

Муниципальное казенное учреждение
«Центр развития образования Пермского муниципального района»

ПРИКАЗ

21.01.2022

№ 1

**Об утверждении Программы
методического обеспечения**

В целях совершенствования механизмов осуществления методического обеспечения образовательной деятельности по реализации основных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Программу методического обеспечения образовательной деятельности по реализации основных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования в Пермском муниципальном районе на 2022 – 2024 гг. (Приложение 1);
2. Назначить ответственным за реализацию программы начальника экспертно-методического отдела Никулину М.А.
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор МКУ ЦРО



И.И. Шеленберг

С приказом ознакомлена и согласна:
21.01.2022 г

М.А. Никулина

**Муниципальное казенное учреждение
«Центр развития образования Пермского муниципального района»**

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления образования
администрации муниципального образования
«Пермский муниципальный район»

 / Н.А.Соснина/

01 декабря 2021 года

М.П.



УТВЕРЖДАЮ

Приказ № 1
от 21.01.2022 г.



Программа
методического обеспечения образовательной деятельности
по реализации основных образовательных программ
в соответствии с федеральными государственными образовательными
стандартами общего образования
в Пермском муниципальном районе на 2022 – 2024 гг.

Составитель:
Никулина М.А.
начальник экспертно-методического отдела

Пермский район
2022 г

Пояснительная записка

Активная трансформация государственной политики в сфере образования формирует новый запрос к профессиональной деятельности педагогических работников, что позволяет констатировать об объективном повышении ее сложности, о росте социальной ответственности за ее результаты, в частности, за успешную социализацию обучающихся и выпускников в зависимости от образовательных потребностей и возможностей в быстро меняющемся мире. Таким образом, особое внимание отводится уровню квалификации педагогов, на первый план выходит создание системы непрерывного профессионального развития с учетом трендов образовательной политики.

Разработка программы методического обеспечения образовательной деятельности обусловлена потребностью в обеспечении непрерывного профессионального развития педагогических работников в условиях трансформации государственной политики.

Совершенствование содержательной стороны образования актуализировало потребность в педагоге, демонстрирующем умение модернизировать содержание своей деятельности посредством критического, творческого ее освоения и применения достижений науки и передового педагогического опыта. Данные положения позволяют констатировать и об изменении функций методического сопровождения, обеспечивающего деятельность современного педагога.

Потребность в обновлении разных сторон образования актуализирована диссеминацией различных инноваций и от педагогов знания тенденций инновационных изменений в системе современного образования, отличий традиционной, развивающей и личностно-ориентированной систем обучения; понимания сущности педагогической технологии; знания интерактивных форм и методов обучения, критериев технологичности; владения технологиями целеполагания, проектирования, диагностирования, развитых дидактических, рефлексивных, проектировочных, диагностических умений; умения анализировать и оценивать свой индивидуальный педагогический стиль, а также особенности и эффективность применяемых педагогических технологий и собственной педагогической деятельности в целом.

Таким образом, анализ тенденций современной образовательной политики и результатов педагогической деятельности педагогов Пермского района позволяет выделить следующие рассогласования между:

- высоким развивающим потенциалом интерактивных форм и методов обучения, современными цифровыми технологиями (в т.ч. обучения в дистанционном формате) и степенью овладения педагогами технологиями их использования в образовательной деятельности;

- увеличением количества детей с ограниченными возможностями здоровья и недостаточными наличествующими психолого-педагогическими условиями сопровождения детей данной категории в образовательном процессе;

- потребностью в квалифицированных, молодых специалистах и имеющимися мерами по привлечению и удержанию молодых педагогов в системе образования Пермского муниципального района:

- активной модернизацией современного образования и сложностями педагогов в трансформации собственных педагогических взглядов к ведению образовательной деятельности и необходимости непрерывного профессионального роста

- усилением воспитательной составляющей при проектировании образовательного процесса и традиционным подходом педагогов к формированию содержания образовательной деятельности.

Решение данных рассогласований возможно посредством системы постоянного повышения профессионального мастерства педагогических работников.

Основания для разработки Программы:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
3. постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
4. национальный проект «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24 декабря 2018 г. № 16;
5. распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2019 г. № 3273-р об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста;
6. федеральные проекты «Современная школа», «Цифровая образовательная среда», «Новые возможности для каждого» национального проекта «Образование»;
7. Федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного, начального, основного и среднего общего образования;
8. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года N 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
9. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог» (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель);
10. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 г. № 514н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-психолог» (психолог в сфере образования);
11. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
12. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 января 2017 г. № 10н «Специалист в области воспитания»;
13. Муниципальная программа «Развитие системы образования Пермского муниципального района», утвержденная постановлением администрации Пермского муниципального района от 04 февраля 2021 г.

Программа исходит из необходимости обеспечения преемственности подходов и мер по повышению профессионального уровня педагогических работников на всех этапах выполнения поручений Президента Российской Федерации с учетом постановки новых задач и целевых ориентиров, уточнения стратегических приоритетов.

Общая характеристика программы

Программа методического обеспечения образовательной деятельности (далее - Программа) определяет систему мероприятий (взаимоувязанных по задачам, срокам осуществления и ресурсам) и инструментов, обеспечивающих реализацию ключевых муниципальных функций в достижении приоритетов и целей в области образовательной политики Пермского муниципального района.

В рамках настоящей Программы определен комплекс целей и задач по методическому обеспечению в сфере образования на муниципальном уровне, механизмы реализации мероприятий, направленных на обеспечение доступности и качества образовательных услуг, показатели их результативности, в том числе достижение детьми более высоких результатов освоения образовательных программ общего образования.

При разработке Программы учитывались следующие приоритеты развития системы образования:

- качество образования – для качества жизни;
- обеспечение доступности современного качества образования;
- повышение конкурентоспособности образования, в том числе на региональном уровне;
- создание современной системы непрерывного профессионального роста педагогических работников;
- инвестиции в педагогов, их постоянное профессиональное развитие;
- прозрачность, поддержание коммуникации с заинтересованными сторонами, включая родителей, учащихся, бизнес, местные сообщества, государство;
- определение результатов образования не в терминах осваиваемого материала, а в терминах готовности выпускников школы решать реальные задачи;
- включение в ожидаемые результаты образования не только предметных компетентностей, но и универсальных (метапредметных), а также личностных характеристик (ценностей, установок).
- реализация мероприятий Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; мероприятий, направленных на физическое воспитание и формирование здорового образа жизни детей и молодежи;
- обеспечение социальной мобильности в обществе через поддержку наиболее талантливых и активных молодых педагогов.

Объектом регулирования Программы являются система методического сопровождения педагогических работников Пермского муниципального района и обеспечение взаимодействия в сфере образования.

Предметом Программы является комплекс механизмов и мероприятий развития системы образования Пермского муниципального района, включающий в себя нормативные, организационные, содержательные, культурные, воспитательные аспекты.

Цель и задачи

Цель: содействие повышению качества и степени адаптивности системы образования района к современным требованиям образовательной политики, направлениям и особенностям подготовки и методического сопровождения педагогических работников в организациях дошкольного и общего образования (в т.ч. специального (коррекционного)).

Задачи:

- содействовать реализации государственной, региональной и муниципальной политики в области образования и развитию районной системы образования в части методического обеспечения образовательной деятельности;
- создавать условия для положительной динамики повышения квалификации и непрерывного профессионального роста педагогических работников;
- обеспечивать методическое сопровождение педагогических работников по вопросам организации образовательной деятельности по реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС ОО, ДО;
- создавать условия для выявления, обобщения и распространения передового педагогического опыта;
- разработать и внедрить систему привлечения и удержания молодых педагогов;

- осуществлять мониторинг качества образования районной образовательной системы.

Этапы программы

Срок реализации программы: январь 2022 года – июля 2023 года

Реализация Программы предусматривается в три этапа:

1 этап (январь 2022 г.) – подготовительный: анализ результатов реализации программ по методическому сопровождению педагогических работников системы образования Пермского муниципального района, результатов мониторингов освоения программы дошкольного образования (ОКО, мониторинг готовности к школьному обучению) воспитанниками, внешних мониторингов обучающихся (ГИА, ВПР, метапредметные мониторинги и т.д.), планирование методического сопровождения образовательной деятельности на следующий год, прогнозирования результатов его реализации.

2 этап (февраль 2022 – май 2023 г.) – основной: включает в себя реализацию разработанных мероприятий и проектов, направленных на развитие методической деятельности в муниципальной системе образования; проведение контрольных срезов эффективности реализации программы и внесение изменений по результатам среза.

3 этап (май 2023 – июль 2023 г.) – заключительный: анализ реализации целей, задач и результатов Программы, определение перспектив дальнейшего развития, диссеминация эффективной модели системы профессионального и личностного совершенствования педагогических работников Пермского муниципального района в условиях непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических кадров.

Содержание программы

Направления деятельности:

1. *Аналитическая* (анализ методической деятельности образовательных учреждений и методического пространства Пермского муниципального района, анализ работы профессиональных методических объединений, помощь в анализе деятельности педагогов, анализ уроков, внеклассных мероприятий и иное);
2. *Информационно-консультационная* (создание условий для своевременного получения педагогами информации по различным направлениям педагогической деятельности, предоставление необходимой информации на оперативных совещаниях с педагогическими и руководящими работниками образовательных учреждений Пермского муниципального района; оказание своевременной методической помощи педагогам образовательных учреждений Пермского муниципального района по различным вопросам организации образовательного процесса, самообразованию, повышению профессиональной компетентности и иное);
3. *Диагностическая* (диагностика профессиональной компетентности педагогов, изучение педагогических, образовательных потребностей педагогов, оснащение педагогов современными методами диагностики учащихся, создание условий для повышения квалификации педагогов не менее чем 1 раз в 3 года, планирование повышения квалификации с учетом приоритетов развития системы образования Пермского муниципального района, преемственности программ и иное);

4. *Образовательная* (оказание поддержки педагогам в освоении ФГОС, организация индивидуальной, групповой, коллективной работы по обсуждению вопросов, возникающих при реализации ФГОС, создание проблемных, творческих групп по сопровождению стандартов, выявление, изучение и распространение педагогического опыта, создание раздела на сайте МКУ «Центр развития образования Пермского муниципального района», где будет размещен опыт работы педагогов и иное);
5. *Экспертно-аттестационная* (экспертиза разработок педагогов, педагогических проектов, педагогической деятельности педагогов, организация работы по аттестации педагогов, создание условий для аттестации педагогов на квалификационные категории и иное);
6. *Организационная* (выстраивание взаимосвязи с внешней средой и социальными партнерами, вузами, учреждениями повышения квалификации, разными категориями педагогических работников и иное);
7. *Методическая* (методическое сопровождение педагогических нововведений, различных инициатив, поддержка начинаний педагогов, профессиональное становление и поддержка молодых кадров, адаптация молодых педагогов, конкурсное сопровождение педагогов, инициирование создания в Пермском муниципальном районе апробационных, инновационных площадок, создание условий для научно-методического сопровождения деятельности педагогов и иное).

*Содержательные линии и формы реализации
методического сопровождения педагогов*

<i>Наименование</i>	<i>Характеристика</i>	<i>Тематика</i>
Узконаправленные профессиональные методические объединения (далее ПМО)	объединения педагогов одного предмета, образовательной области, с возможным привлечением отдельных специалистов и научного сообщества, созданные для решения профессиональных и методических задач или задач самого объединения	Дифференциация: <ul style="list-style-type: none"> • по уровням образования; • по категории участников; • по категории обучающихся / воспитанников; • по предметным областям, циклам, образовательным направлениям.
Профессиональные методические объединения «Учитель+» (далее ПМО+)	объединения педагогов одного предмета или образовательной области, с обязательным привлечением отдельных специалистов и научного сообщества, созданные для решения профессиональных и методических задач, направленных на повышение результатов внешних мониторингов.	<ul style="list-style-type: none"> • учителя физики, английского языка, математики, истории.
Методическая поддержка в рамках единых методических тем	деятельность в рамках реализации приоритетных направлений системы образования Пермского муниципального района, с обязательным привлечением	<ul style="list-style-type: none"> • цифровизация образовательного процесса; • инклюзивное образование;

	отдельных специалистов и научного сообщества	<ul style="list-style-type: none"> • воспитательная деятельность; • взаимодействие всех участников образовательного процесса.
Приоритетные методические проекты	Повышение профессиональной компетенции отдельных категорий педагогов по запросу Управления образования	<ul style="list-style-type: none"> • развитие цифровых профилей в дополнительном образовании и внеурочной деятельности; • Школа молодого педагога; • Проект, направленный на развитие технического творчества детей дошкольного возраста «Stemka»; • Методическая платформа заместителя руководителя; • Проект «Воспитательный потенциал современного урока»; • Проект «КЛАССный классный»

Методическое обеспечение образовательной деятельности

Принципы организации методического обеспечения образовательной деятельности:

- Признание педагога ключевым ресурсом методического пространства (педагог – решающий фактор эффективности методической службы, его ключевой социально ценный ресурс);
- Инвестиционности (признание экономической целесообразности капиталовложений, связанных с привлечением, использованием и развитием методического пространства);
- Демократизации (активное привлечение педагогических работников к методической работе на уровне Пермского муниципального района, делегирование полномочий в рамках их компетентности);
- Развития (в рамках организации методического пространства создаются условия для непрерывного обучения и развития педагогических работников, для раскрытия их интеллектуальных и творческих способностей, способствующих росту их компетенции и мотивации, для достижения, как общих целей методической службы района, так и для удовлетворения профессиональных потребностей педагогов);
- Профессионализации (повышение организационного статуса, уровня профессиональной компетентности специалистов, отвечающих за

- методическую работу в Пермском муниципальном районе, способных выполнять сложные аналитические, управленческие, социальные функции);
- Инновационности (постоянное совершенствование форм организации методического пространства, обновление методов воздействия и побуждения педагогических работников к профессиональной и творческой деятельности);
 - Актуальности и научности (формы и методы работы должны быть современными, тематика мероприятий актуальна как в свете современных тенденций образования, так и для конкретной категории педагогических работников);
 - Единства теории и практики (оптимальное сочетание теоретических и практико-ориентированных форм работы);
 - Здоровьесбережения и культуросообразности.

Методы, используемые при проектировании методического обеспечения образовательной деятельности:

- теоретические: анализ успешных практик и моделей методического обеспечения регионального и федерального уровня, систематизация, синтез, сравнение, теоретическое моделирование;
- эмпирические: наблюдение за деятельностью педагогов, опросные методы, изучение результатов деятельности внешних мониторингов, количественная и качественная обработка результатов внешних мониторингов.

Методы, технологии методической поддержки и сопровождения, работы с педагогическими работниками подбирается в соответствии с целями конкретного мероприятия, направления деятельности.

Мероприятия программы

Мероприятие	Планируемые результаты	Срок / периодичность
Аналитическая деятельность		
Анализ результатов внешних мониторингов	<ul style="list-style-type: none"> - написана аналитическая справка по результатам деятельности внешних мониторингов - разработаны адресные рекомендации 100 % образовательных учреждений 	Июль-август, в течении срока реализации программы
Анализ деятельности ПМО и ПМО+	<ul style="list-style-type: none"> - написана аналитическая справка по результатам деятельности ПМО и ПМО+ - разработаны адресные рекомендации руководителям ПМО и ПМО+ 	Июнь-август, в течении срока реализации программы
Анализ деятельности педагогов, уроков, внеклассных мероприятий	<ul style="list-style-type: none"> • написана аналитическая справка по результатам разработаны адресные рекомендации педагогам 	В течении срока реализации программы
Информационно-консультационная деятельность		
Организация сетевого взаимодействия на образовательной платформе «Сферум» (далее – Сферум)	<ul style="list-style-type: none"> - МКУ ЦРО ПМР зарегистрировано на Сферум - сформировано 100% классов для ПМО и ПМО + 	<ul style="list-style-type: none"> - 1 квартал 2022 г - 1 квартал 2022 г

	<p>- обучено 80% педагогов использованию образовательного ресурса</p> <p>-обеспечено своевременное и регулярное информирование педагогов на Сферум</p> <p>- проведено не менее 50% заседаний ПМО и ПМО+</p>	<p>- 2 квартал 2022 г – 1 квартал 2022 г</p> <p>-ежеквартальный контроль до июля 2023 г</p> <p>-ежеквартальный контроль до июля 2023 г</p>
<p>Рассылка информации и публикация информации на официальном сайте МКУ ЦРО ПМР о мероприятиях, совещаниях, аналитических материалов, методических разработок и пр.</p>	<p>- доведено 100% информации до образовательных учреждений и педагогических работников</p>	<p>В течении срока реализации программы</p>
<p>Консультирование педагогических работников и образовательных организаций по запросу</p>	<ul style="list-style-type: none"> • обеспечена консультационная поддержка педагогических работников и образовательных учреждений в части реализации образовательных программ в соответствии со стандартами 	<p>В течении срока реализации программы</p>
<p>Диагностическая деятельность</p>		
<p>Диагностика профессиональной компетентности педагогов</p>	<p>- определен уровень развития профессиональной компетентности педагогов</p> <p>- выявлена положительная динамика развития</p>	<p>Ежегодно в начале учебного года</p>
<p>Изучение удовлетворенности педагогов деятельностью ПМО и ПМО +</p>	<p>- 90% педагогов прошли анкетирование</p>	<p>Ежегодно в конце учебного года</p>
<p>Контроль прохождения педагогами курсов повышения квалификации</p>	<p>- своевременное прохождение 100% педагогов курсов повышения квалификации</p>	<p>В течении срока реализации программы</p>
<p>Мероприятия, направленные на привлечение высококвалифицированных кадров в систему образования района в т.ч. молодых педагогов</p>	<p>- выявлен прирост высококвалифицированных кадров в систему образования района в т.ч. молодых педагогов</p>	<p>Ежеквартально в системе ЕИС «Монитор»</p>
<p>Сбор статистических данных в системе ЕИС «Монитор», «ОО-1», по форме «85-К»</p>	<p>- сформирована база данных по составу, численности, долям и должностям педагогическим работникам</p>	<p>По графику, в течении срока реализации программы</p>
<p>Методические аудиты (аудиты реорганизованных учреждений, выездные проверки)</p>	<p>- направлены адресные рекомендации 100 % посещенных образовательных организаций в части методического сопровождения</p> <p>- 100% охват учреждений</p>	<p>В течении срока реализации программы</p>

	подведомственных Управлению образования по плану управления образования и запросу образовательных учреждений	
Образовательная деятельность		
Работа ПМО, ПМО +	<ul style="list-style-type: none"> - проведено не менее трех заседаний ПМО в течении учебного года - проведены ежемесячные семинары ПМО+ 	В течении срока реализации программы
Реализация содержания единых методических тем	<ul style="list-style-type: none"> - проведены ежемесячные мероприятия - охват не менее 60% педагогических работников - охват не менее 100% учреждений подведомственных Управлению образования 	В течении срока реализации программы
Конкурсы профессионального мастерства	<ul style="list-style-type: none"> - проведено не менее трех конкурсов профессионального мастерства в течении учебного года 	В течении срока реализации программы
Конференция педагогических работников системы образования Пермского района	<ul style="list-style-type: none"> - охват не менее 60% педагогических работников - охват не менее 100% учреждений подведомственных Управлению образования 	В течении срока реализации программы
Образовательные мероприятия (семинары, форумы, совещания, конференции, практикумы, стажировки, методическое экспрессы, вебинары и т.д.)	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечена поддержка педагогических работников в освоении ФГОС, - охват не менее 70% целевой аудитории педагогических работников каждого мероприятия - повышение уровня профессионального мастерства педагогов на 30% 	В течении срока реализации программы
Мероприятия по реализации системы наставничества в отрасли образования Пермского муниципального района (внутри учреждения и внешнее наставничество)	<ul style="list-style-type: none"> • обеспечена поддержка и сопровождение профессионального роста педагогических работников педагогических работников • положительная динамика в уровнях профессионального мастерства 	В течении срока реализации программы
Экспертно-аттестационная деятельность		
Мероприятия по сопровождению процедуры аттестации педагогических работников	<ul style="list-style-type: none"> • увеличено количество педагогов с первой высшей квалификационной категорией 	В течении срока реализации программы
Организационная деятельность		

<p>Мероприятия, проведенные совместно с Ассоциацией молодых педагогов</p>	<ul style="list-style-type: none"> - доля молодых педагогов в отрасли не менее 30 % - обеспечена 100% поддержка и методическое сопровождение молодых педагогов (по запросу) - по инициативе молодых педагогов проведено не менее 3х мероприятий - выстроено взаимодействие с коллегами по системе горизонтальных связей в отрасли образования 	<p>В течении срока реализации программы</p>
<p>День Пермского района в ПГГПУ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - организовано социальное партнерство с ПГГПУ - участие в мероприятии приняли: <ul style="list-style-type: none"> - не менее 90% студентов, обучающихся по целевому направлению от образовательных учреждений Пермского района; - не менее 90% школьников от числа планирующих поступление на педагогические специальности - 100% образовательных учреждений приняли участие в мероприятии - не менее 60% образовательных учреждений представили стенды с информационными материалами и вакансиями 	<p>Ежегодно, в течении срока реализации программы</p>
<p>Мероприятия, направленные на повышение квалификации педагогических работников</p>	<ul style="list-style-type: none"> • не менее 70 % педагогов района включены в систему непрерывного и повышения квалификации • созданы организационно-педагогические условия, обеспечивающие конструирование и реализацию индивидуальных маршрутов непрерывного профессионального роста • увеличена доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации 	<p>В течении срока реализации программы</p>
<p>Мероприятия, направленные на создание условий для сопровождения и поддержки детей с ОВЗ</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 100% педагогических работников, работающих с детьми с ОВЗ повысили квалификацию по вопросам сопровождения детей с ОВЗ 	<p>В течении срока реализации программы</p>

	<ul style="list-style-type: none"> созданы условия для сопровождения и психолого-педагогической поддержки детей с ОВЗ 	
Методическая деятельность		
Участие в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах, конференциях, семинарах и подготовка педагогов района к участию в них	<ul style="list-style-type: none"> обеспечена положительная динамика уровня профессионального мастерства педагогов увеличена доля участвующих педагогов и результативности 	В течении срока реализации программы
Школа цифрового педагога	<ul style="list-style-type: none"> выстроена цифровая образовательная среда дистанционной поддержки профессионального и личностного развития педагогических работников муниципальной системы образования созданы условия для реализации цифровых профилей в дополнительном образовании и внеурочной деятельности отслеживается положительная динамика уровней цифровой компетентности педагогов 50% педагогических работников повысили квалификацию по вопросам применения в образовательном процессе цифровых ресурсов и инструментов 	Ежемесячно, в течении срока реализации программы
Школа молодого педагога	<ul style="list-style-type: none"> не менее 50 % педагогических работников в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы сформирована система наставничества молодых педагогов, использующая ресурсный потенциал ведущих образовательных учреждений и опыт высококвалифицированных педагогов района 	Ежемесячно, в течении срока реализации программы
Мероприятия в рамках проекта "КЛАССный классный"	<ul style="list-style-type: none"> обеспечена поддержка и методического сопровождения классных руководителей 	Ежеквартально, в течении срока реализации программы

	- разработаны механизмы адресного методического сопровождения классных руководителей с целью повышения качества образования	
Проведение ПМО и ПМО+	<ul style="list-style-type: none"> • охват педагогов методической поддержкой в рамках ПМО не менее 60% от общего количества педагогов • разработаны информационные материалы, практико ориентированные кейсы и иные методические материалы в соответствии с тематикой ПМО, ПМО+ 	В течении срока реализации программы

Условия организации деятельности

Материально – технические: конференц-зал, оснащенный ИКТ, оснащенный компьютерный класс, аудитории для подгрупповой работы, кабинет педагога–психолога, необходимое программное обеспечение.

Кадровые: наличие высокопрофессиональных педагогических кадров (методистов, психологов, экспертов), возможность привлечения представителей научного сообщества регионального и федерального уровней.

Финансовые условия организации работ по методическому обеспечению: Финансирование программы осуществляется за счет средств бюджета Пермского муниципального района.

Средства контроля и оценки качества результатов

Методами сбора первичной информации в рамках мониторинга в части методического обеспечения образовательной деятельности являются:

- данные ЕИС «Монитор», «ОО1», форма «85-К»;
- анкетирование, тестирование педагогических работников образовательных организаций;
- запросы в образовательные организации;
- ведение мониторинга участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства;
- ведение мониторинга мероприятий, сетевого взаимодействия;
- ведение регистрационных списков участников мероприятий;
- аудит и комплексные методические проверки образовательных учреждений, подведомственных Управлению образования.

Показатели для оценки качества результатов реализации программы:

1. Качественные показатели:

- Соответствие целей и задач методической службы приоритетным направлениям развития системы образования Пермского муниципального района;
- Целесообразность выбранной модели методического пространства;
- Результаты аудита методического пространства образовательных учреждений;

- Влияние методической работы на качество образовательного процесса и динамику сформированности уровней компетентности педагогов (выявление зависимости роста профессионального мастерства педагогов на улучшение качества образования в образовательном учреждении и результаты внешних мониторингов);
- Отношение педагогов к методической работе, деятельности профессиональных методических объединений (оценка);
- Готовность педагогических работников решать задачи, поставленные перед методической службой, способность педагогов к профессиональному саморазвитию на протяжении всего времени работы в сфере образования;
- Рост профессионализма молодых педагогов;
- Владение педагогами педагогическими технологиями, методиками, освоение ценного педагогического опыта;
- Результативность курсовой подготовки, обучения педагогов;
- Рост удовлетворенности педагогов собственной педагогической деятельностью;
- Другие показатели для оценивания (исходя из целей и задач, стоящих перед методической службой Пермского муниципального района).

2. Количественные показатели:

- Наличие нормативно-правового сопровождения организации методического пространства;
- Доля педагогов, прошедших обучение по дополнительным программам повышения квалификации;
- Доля аттестованных педагогов (динамика);
- Доля молодых специалистов («текучесть» контингента молодых педагогов»);
- Количество участников конкурсов профессионального мастерства не ниже муниципального уровня, из них призеров и победителей;
- Количество публикаций и наличие методических продуктов (пособия, рекомендации, сборники из опыта работы и т.д.);
- Количество проведенных открытых мероприятий;
- Наличие у образовательного учреждения методического статуса разного уровня (стажировочная площадка, центр инновационного опыта и другие), позволяющего транслировать инновационный опыт.

Источники

1. Беляева, В. А. Деятельность педагога-методиста в системе муниципального образования: методические рекомендации Текст. / В.А. Беляева, А.А. Петренко. 2-е изд., испр. и доп. - М. : АРКТИ, 2005. - 160 с.
2. Буров К.С. Направленность управления работой методической работой на обеспечение качества образовательного процесса / К. С. Буров //Вестник Южно-Уральского государственного университета . – 2013. – № 1.
3. Гончарова Н.И. Мониторинг результативности педагогической деятельности / Н. И. Гончарова // Педагогическая диагностика. 2008. – №4. – 94 с. С.9.
4. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/ (дата обращения: 18.01.2022);
5. Национальный проект «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24 декабря 2018 г. № 16 // URL:

<http://static.government.ru/media/files/UuG1ErcOWtjfOFCsqdLsLxC8oPFDkmBB.pdf> (дата обращения: 18.01.2022).;

6. Муниципальная программа «Развитие системы образования Пермского муниципального района», утвержденная постановлением администрации Пермского муниципального района от 04 февраля 2021 г. // URL: <https://permraion.ru/munitsipalnaya-programma-%C2%ABrazvitie-sistemyi-obrazovaniya-permskogo-munitsipalnogo-raiona%C2%BB/> (дата обращения: 18.01.2022).