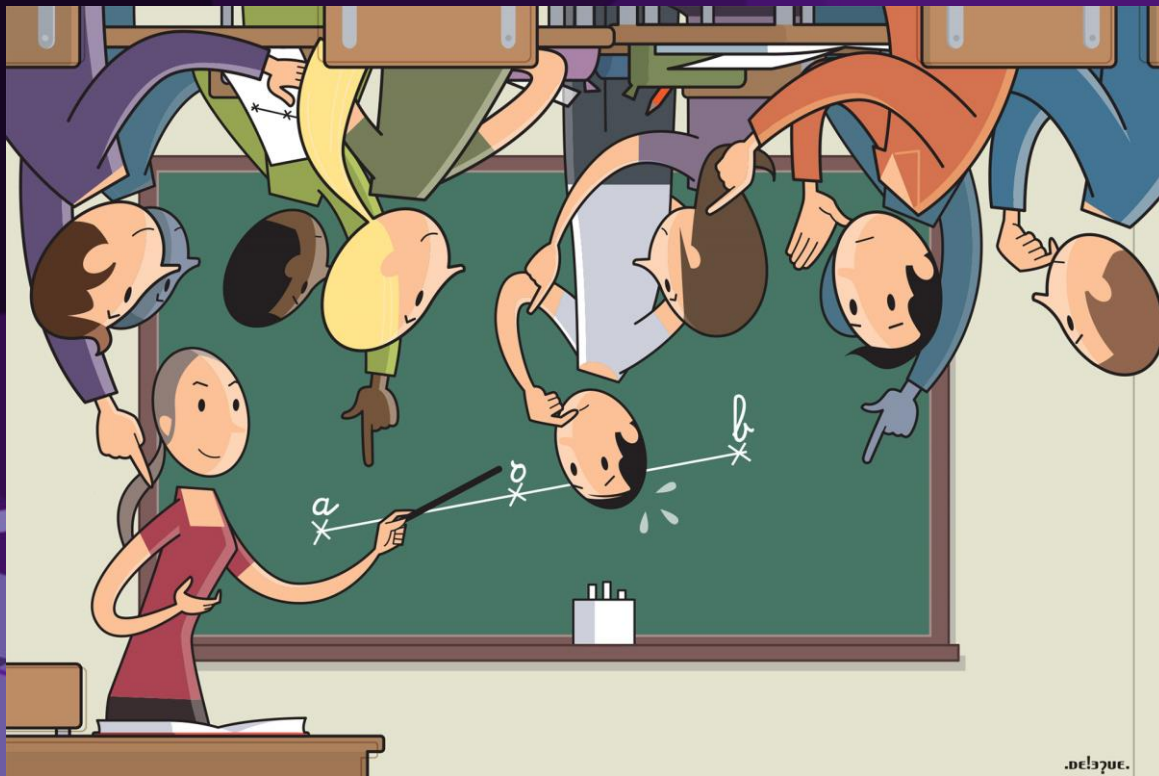
Особенности использования смешанного обучения

- ❖ Организационные
- ❖ Технические
- ❖ Информационные
- ❖ Методические



Модели смешанного обучения

Перевернутый класс



Перевернутый класс

Дом



Школа



Ротация лабораторий

КЛАСС

Зона работы онлайн



Ресурс
НП «Телешкола»

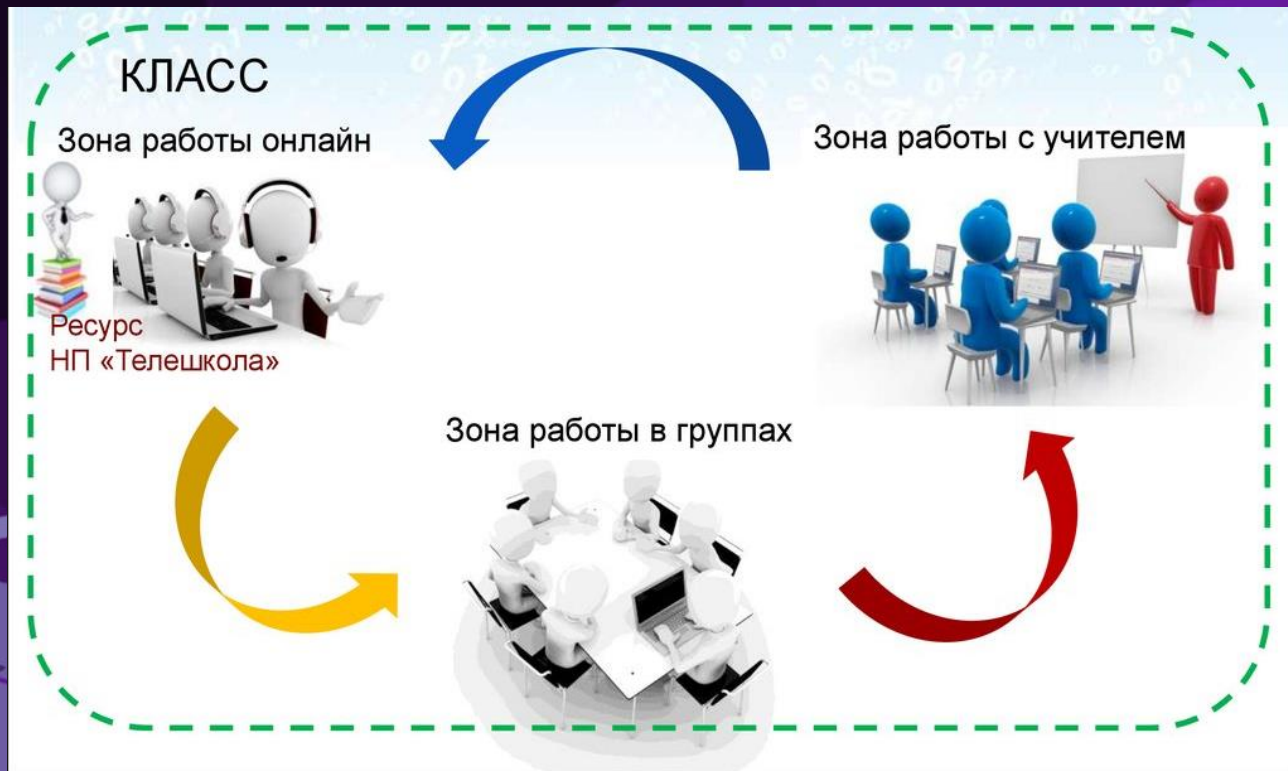
Зона работы с учителем



Зона работы в группах



Ротация станций





Гибкая модель



Гибкая модель