

Муниципальное казенное учреждение
«Центр развития образования Пермского муниципального района»

ПРИКАЗ

12.04.2021

№ 7

**Об утверждении положения
о мониторинге результативности
деятельности муниципальной
методической службы и
методической работы**

На основании сводного годового плана работы управления образования Пермского муниципального района на 2021 год, и плана МКУ «Центр развития образования Пермского муниципального района» на 2020-2021 учебный год,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить положение о мониторинге результативности деятельности муниципальной методической службы и методической работы в образовательных организациях Пермского муниципального района;
2. Контроль за исполнением приказа возложить на начальника экспертно-методического отдела Кайгородову А.А.

Директор МКУ ЦРО



И.И. Шеленберг

ПОЛОЖЕНИЕ

о мониторинге результативности деятельности муниципальной методической службы и методической работы в образовательных организациях Пермского муниципального района

1. Общие положения

Положение о мониторинге результативности деятельности муниципальной методической службы и методической работы в образовательных организациях Пермского муниципального района (далее Мониторинг) определяет цели, задачи, показатели мониторинга методической работы на муниципальном уровне и в образовательных организациях.

Объектом мониторинга являются показатели, характеризующие:

- наличие нормативной базы, регламентирующей методическую работу на муниципальном уровне и в образовательных организациях;
- оказание практической методической помощи педагогическим работникам по преодолению профессиональных «дефицитов»;
- организацию системы поддержки молодых педагогов молодых педагогов/системы наставничества;
- организацию работы методических объединений и их взаимодействие, в том числе сетевое;
- рост профессиональной компетентности работников системы образования Пермского муниципального района;
- выявление кадровых потребностей в образовательных организациях Пермского муниципального района.

Мониторинг строится на принципах открытости, достоверности, объективности информации о состоянии и результатах методической работы.

2. Цель и задачи мониторинга

Цель: получение объективной и достоверной информации о результатах деятельности муниципальной методической службы и методической работы в образовательных организациях, её влияние на развитие качества образования в Пермском городском округе.

Задачи:

- формировать единую систему оценки методического пространства и обеспечить единую систему управления методическим сопровождением педагогов;
- содействовать инновационному развитию муниципальной системы образования;
- развивать мотивацию к поиску новых форм и содержания методической поддержки учителя.
-

3. Методы сбора и обработки информации

Методы сбора информации:

Форма мониторинга создана с использованием сервиса Google Таблицы. Каждое образовательное учреждение получает ссылку на свою форму и заполняет ее самостоятельно в установленные сроки.

Метод обработки информации:

По результатам мониторинга составляется количественный и качественный аналитический отчет о методической работе каждой образовательной организации и муниципальной методической службы, разрабатываются адресные рекомендации по совершенствованию системы методической работы в Пермском муниципальном районе.

4. Показатели мониторинга

Показатели, по которым проводится мониторинг, включают состояние и результаты методической работы в общеобразовательных организациях и на муниципальном уровне.

5. Ожидаемые результаты

1. Обеспечение целостной единой системы мониторинга, обеспечивающий объективное информационное отражение состояния и результатов деятельности муниципальной методической службы.

2. Аналитическое обобщение результатов деятельности образовательных организаций и субъектов системы образования.

3. Разработка прогноза методического сопровождения профессиональной деятельности педагогов и развитие их профессионализма, обеспечивающего повышение качества образования.

6. Периодичность и сроки проведения мониторинга

Мониторинг эффективности деятельности муниципальной методической службы и методической работы в образовательных организациях проводится один раз в год (апрель-май).

Приложение 1

Критерии результативности методической работы в образовательной организации

Область мониторинга	Критерий	Показатель	Подтверждающие документы
1	2	3	4
<i>Направление 1: организация методического сопровождения</i>			
1.1. Изучение профессиональных потребностей и дефицитов педагогических работников ОО	Мониторинг профессиональных потребностей и дефицитов педагогических работников	Наличие утвержденных документов	Концептуальные и организационные документы (Положение о мониторинге, разработаный инструментарий проведения, оценки, аналитические справки и т.д.)
	Система работы по устранению профессиональных дефицитов и дефицитов педагогических работников	Наличие утвержденных документов, системность	Концептуальные и организационные документы
	Эффективность системы работы по устранению профессиональных потребностей и дефицитов педагогических работников	Положительная динамика	Документы, отражающие профессиональный рост педагога (аналитические отчеты, ИОМы, планы самообразования и т.д.),
	Увеличение количества педагогов, имеющих ИОМы	Увеличение количества	Аналитические справки

1.2. Нормативно-правовое обеспечение методической деятельности	Локальные акты, регламентирующие методическую службу	Наличие, утвержденных документов, системность,	Концептуальные и организационные документы
1.3. Виртуальный методический кабинет	Размещение методических, информационных и образовательных материалы, обеспечивающие профессиональное развитие педагогов	Наличие, целесообразность, грамотность	Информационные, образовательные и методические материалы
	Освещение методических мероприятий, проводимых в ОО	Своевременность заполнения, наличие	Анонсы, пресс-релизы, прост-релизы, аналитические справки
	Организация работы сетевых групп (или подключение к существующим)	Своевременность заполнения, наличие	Созданные ресурс, план его деятельности
1.4. Аттестационные процедуры работников	Виртуальные (онлайн) консультации	Своевременность заполнения, наличие	Информационные, образовательные и методические материалы
	Наличие ежегодного плана-графика аттестации педагогических работников	Наличие	План-график аттестации педагогических работников
	Анализ исполнения плана-графика аттестации педагогических работников,	Наличие, сравнительный анализ исполнения, содержательный обобщенный анализ экспертных заключений и адресные рекомендации	Аналитическая справка
	Количество педагогических работников, с установленной первой и высшей квалификационной категорией	Доля педагогических работников, с установленной первой и высшей квалификационной категорией	ЕИАС «Монитор»

	<p>Увеличение доли педагогических работников с установленной первой или высшей категорией</p> <p>Система прохождения процедуры подтверждения соответствия занимаемой должности (положение, порядок, приказ, утверждающий состав комиссии, представления, протоколы, выписки протоколов)</p> <p>Наличие плана-графика повышения квалификации педагогических работников</p>	<p>Сравнительный анализ с прошлым годом</p> <p>Наличие утвержденных документов, правильность оформления, своевременность проведения</p> <p>Наличие утвержденных документов,</p>	<p>ЕИАС «Монитор»</p> <p>Концептуальные и организационные локальные акты (Положение / порядок, состав комиссии, представления, протоколы, выписки протоколов и т.д.)</p> <p>План-график повышения квалификации педагогических работников</p>
<p>1.5. Повышение квалификации педагогических работников</p>	<p>Наличие анализа плана-графика повышения квалификации педагогических работников, системы КПК и адресные рекомендации</p> <p>Доля руководящих и педагогических работников, прошедших КПК, от количества нуждающихся на начало года</p>	<p>Сравнительный анализ исполнения графика, системы прохождения КПК, адресные рекомендации</p> <p>Сравнительный анализ</p>	<p>Аналитическая справка</p> <p>Аналитическая справка</p>
<p>1.6. Прогнозирование, планирование и организация профессионального роста педагога и повышение его мотивации</p>	<p>Наличие локальных документов, регламентирующих организацию профессионального роста педагога</p> <p>Разработанные формы фиксации, планирования профессионального роста педагога</p> <p>Созданные условия, способствующие самообразованию педагога, его активности и обмену опытом</p>	<p>Наличие утвержденных документов</p> <p>Целостность, системность, наличие</p> <p>Целостность, системность, наличие</p>	<p>Положение о методических объединениях, приказы, утверждающие их работу на год, планы</p> <p>Разработанные шаблоны</p> <p>Разработки проектов, программ, планов и т.д.</p>

1.7. Разработка, пополнение методических и / или дидактических пособий	Разработанные методических и/или дидактических материалов	Наличие, количество, целесообразность, методическая грамотность	Методические и/или дидактические материалы
	Количество опубликованных разработанных методических и/или дидактических материалов	Наличие, количество, целесообразность, методическая грамотность	Методические и/или дидактические материалы
	Количество материалов, получивших экспертную оценку	Наличие, количество, целесообразность	Методические и/или дидактические материалы
2.1. Изучение профессиональных дефицитов молодых педагогов	<i>Федеральные, межрегиональные конкурсы:</i> количество участников, победителей, призеров, лауреатов	Количество, динамика участия и результативности	Аналитическая справка
	<i>Региональные конкурсы:</i> количество участников, победителей, призеров, лауреатов	Количество, динамика участия и результативности	Аналитическая справка
	<i>Муниципальные конкурсы:</i> количество участников, победителей, призеров, лауреатов	Количество, динамика участия и результативности	Аналитическая справка
Направление 2: поддержка молодых педагогов и реализация программ наставничества			
2.2. Активное участие молодых педагогов в методической	Мониторинг выявления профессиональных дефицитов молодых педагогов ОО	Наличие утвержденных документов	Концептуальные и организационные документы (Положение о мониторинге, разработанный инструментарий проведения, оценки, аналитические справки и т.д.)
	Участие в региональном, муниципальном совете молодых педагогов, мероприятий для молодых	Количество, динамика	Аналитическая справка

деятельности	педагогов			
	Система / план работы с молодыми педагогами	Наличие, целесообразность, методическая грамотность педагогами	Программа / концепция / план-график работы с молодыми педагогами	
	Наличие аналитической справки по реализации плана-графика работы с молодыми педагогами	Сравнительный анализ исполнения плана – графика / программы / концепции,	Аналитическая справка	
2.3. Охват методической работой	Охват молодых педагогов различными формами методической работы (на различных уровнях)	Количество, доля, сравнительный анализ	Аналитическая справка	
2.4. Обеспечение наставничества	Нормативно - правовое обеспечение реализации наставничества в ОО (положение, концепция, дорожная карта, планов работы, приказ о наставнических парах и т.д.)	Наличие утвержденных документов, правильность оформления, своевременность проведения	Концептуальные и организационные локальные акты (Положение / порядок, состав комиссии, представления, протоколы, выписки протоколов и т.д.)	
	Анализ реализации намеченных мероприятий	Сравнительный анализ исполнения плана – графика / программы / концепции,	Аналитическая справка	
Направление 3: развитие и поддержка методических объединений				
3.1 Структура методического пространства	Наличие локальных документов, регламентирующих организацию	Наличие утвержденных документов, правильность оформления, своевременность	Концептуальные и организационные локальные акты (Положение, приказы и пр)	
	Наличие плана деятельности (МО, ПГ и т.д.), протоколов заседаний	Наличие, целесообразность, системность	Протоколы заседаний, планы деятельности,	

	Анализ деятельности	Наличие, своевременность	Аналитические справки
<i>Направление 4: развитие и поддержка методических объединений</i>			
4.1. Изучение текущего состояния деятельности методической службы	Анализ методической службы	Наличие, системность, целесообразность, выявление проблемных областей, определение перспектив	Аналитическая справка
	Наличие концептуального документа (программа, концепция) развития методической службы	Наличие, системность, целесообразность	Локальный документ