

УТВЕРЖДАЮ

Начальник управления образования
администрации муниципального
образования «Пермский муниципальный
район»

/ Н.А.Соснина/

01 января 2022 года

М.П.



Паспорт проекта «RoboStart»

1	Цели проекта	увеличение количества педагогов, занимающихся робототехникой и развитием технического творчества детей старшего дошкольного возраста
2	Задачи проекта	1. Актуализировать знания педагогов об особенностях организации деятельности по конструированию в разных возрастных группах; 2. формировать у педагогов умение работать с конструкторами робототехнической линейки и базовые навыки программирования; 3. формировать у педагогов практические навыки по подготовке конкурсных материалов для участия в мероприятиях краевого проекта «Детский ТехноМир».
3	Сроки реализации	Январь – май 2022 года
4	Конечные результаты	- участие в проекте приняло не менее 25 педагогов из образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования; - проведено не менее 4 тематических встреч; - создано тематическое сообщество с практическими материалами по итогам реализации проекта; - уровень удовлетворенности педагогов содержанием мероприятий проекта не менее 85%; - не менее 80% педагогов до конца 2022 года приняли участие в 2 и более конкурсах технической направленности краевого и/или всероссийского уровня.
5	Ответственный исполнитель	Тиунова Н.А., главный специалист МКУ «Центр развития образования Пермского муниципального района»
6	Участники проекта	- МКУ «Центр развития образования Пермского муниципального района» - Образовательные организации Пермского района, реализующие программы дошкольного образования (категория педагогов – «новички» - педагоги, проявляющие интерес к робототехнике, техническому творчеству).
7	Мероприятия по реализации проекта	1. Семинар по работе с конструкторами. Работа с конструкторами «Экспресс «Юный программист», «Первые механизмы» 2. Алгоритмизация. Знакомство детей с основами программирования. 3. Обучающий тренинг для педагогов по робототехнике 4. Практикум «Конкурсы технической направленности. Развитие творческих взрослых детей в процессе подготовки проектов».

2	Обучающий тренинг для педагогов по робототехнике	<ul style="list-style-type: none"> - введение в робототехнику, знакомство с базовыми понятиями и деталями конструктора; - формирование практических навыков работы с робототехническим конструктором; - спектр конструкторов, доступный для освоения детьми дошкольного возраста; - технологические и содержательные аспекты включения робототехники в деятельность с детьми. 	Зильберман М.А./Кванториум/Школа робототехники
Задание для участников: познакомиться с «Книгой для учителя», выполнить одно из предложенных заданий			
3	Алгоритмизация. Знакомство детей с основами программирования.	<ul style="list-style-type: none"> - специфика формирования алгоритмического мышления у детей дошкольного возраста; - содержательный и технологический компонент введения программирования в работу с детьми (знакомство с простейшими действиями, условными обозначениями и т.д.); - материалы, игровые пособия, программы, способствующие развитию алгоритмического мышления и основам программирования. 	Педагоги МАДОУ «Детский «Легополис» Опыт педагогов района – Бажина Е.М., Давыдова Т.Б., Давыдова М.А.
Задание для участников: создать программу, продемонстрировать как работает и перепрограммировать по запросу			
4	Конкургсы направленности. Развитие творческой активности детей в процессе подготовки проектов.	<ul style="list-style-type: none"> - ознакомление педагогов с линейкой конкурсов технической направленности и требованиями к участию; - специфика подготовки к участию в конкурсном движении, этапы подготовки и т.д.; - знакомство с успешными практиками, материалами участников конкурсного движения технической направленности; - освоение педагогами практических навыков по подготовке конкурсных материалов (специфика материалов определяется по запросу педагогов – например, видеозащита, инженерная книга и т.д.) - особенности развития творческой активности в процессе подготовки к конкурсу. 	Крендель Зильберман М.А. Г.С., Опыт педагогов района - Сергиенко Т.А., Избицкая Л.Н.
Задание для участников: разработка творческого проекта			