

Протокол № 1
публичных слушаний по теме «Учебный план 10-11 классов в
рамках реализации ФГОС СОО

от 15.01.2021 г.

Присутствуют:

директора, заместители директоров школ,
сотрудники управления образования, МКУ ЦРО

Слушали: руководителей/заместителей руководителей школ по теме «Учебный план 10-11 классов в рамках реализации ФГОС СОО» (презентации выступлений прилагаются).

В ходе собеседования по итогам первого полугодия 2020-2021 учебного года были проведены публичные слушания по теме «Учебный план 10-11 классов в рамках реализации ФГОС СОО».

Для выступления руководителям была предложена форма, которая содержала в себе следующие позиции для представления опыта:

1. Обязательная часть учебного плана;
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений;
3. Распределение часов (учебная деятельность);
4. Распределение часов (внеурочная деятельность);
5. Учебный план 8-9 классов.

Образовательные учреждения представили первые результаты внедрения ФГОС СОО (период: I полугодие 2020-2021 учебного года) согласно предложенным позициям.

По итогам публичных слушаний можно сделать следующие **выводы:**

1. Все образовательные организации Пермского муниципального района реализуют ФГОС СОО;
2. Внесены изменения в учебные планы ОУ согласно требованиям ФГОС СОО;
3. Выстроены индивидуальные образовательные маршруты обучающихся.
4. В некоторых школах не представлены варианты профилей (кроме универсального), неверно распределена учебная нагрузка.
5. В школах выстроена система предпрофильной подготовки, но в большинстве случаев не налажена работа с филиалами на уровне 8-9 классов.

Рекомендации для образовательных организаций:

1. Организовать КПК для педагогов-предметников по организации обучения в условиях реализации ФГОС СОО;

2. Выстроить систему работы педагогов-психологов на уровне среднего общего образования;
3. Проводить мероприятия, направленные на информирование родителей (законных представителей) об организации обучения в 10-11 классах;
4. Наладить взаимодействие с филиалами на уровне 8-9 классов; выстроить систему работы при подготовке к профильному обучению в старшей школе;
5. Усилить работу педагогов-психологов на этапе самоопределения учащихся в 8-9 классах (консультирование родителей и детей, помощь в выборе профиля обучения и т.д.);
6. Привлекать к работе со старшеклассниками тьюторов;
7. Рекомендовать для использования в работе опыт школ, в которых внедрение ФГОС СОО осуществляется успешно и есть интересные методические наработки:
 - Гамовская средняя школа – конструктор индивидуальных учебных планов;
 - Мулянская средняя школа, Фроловская средняя школа «Навигатор» - расписание профилей;
 - Усть-Качкинская средняя школа, Бершетская средняя школа – психологическое сопровождение, предпрофильная подготовка.
8. Руководителям школ необходимо уделить особое внимание формированию учебного плана на 2021-2022 учебный год, профориентационной работе с обучающимися.

По итогам публичных слушаний необходимо отметить, что работа по внедрению ФГОС СОО в школах Пермского муниципального района признана удовлетворительной. При планировании дальнейшей деятельности следует учесть вышеизложенные рекомендации.

Начальник отдела общего
и коррекционного образования



Е.А. Дюкова

Начальник экспертно-методического отдела



А.А. Кайгородова