

**СПРАВКА О СОСТОЯНИИ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ  
ПЕРМСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
ПО ИТОГАМ 2021-2022 у.г.**

**Воспитание и дополнительное образование**

*Приоритетные задачи на 2021-2022 учебный год*

Исходя из представленных результатов деятельности по итогам 2020-2021 учебного года, мы определяли следующие приоритетные задачи на 2021-2022 учебный год:

<b>Приоритет – воспитание детей</b>	<p>«переформатирование» воспитательной составляющей системы образования района, с целью создания условий для развития личности, самоопределения учащихся на основе культурных, духовно-нравственных ценностей, правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства (с учетом правок в законодательство РФ);</p> <p>создание условий качественного проведения мероприятий, направленных на формирование патриотизма, развитие поисковой и краеведческой деятельности, развитие у детей нравственных чувств, формирование потребности в здоровом и безопасном образе жизни;</p>
<b>Развитие системы дополнительного образования детей</b>	<p>разработка (поддержка) дополнительных общеобразовательных программ, ориентированных на группы детей, требующих особого внимания государства и общества (дети «группа риска СОП», СОП, с ограниченными возможностями здоровья, детей из семей с низким социально-экономическим статусом). Охват дополнительным образованием детей «группа риска СОП» и СОП – 100%. В том числе реализация проекта «Доступное дополнительное образование: дистанционный формат»;</p>
<b>Создание условий для развития талантов (способностей) детей</b>	<p>реализация приоритетного проекта «По дороге к Сириусу» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» (выявление и поддержка способных детей);</p> <p>- продолжение создания условий для развития интереса детей к научно-исследовательской и конструкторской деятельности, инженерно-техническим и информационным технологиям;</p> <p>поддержка и развитие социально значимых детских, семейных и родительских инициатив, деятельности детских общественных объединений (в том числе РДШ), развитие добровольчества (волонтерства) в рамках федерального проекта «Социальная активность»;</p>
<b>Родительское просвещение, психологическая помощь детям и семьям, профилактика детского и семейного неблагополучия</b>	<p>развитие службы психолого-педагогического сопровождения в образовательном учреждении (сопровождение воспитанников, обучающихся, испытывающих трудности в обучении и социализации, находящихся в трудной жизненной ситуации, с ОВЗ, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с признаками одаренности, а также высокой учебно-познавательной мотивацией и других) через приоритетный проект «Развитие консультационных пунктов» в рамках федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей»;</p> <p>поддержка семейного воспитания, повышение престижа семьи, отцовства и материнства, повышение уровня психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей) через реализацию проекта «Родительская академия безопасности» (содействие формированию ответственного отношения родителей к воспитанию детей, повышение уровня их знаний в вопросах формирования у детей безопасного поведения);</p> <p>повышение уровня информационной безопасности детей через реализацию приоритетного проекта «Родительская академия безопасности» и взаимодействие с киберконсультантами в рамках проекта Пермского края «КИБЕРдружина».</p>

**Что сделано в 2021-2022 учебном году исходя из поставленных задач:**

## Приоритет – воспитание детей

В 2021-2022 году была организована работа по подготовке школ к внедрению Рабочей программы воспитания с 1 сентября 2021 года.

### **СПРАВОЧНО:**

*В мае 2020 года президент РФ Владимир Путин инициировал изменения в законе об образовании, которые касались усиления воспитательного процесса в стенах учебных заведений. 22 июля были приняты соответствующие поправки в закон об образовании. Воспитание школьников в соответствии с задачами современного российского общества – основная их суть. С 1 сентября 2021г. в каждой школе должна быть рабочая программ воспитания.*

*В центре рабочей программы воспитания - личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. **Четыре основных раздела:***

- Раздел «Особенности организуемого в школе воспитательного процесса»
- Раздел «Цель и задачи воспитания»,
- Раздел «Виды, формы и содержание деятельности»,
- Раздел «Основные направления самоанализа воспитательной работы»,

### **11 Модулей**

<i><b>Инвариантные 6 модулей</b></i>	<i><b>Вариативные 5 модулей</b></i>
<i>Модуль «Классное руководство» Модуль «Школьный урок» Модуль «Курсы внеурочной деятельности» Модуль «Самоуправление» Модуль «Профорентация» Модуль «Работа с родителями»</i>	<i>Модуль «Ключевые общешкольные дела» Модуль «Детские общественные объединения» Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы» Модуль «Школьные медиа» Модуль «Организация предметно-эстетической среды»</i>

### **Важно!**

Для нас было важным оказать школам информационно-методическое содействие в разработке Рабочих программ воспитания. Чтобы программы воспитания были интересные, неформальные, действительно помогали ребятам гармонично войти в жизнь современного российского общества.

Для качественной разработки Рабочей программы воспитания каждой школой района, в целях методического сопровождения управлением образования в августе 2021 года был издан приказ «Об утверждении Дорожной карты по информационно-методическому сопровождению общеобразовательных организаций Пермского муниципального района на 2021-2022 учебный год в вопросе формирования рабочей программы воспитания».

Согласно Дорожной карте на 2021-2022уч. год были спланированы мероприятия по сопровождению школ района в вопросе разработки рабочих программ воспитания (индивидуальное консультирование, групповое заслушивание школ об идеях программы воспитания, о взаимосвязи с программами развития ОО, об учете приоритетных направлений деятельности муниципалитета, о содержании Модулей (инвариантных и вариативных).

Стартовым мероприятием стал День воспитательной работы в Пермском районе «Воспитание школьников в соответствии с задачами современного российского общества» 28 августа 2020 г. Участники: директора, заместители директоров по воспитательной работе, социальные педагоги, классные руководители, педагоги-психологи школ, руководители и педагогические работники дошкольных образовательных организаций.

26 ноября 2020г. организована защита проектов рабочей программы воспитания (для всех школ) - трудная была работа, порой жесткая

3 февраля 2021г. организована защита модулей рабочей программы воспитания (для всех школ)

26 марта 2021г. организована защита итогового варианта рабочей программы воспитания (для всех школ).

В состав экспертов вошли Л.А. Густокашина, ректор АНО ДПО «Открытый институт профессионального образования», Заслуженный учитель России, кандидат педагогических наук, доцент, Н.А. Соснина, начальник управления образования, Е.А. Дюкова, начальник отдела общего и коррекционного образования управления образования, М.А. Патокина, начальник сектора дополнительного образования и воспитания, А.А. Кайгородова, начальник экспертно-методического отдела Центра развития образования Пермского района.

**4 школы Пермского района являлись апробационными** образовательными учреждениями на уровне Пермского края, которые вплотную взаимодействовали (консультировались) при разработке программы с Л.А. Густокашиной.

Это:

- МАОУ «Кондратовская средняя школа»,
- МАОУ «Сылвенская средняя школа имени В. Каменского»,
- МАОУ «Бабкинская средняя школа»,
- МАОУ «Платошинская средняя школа».

Их программы направлены в Министерство образования и науки Пермского края для трансляции опыта на уровне края.

Школы очень ответственно подошли к разработке новой Рабочей программы воспитания. В каждой школе была создана рабочая группа по разработке Программы воспитания (*в состав разработчиков программы включались не только административная команда школы (директор, заместители директора), но и классные руководители, учителя-предметники, педагоги-психологи, социальные педагоги, обучающиеся и их родители*). Ведь важно учитывать мнение, пожелание и интересы всех участников образовательных отношений.

Но сопровождение школ в период разработки – этого недостаточно, необходимо организовать и сопровождение непосредственно процесса внедрения рабочих программ воспитания. Для этого разработан проект системы образования на 2021-2022 учебный год **«Эффективная реализация программы воспитания»**.

Цель проекта - содействие эффективной реализации рабочих программ воспитания в образовательных учреждениях Пермского района.

Задачи проекта:

- обеспечить условия для информационно-методического сопровождения ОО в вопросе реализации рабочей программы воспитания;
- организовать обмен опытом среди административных команд ОО (команды разработчиков программ воспитания) в вопросе внедрения в практику рабочей программы воспитания;
- обеспечить подведение итогов первого года реализации рабочей программы воспитания в ОО.

Конечные результаты:

- проведено 4 встречи (в том числе он-лайн встречи) всех ОО для обмена опытом по реализации рабочей программы воспитания, для получения экспертной оценки данной деятельности;
- обучено не менее 25 педагогов на курсах повышения квалификации по теме реализации рабочих программ воспитания.

*Авторские вариативные модули*

Согласно примерной программе воспитания школы могут включать в рабочую программу воспитания авторские вариативные модули.

№	Образовательное учреждение	Название авторского вариативного Модуля
1	МАОУ 'Бабкинская средняя школа'	Школьный музей
2	МАОУ 'Бершетская средняя школа'	"Школьные медиа"
3	МАОУ 'Гамовская средняя школа'	-
4	МАОУ 'Кондратовская средняя школа'	Кадетское движение Школьные медиа
5	МАОУ 'Конзаводская средняя	-
6	МАОУ 'Лобановская средняя школа'	«Клубы, художественные объединения, волонтерство»
7	МАОУ 'Мулянская средняя школа'	Образовательный туризм Школьные медиа Развитие одаренности
8	МАОУ 'Нижемуллинская средняя школа'	музейное дело
9	МАОУ 'Платошинская средняя школа'	-
10	МАОУ 'Савинская средняя школа'	-
11	МАОУ 'Сылвенская средняя школа'	-
12	МАОУ 'Усть-Качкинская средняя школа'	Волонтерство
13	МАОУ 'Фроловская средняя школа 'Навигатор'	-
14	МАОУ 'Юговская средняя школа'	Профилактика правонарушений
15	МАОУ 'Юго-Камская средняя школа'	Профилактика детского и семейного неблагополучия
16	МАОУ "Култаевская средняя школа"	школьный музей школьные медиа

#### **Школы отмечают немало трудностей в разработке (в реализации) Рабочей программы воспитания:**

- трудности вызывает блок «Школьный урок» (он слишком многоаспектный) и модуль «Классное руководство» (пока нет единой инструкции, положения, документации), также возникли трудности с написанием раздела «Основные направления самоанализа воспитательного процесса»;
- трудности в целевом блоке – надо связать с Программой развития школы (эти два документа должны быть стратегически взаимосвязаны);
- формат изложения содержания, что оставить в программе, что вынести в приложение или подпрограмму;
- проблема разработать что-то новое и эффективное в системе воспитания школы, что найдет отклик у детей, родителей и педагогов (как модернизировать имеющиеся формы работы с детьми для повышения эффективности работы?);
- подготовка к реализации Программы воспитания классных руководителей и учителей предметников (*нежелание педагогов принимать перемены и отсутствие желания организовать свою работу в соответствии с новыми требованиями, их нежелание преодолевать сложившиеся ранее стереотипы воспитания, и в то же время трудности с индивидуальным подходом к каждому ребенку, ввиду большой нагрузки педагогов. Не все педагоги понимают необходимость перемен*);

- все модули программы взаимопроникают друг в друга, из-за этого вытекает проблема разграничить те мероприятия, которые подразумевают свою реализацию в нескольких модулях, остается «живуч» стереотип, связанный с тем, что воспитание осуществляется по направлениям, хочется выделить модули «Патриотическое воспитание», «Экологическое воспитание» и т.д.;
- выбор актуальных форм работы с родителями;
- определить приоритеты ключевых дел;
- объединение школ - каждая из школ уникальна по-своему, основной задачей становится разработка единой системы воспитания, которая бы объединила в себе лучший опыт двух образовательных организаций (некоторые школы до сих пор находятся в поиске своей «фишки»).

### **Об основных направлениях работы в сфере воспитания (патриотическое, экологическое воспитание, волонтерская деятельность)**

#### ***Патриотическое воспитание***

Патриотическое воспитание направлено на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина- патриота Родины, способной успешно выполнять гражданские обязанности в мирное и военное время. Роль школы в этом плане неопределима. Управлением образования администрации Пермского муниципального района и образовательными учреждениями на постоянной основе организуется и проводится работа, направленная на патриотическое воспитание детей и молодежи.

День космонавтики, приуроченный 60-летию первого полета человека в космос.	В 2021 году в России 12 апреля отмечали юбилейный День космонавтики, приуроченный 60-летию первого полета человека в космос. Таким образом все общеобразовательные организации с 10 по 12 апреля приняли активное участие во Всероссийском космическом диктанте, во Всероссийской акции «Мечты о космосе», посвященные празднованию Дня космонавтики и 60-летия полета в космос Ю.А. Гагарина, а также в других онлайн-мероприятиях: <i>Рассказ «Мечты о космосе»; Лучший рисунок про космос; Фотокросс «Космос рядом»; Видео «Космический кавер»; Видео «Космическая поэзия»; Челлендж «Первые в космосе»; Флешмоб «Космический костюм»; «Космос своими руками»; Челлендж «Космический рецепт»; Онлайн-челлендж АССК России «Космический пульс России» и др.</i>
76-летие Победы в ВОВ	- проведение классных часов в онлайн - формате 7 мая 2021 года и в очном формате с 11 по 13 мая 2021 года; -участие обучающихся во Всероссийских мероприятиях; -поздравление ветеранов и тружеников тыла с Днем Победы. - в рамках реализации плана мероприятий общественного проекта «Сохранение памяти о народном подвиге по формированию Уральского добровольческого танкового корпуса» в годы Великой Отечественной войны 11 марта 2021 года в общеобразовательных организациях проведены уроки мужества, посвященных формированию Уральского добровольческого тонкого корпуса, где приняли участие 12 350 человек.
Районная акция «С Днем Рождения, Пермский район!»	в 2021 году посвящена Году Гражданских инициатив. Целью является формирование у обучающихся патриотизма, уважительного отношения к малой родине, воспитание любви к району, популяризация краеведения.
Деятельность школьных музеев	В Конзаводской, Усть-Качкинской, Лобановской, Нижнемуллинской, Бабкинской, Лядовской, Кояновской школах и Уральском филиале Фроловской школы, с 2019 года осуществляет свою деятельность еще один музей - музей Фроловской школы «Навигатор». Ежегодно ДЮОЦ «Импульс» проводит районных конкурс школьных музеев.
Кадетское движение	казачьи кадетские классы в Кондратово, кадетские классы в Лобаново
Всероссийское поисковое движение	поисковые клубы и отряды в Конзаводской, Усть-Качкинской, Лобанской средних школах
Районные, краевые и всероссийские мероприятия для детей	Всероссийское движение «Пост №1»; Всероссийское движение «Школа безопасности»; Туризм и краеведение. Участие во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе ГТО районные мероприятия: районная военно-патриотическая игра «Зарница», слет юнармейцев, военно-патриотические сборы «Горячий снег».

Юнармейские Посты №1	разработано Положение об организации Юнармейских Постов №1 В Пермском муниципальном районе в рамках развития Всероссийского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» в Пермском муниципальном районе.
2 школы носят имена Героев	МБОУ «Конзаводская средняя школа им. Маршала Советского Союза Василия Константиновича Блюхера» – присвоено в 1981 году; МАОУ «Курашимская средняя школа им. Героя Советского Союза Федора Григорьевича Старцева» - присвоено в 2017 году (с 2021 года филиал МАОУ «Платошинская средняя школа»).
Имя поэта школе	В 2021 году МАОУ «Сылвенская средняя школа» присвоено новое название имени русского поэта-футуриста, художника, одного из первых авиаторов нашей страны - Василия Васильевича Каменского. Память о нем увековечена в селе Троица, в котором поэт жил с 1932 по 1951 годы. Там создали мемориальный дом-музей В.В. Каменского. Кстати, это единственный литературный музей в Пермском крае. Музей был открыт в 1974 году – к 90-летию со дня рождения В.В. Каменского.
Всероссийское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия».	С декабря 2016 года создано Районное отделение всероссийского военно-патриотического общественного движения «Юнармия». Руководитель - Каледин Вячеслав Иванович, педагог-организатор ОБЖ, педагог дополнительного образования. Курирует данное направление деятельности МАОУДО «ДЮЦ «Импульс». 289 обучающихся входят в состав отделения Юнармии.

### Экологическое воспитание

Постановлением администрации Пермского муниципального района от 10.04.2017 №28-С «О проведении Акции Дней защиты от экологической опасности в Пермском муниципальном районе» утвержден план мероприятий с детьми в рамках Акции Дней защиты от экологической опасности в Пермском муниципальном районе на 2021 год. Мероприятия в течение 2021-2022 учебного года:

Всероссийская Акция «Дни защиты от экологической опасности».	15 апреля 2021 г. прошла Всероссийская Акция «Дни защиты от экологической опасности». Все мероприятия Акции направлены на снижение негативной нагрузки на окружающую среду в Пермском крае и экологическое просвещение населения региона. Организатором Акции является Министерство природных ресурсов, лесного хозяйства и экологии Пермского края. Данная акция посвящена Году экологического просвещения. В рамках Акции проводятся: - краевой конкурс на лучшую организацию работы муниципальных образований в рамках Акции Дней защиты от экологической опасности в Пермском крае; - краевой конкурс на лучший эколого-просветительский проект, реализованный в рамках регионального этапа Всероссийской акции «Дни защиты от экологической опасности»; - краевой конкурс «Чистая вода» среди учащихся и молодежи; - краевой конкурс природоохранных экологических отрядов «Мое зеленое лето».
международный проект «Экологическая культура. Мир и Согласие»	В 2021 году Неправительственным экологическим фондом имени В.И. Вернадского прошел международный проект «Экологическая культура. Мир и Согласие», в данном проекте приняла участие МАОУ «Савинская средняя школа».
Акция «Сад памяти».	В Пермском муниципальном районе в день Последнего звонка, ребята приняли участие в акции «Сад памяти». Целью акции является, создание зелёных памятников каждому, кто погиб в годы Великой Отечественной войны.
Всероссийский конкурс на лучший стенд (уголок) «Эколята – дошколята» в дошкольных образовательных организациях и «Эколята – молодые защитники Природы» в школах субъектов Российской Федерации.	с 10 февраля по 30 июня 2021 г. проводился Всероссийский конкурс на лучший стенд (уголок) «Эколята – дошколята» в дошкольных образовательных организациях и «Эколята – молодые защитники Природы» в школах <b>На региональный этап (с 21 апреля по 20 мая 2021 г.) были направлены стенды (уголки):</b> МАОУ «Кондратовский детский сад «Ладошки»; МАОУ «Конзаводская средняя школа им. В.К. Блюхера».

### Волонтерское движение

В рамках Федерального проекта «Социальная активность», который направлен на создание условий для развития и поддержки добровольчества (волонтерства) как ключевого элемента социальной ответственности развитого гражданского общества, в Пермском муниципальном районе создаются условия для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства).

На базе школ Пермского района созданы 29 волонтерских отрядов с численностью 634 человек. В деятельность добровольческих отрядов вовлечены 119 детей «группы риска СОП» и 23 - СОП.

### **Количество волонтерских отрядов в образовательных организациях Пермского района за последние 4 года**

№ п/п	Учебный год	Количество волонтерских отрядов в ОУ	Количество человек
1.	2017-2018	12	225
2.	2018-2019	18	646
3.	2019-2020	23 (на 01.01. 2020 было 24, на июнь не показали Кояновская ОШ)	682
4.	2020-2021	29	634

Вовлечение детей в волонтерское движение осуществляется через районные, краевые и всероссийские конкурсы, акции в оффлайн и онлайн форматах. Информация о мероприятиях размещается в социальных сетях в «ВКонтакте» на сайтах ОО.

С 1 по 25 апреля 2021 года проходил Всероссийский конкурс для школьных добровольческих отрядов «Добро не уходит на каникулы». Участниками стали действующие добровольческие отряды общеобразовательных учреждений нашей страны. В этом году, на рассмотрении у экспертов было более 400 проектов по 4 номинациям, а авторами-победителями, которые получают грантовую поддержку, стали 128 добровольческих отрядов! Среди победителей добровольческий отряд «Добрые сердца» МАОУ «Юго-Камская средняя школа», которые и в 2019 году становились победителями конкурса. Ребята получили грант 281 516 рублей.

С 26 марта 2021 года стартовал конкурс «Большая перемена» - место, где твоим талантам есть место! Ребятам дается возможность проявить свои таланты, определиться с будущей профессией и направлением деятельности. Регистрацию на конкурс прошли 2450 учеников и 129 педагогов.

На IX конкурсе социальных проектов школьников Пермского района в номинации «Твори добро» (проекты, направленные на развитие и пропаганду добровольчества и волонтерской деятельности, а также на популяризацию здорового образа жизни) были представлены 7 проектов. Проект «Сабантуй» СП Баш-Култаевской школы стал победителем и получил поддержку в размере 66 000 рублей.

Каждый год в Пермском районе проходит слет «Поселения дружелюбные к детям», на котором дети совместно с главами поселений обсуждают и решают проблемы поселений.

Ежегодно обучающихся, систематически осуществляющих волонтерскую деятельность, участвующих в добровольческих проектах, мероприятиях, награждают на районном мероприятии «Открытие года» в номинации «Социально-значимая деятельность».

Сфера деятельности добровольцев очень широка. Сложно представить дело, в которое волонтер не мог бы внести свой вклад. В образовательных организациях работа добровольческих отрядов делится на несколько направлений: патриотическое, экологическое, социальное, культурное, профилактическое и событийное.

Добровольческие акции патриотической направленности, направленные на патриотическое воспитание и сохранение исторической памяти: «Вальс Победы», «Песни Победы», «Блокадный хлеб», «Свеча памяти», «Голубь мира», «Бессмертный полк», «Георгиевская лента».

Проведение добровольческих акций, направленных на сохранение окружающей среды, решение экологических проблем: посадка деревьев «Сад памяти», «Мое зеленое лето», акция «Дни защиты от экологической опасности», «Чистый берег», «Чистые игры», «Эколята-защитники природы», «Сделаем!» масштабная добровольческая общественная акция по уборке мусора на природных территориях, помощь приютам для животных «Доброе сердце», «Лапы дружбы».

Проведение добровольческих акций, направленных на пропаганду здорового образа жизни, спорта, профилактику негативных проявлений, вредных привычек: «День отказа от курения», «Стоп ВИЧ/СПИД», «Будь здоров», «Добро в село», «Мы против».

Проведение добровольческих акций, направленных на помощь детям, нуждающиеся в особом внимании государства, пожилым людям, ветеранам, людям с инвалидностью: «День пожилого человека», «День инвалида», «Помощь ветеранам».

Добровольческие акции и мероприятия по организации и проведению событий спортивного, образовательного, социально-культурного характера с целью их дальнейшей интеграции в смежные направления добровольчества, а также формирования гражданской культуры: «День матери», «День знаний», «День защиты детей», участие в Общероссийской акции взаимопомощи «#МыВместе», приуроченной к международному Дню волонтера, акция «Добрые уроки» приуроченная к Международному дню добровольцев.

Участие в краевом слете активных школьников Пермского края «Добрые сборы». Мероприятие было направлено на популяризацию профилактического волонтерства среди детей и обучение помогающей деятельности в сфере поддержки сверстников, проявляющих деструктивное поведение и проживающих в асоциальной среде.

**Волонтерские отряды на базе образовательных учреждений  
Пермского муниципального района в 2021-2022уч. году**

№	Образовательное учреждение	Название отряда	Кол-во членов	Направления деятельности
1.	МАОУ Бабкинская СШ	«Твори добро» «Оптимисты»	10	Культурное, экологическое патриотическое, волонтерство Победы
2.	МАОУ Бабкинская СШ	«Мы вместе»	10	Социальное, событийное, патриотическое волонтерство
3.	МАОУ Бабкинская СШ	«Мы вместе»	15	Культурное, экологическое патриотическое, волонтерство Победы
4.	МАОУ «Бершетска средняя школа»	Молодёжный актив "Индиго"	15	Социальное, событийное
5.	МАОУ «Бершетска средняя школа»	Творческое объединение "Игра"	12	Культурное, событийное
6.	МАОУ «Гамовская средняя школа»	Скаутский отряд «Чайка»	33	Волонтеры Победы, патриотическое, событийное, культурное волонтерство
7.	МАОУ «Гамовская средняя школа»	Отряд ЮИД «Юспас»	48	Патриотическое, событийное, экологическое волонтерство
8.	МАОУ «Гамовская средняя школа»	Отряд «Юный спасатель»	19	Патриотическое, событийное, экологическое волонтерство

9.	Кондратовская СШ	«Доброволец»	30	Событийное, социальное, профилактическое волонтерство
10.	Конзаводская СШ	«Спешите делать добро»	26	Событийное, профилактическое волонтерство
11.	МАОУ «Култаевская средняя школа»	«Волонтерское движение»	36	Социальное, событийное, профилактическое волонтерство
12.	МАОУ «Култаевская средняя школа» СП «Баш-Култаевская школа»	«Экоград»	20	Экологическое
13.	МАОУ «Лобановская средняя школа»	«Спутник»	20	Волонтерство в сфере образования, профилактическое, патриотическое, событийное волонтерство
14.	МАОУ «Лобановская средняя школа» - СП «Мостовская школа»	«Позитив»	8	Экологическое, событийное волонтерство
15.	МАОУ «Мулянская средняя школа»	«Новые Тимуровцы»	26	Социальное, событийное, экологическое, патриотическое волонтерство
16.	МАОУ «Платошинская средняя школа»	«Волонтерское движение»	24	Социальное, событийное, культурное волонтерство
17.	Курашимский филиал имени Ф.Г.Старцева МАОУ «Платошинская средняя школа»	«СПЕКТР»	15	Социальное, экологическое, событийное волонтерство
18.	МАОУ «Савинская средняя школа»	«Савинские волонтеры»	12	Экологическое волонтерство
19.	МАОУ «Савинская средняя школа»	«Зеленая сова»	15	Социальное, событийное
20.	МАОУ «Савинская средняя школа»	«Добрые сердца»	30	Социальное, экологическое, культурное, событийное волонтерство
21.	МАОУ «Сылвенская средняя школа имени В. Каменского»	Отряд «Разрешите помочь» (СП)	17	Экологическое, событийное, культурное, профилактическое, патриотическое волонтерство
22.	СП Лядовская школа	Волонтерский отряд	15	Профилактическое, патриотическое, экологическое волонтерство
23.	МАОУ «Нижнемуллинская средняя школа»	«Новые тимуровцы»	22	Событийное волонтерство. Проектная деятельность
24.	МАОУ «Нижнемуллинская средняя школа»	Бригада М	18	Экологическое, патриотическое и медиаволонтерство, событийное.
25.	МАОУ «Усть-Качкинская средняя школа»	Скаутский отряд «Ориентир»	33	Культурное, патриотическое, событийное волонтерство
26.	МАОУ «Усть-Качкинская средняя школа»	Творческое объединение «Инициатива»	20	Культурное, волонтеры победы, событийное
27.	Фроловская СШ	«Добрые сердца»	48	Экологическое, социальное, патриотическое, событийное, волонтеры победы
28.	Юговская СШ	«Южики»	22	Экологическое, патриотическое, культурное волонтерство, событийное
29.	Юго-Камская СШ	"Добрые сердца"	15	Экологическое, патриотическое, профилактическое волонтерство, социальное
	<b>ВСЕГО</b>		<b>634</b>	



*В рамках проекта «Успех каждого ребенка» (национальный проект «Образование») к 2024 году доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, должна составлять не менее 80%.*

В показатели эффективности деятельности по итогам работы за 2020 год руководителей образовательных организаций, подведомственных управлению образования администрации Пермского муниципального района, вошел показатель – «Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, не менее 77,5%».

С 2015 года в районе ведется учет детей, посещающих объединения (системы образования, культуры, спорта), и детей, не посещающих кружки и секции. Это позволяет увидеть реальный охват детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием. **В 2021-2022 учебном году в Пермском районе это значение составило 78 %.**

Все школы района в 2021-2022 учебном году обеспечили запланированный охват детей дополнительным образованием – не менее 77,5 %.

***Охват дополнительным образованием детей группы риска СОП, СОП, детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей, проживающих в отдаленных территориях, подвоз которых обеспечивается школьными автобусами***

Особое внимание в Пермском районе уделяется охвату детей дополнительным образованием категории «группа риска социально опасного положения» (далее – ГР) и находящихся в социально опасном положении (далее – СОП) – не менее 100%. Данный показатель включен в Рейтинг образовательных учреждений Пермского района по итогам работы за учебный год.

Также в дополнительную занятость в Пермском районе активно вовлекаются дети-инвалиды и дети с ОВЗ, ведётся учет вовлечения в дополнительную занятость детей, проживающих в отдаленных территориях, подвоз которых обеспечивается школьными автобусами.

По итогам 2021-2022 учебного года:

Категория детей	2021-2022уч.г	2020-2021уч.г	2018-2019 уч.г	2017-2018 уч.г
охват детей ГР	96,3%	86,4%	80%	94%
охват детей СОП	94,8%	91%	74%	100%
дети-инвалиды	72,8%	62,8%	71%	73,4%
дети с ОВЗ	84,2%	84%	81,7%	84,1%
дети «на подвозе»	79,9%	66,5%	60,8%	74,1%

Таким образом, по итогам 2021-2022уч. года наблюдается увеличение доли детей перечисленных категорий, охваченных доп. образованием.



*В рамках проекта «Успех каждого ребенка» (национальный проект «Образование») к 2024 году охват детей инвалидов и с ОВЗ дополнительным образованием должен составлять не менее 70% (в Пермском районе данный показатель выполняется)*

Для такой категории детей, как дети-инвалиды и дети, подвоз которых осуществляется школьными автобусами, актуальна дополнительная занятость с использованием дистанционных технологий. В связи с этим, в 2021-2022 учебном году реализовывался проект *«Доступное дополнительное образование: дистанционный формат»*.

Цель проекта - обеспечение к концу 2021-2022 учебного года дополнительной занятостью с использованием дистанционных технологий **не менее 7% (ориентировочно 250 человек)** детей в возрасте от 7 до 17 лет (включительно) следующих категорий: дети-инвалиды; дети, подвоз которых осуществляется школьными автобусами.

**Итоги проекта:**

Всего в проекте в 2021-2022 учебном году приняли участие **222 ребенка:**

- объединения от ДЮЦ «Импульс» посетили – 201 человек (183 обучающиеся «на подвозе», 18 человек обучающиеся с инвалидностью);

- объединения от ДЮСШ «Вихрь» посетили – 21 человек (9 обучающиеся «на подвозе», 12 человек обучающиеся с инвалидностью).

Обучающиеся освоили дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы следующих направленностей: художественная, техническая, социально-гуманитарная, физкультурно-спортивная, туристско-краеведческая, естественнонаучная.

Это были обучающиеся школ: МАОУ «Фроловская средняя школа «Навигатор», МАОУ «Савинская средняя школа», МАОУ «Лобановская средняя школа», МАОУ «Бабкинская средняя школа», МАОУ «Култаевская средняя школа», МАОУ «Сылвенская средняя школа», МАОУ «Усть-Качкинская средняя школа».

По результатам реализации проекта получена обратная связь от родителей обучающихся. Большая часть родителей отмечает необходимость продолжения проекта, на высоком уровне оценивает качество предоставляемых услуг. В качестве пожеланий по дальнейшей реализации проекта было высказано увеличение спектра предоставляемых услуг, составление образовательных программ с учётом индивидуального консультирования обучающихся и родителей при работе в дистанционном формате.

В качестве проблемных точек при реализации проекта можно выделить следующее:

- сложности при вовлечении в проект детей с инвалидностью (родители плохо идут на контакт);

- педагоги отмечают, что в полностью вести занятия в дистанционном формате очень сложно, эффективность снижается, дистанционные занятия имеют результат, когда они частично (!) включены в дополнительную программу;

- часть обучающихся не имеют качественно доступа (видео и звук) в Интернет, что затрудняет проведение занятий.

Увеличился охват дополнительным образованием детей категорийных (ГР и СОП).

***Не обеспечили 100% охват дополнительным образованием:***

- детей ГР школы: Гамовская, Кондратовская, Култаевская, Курашимский филиал, Кояновский филиал, Юго-Камская.

- детей СОП школы: Гамовская, Кондратовская, Култаевская, Нижнемуллинская.

В основном «категорийные» дети (ГР, СОП) неохотно посещают объединения, отдавая приоритет свободному времяпровождению, зачастую и родители таких детей не заинтересованы в их занятости и дополнительном развитии (творческом, физическом, интеллектуальном и т.д.). В связи с этим ответственность за их дополнительную занятость ложится на педагогов: классного руководителя, социального педагога, психолога, заместителя директора по воспитательной работе, педагога дополнительного образования, тренера-преподавателя. В прямом смысле этого слова некоторых детей приходится «водить за руку». Привлекаются специалисты субъектов системы профилактики (ОВД, КДН, кураторы семей СОП и др.).

Активно для занятости детей ГР и СОП привлекаются учреждения дополнительного образования детей «ДЮЦ «Импульс» и «ДЮСШ «Вихрь».

По итогам 2021-2022 учебного года посещали объединения «ДЮЦ «Импульс»:

	2017-2018 уч.г. Кол-во человек	2018-2019 уч.г. Кол-во человек	2020-2021уч.г. Кол-во человек	2021-2022уч.г. Кол-во человек	Какие направленности более востребованы данной категорией детей
охват детей ГР объединениями «ДЮЦ «Импульс»	50	29	82	83	Художественная, туристско-краеведческая, социально-гуманитарная
охват детей СОП объединениями «ДЮЦ «Импульс»	20	30	19	18	Художественная, туристско-краеведческая, социально-гуманитарная
охват детей-инвалидов объединениями «ДЮЦ «Импульс»	14	15	16	21	Художественная, техническая, социально-гуманитарная (из них 18 в рамках проекта Доступное доп образование: дистанционный формат)
охват детей с ОВЗ объединениями «ДЮЦ «Импульс»	78	75	97	99	Художественная, социально-гуманитарная, туристско-краеведческая (из них 56 рамках проекта Доступное доп образование: дистанционный формат)

По итогам 2021-2022 учебного года посещали объединения «ДЮСШ «Вихрь»:

	2017-2018 уч.г. Кол-во человек	2018-2019 уч.г. Кол-во человек	2020-2021уч.г. Кол-во человек	2021-2022 уч.г. Кол-во человек
охват детей ГР объединениями «ДЮСШ «Вихрь»	54	53	27	41
охват детей СОП объединениями «ДЮСШ «Вихрь»	18	22	25	55
охват детей-инвалидов объединениями «ДЮСШ «Вихрь»	-	-	-	12 - в рамках проекта Доступное доп. образование: дистанционный формат

Проблемы вовлечения детей ГР и СОП в объединения: не системное посещение занятий обучающимися.

Проблему отмечает ДЮСШ «Вихрь» - социальные педагоги не отслеживают (особенно по спискам) и не владеют информацией каким видом спорта занимается ребёнок

Проблемы вовлечения детей – инвалидов в объединения: не все родители идут на контакт с педагогами и администрацией учреждения при вовлечении в объединение или контроле посещаемости.

Проблему отмечает ДЮСШ «Вихрь» - для того, чтобы работать с детьми-инвалидами в очном формате нужна залицензированная образовательная программа и все условия в образовательном учреждении (что тоже должно быть отражено в лицензии) в том числе пандусы, подходы, туалеты и др., а также режим питания для этого ребёнка.

### **Охват детей Пермского района дополнительным образованием по направленностям**

Согласно Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденному приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196, дополнительные общеобразовательные программы в Пермском районе реализуются по 6 направленностям

(физкультурно-спортивная, художественная, естественно-научная, социально-гуманитарная, туристско-краеведческая, техническая).

*Охват детей Пермского района дополнительным образованием по направленностям следующий:*

Направленность	Охват					
	2015-2016 уч.год (%)	2016-2017 уч.год (%)	2017-2018 уч.год (%)	2018-2019 уч.год (%)	2020-2021уч.год (%)	2021-2022уч.год (%)
физкультурно-спортивная	28,2	31	35,1	36,5	32,5	30,6
художественная	26,3	22,6	19,6	20,2	29,3	27,3
естественно-научная	17,1	14,9	14,4	11	6,4	6,1
социально-гуманитарная	15	16	14,5	16,8	15,4	15,3
туристско-краеведческая	7,7	9,5	9,7	8,2	5,3	5,7
техническая	5,7	6	6,6	7,3	11	14,9

За последние четыре года наблюдается увеличение охвата детей технической, художественной направленностью.

Уменьшение по охвату детей объединениями естественно-научной, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной направленностей.

В таблице представлены результаты общие по району (это объединения от школ, от «ДЮЦ «Импульс», «ДЮСШ «Вихрь», от ДШИ, от Домов спорта и других организаций дополнительного образования, в том числе г.Перми).



*В рамках проекта «Успех каждого ребенка» (национальный проект «Образование») к 2024 году планируется увеличение доли детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами технической и естественно-научной направленности - не менее 25%*

В рамках проекта «Успех каждого ребенка» (национальный проект «Образование») к 2024 году планируется увеличение доли детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами технической и естественно-научной направленности.

На протяжении последних 5 лет мы ставим для себя задачу - создание условий для развития интереса детей к научно-исследовательской и конструкторской деятельности, инженерно-техническим и информационным технологиям. Для этого, учреждение дополнительного образования детей «Импульс» ежегодно увеличивает количество объединений (групп) естественнонаучной, технической направленностей, обновляя содержание программ, привлекая для работы с подрастающим поколением молодых, талантливых, квалифицированных специалистов, а также студентов и представителей научного сообщества.

*Охват детей дополнительными общеобразовательными программами по Направленностям в «ДЮЦ «Импульс»:*

Направленность	Количество программ, групп, охват детей			
	2017-2018 уч.год	2018-2019 уч.год	2020-2021уч.год	2021-2022уч.год

	Кол-во программ	Кол-во групп	Кол-во детей	Кол-во программ	Кол-во групп	Кол-во детей	Кол-во программ	Кол-во групп	Кол-во детей	Кол-во программ	Кол-во групп	Кол-во детей
естественно-научная	18	58	364	16	17	228	14	19	268	15	17	270
техническая	5	32	449	5	33	470	8	36	549	12	32	650

В МАОУДО «ДЮЦ «Импульс» в 2021-2022уч. году наблюдается увеличение охвата детей (программ) естественно-научной и технической направленностей на **12,6%**.

направленность	Доля увеличения	Причина увеличения или уменьшения программ (охвата детей)
естественно-научная	Незначительное увеличение охвата на 0,74%.	В целом охват обучающихся остался неизменным, присутствует незначительное увеличение. Причина стабильности охвата: сохранность обучающихся, объединений, многолетняя системная работа педагогов, работающих в МАОУДО «ДЮЦ «Импульс» по совместительству.
техническая	Увеличение охвата на 19,1%	Увеличение количества групп 1 года обучения (стартовый уровень) по робототехнике и набор групп в объединение «Robotis» (программированию в Scratch).

С 2016 г. МАОУДО «ДЮЦ «Импульс» является Муниципальным ресурсным центром поддержки технического и естественно-научного творчества детей.

#### Мероприятия в 2021-2022уч.году в рамках ресурсного центра:

Мероприятия для обучающихся и дошкольников:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- муниципальный этап робототехнического форума «ИКаРёнок – 2021»,</li> <li>- районный фестиваль детского технического творчества «ТехноИмпульс»,</li> <li style="padding-left: 20px;">- олимпиада по сельскому хозяйству,</li> <li style="padding-left: 20px;">- олимпиада по лесоведению.</li> </ul>
Организация участия обучающихся в городских, краевых и всероссийских соревнованиях и мероприятиях:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Робототехнический танковый биатлон,</li> <li>- Стратегической сессии, марафон профессий «Мой выбор» краевого ресурсного центра по здоровьесбережению и экологии обучающихся,</li> <li>- Дистанционный лагерь технической направленности «Научный онлайн-центр» - участие 10 обучающихся школ Пермского района,</li> <li>- Открытый Российский этап Международного чемпионата по робототехнике «RoboCup Russia Open 2021»,</li> <li>- Национальный чемпионат по робототехнике «FIRST ROBOTICS CHAMPIONSHIP- НИЖНИЙ НОВГОРОД 2.0».</li> </ul>
Мероприятия для педагогов:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проблемная группа для педагогов, занимающихся робототехникой. Методическая тема проблемной группы «Комплекс оценивания личностных (воспитательных) результатов освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ технической направленности»;</li> <li>- курсы повышения квалификации «Конструирование и основы робототехники в образовательно-воспитательном процессе» для педагогов Пермского края (ПОИПКРО)</li> </ul>
Привлечение кадровых ресурсов для обучения педагогов района:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- консультации для воспитателей дошкольных общеобразовательных организаций по подготовке к межмуниципальному робототехническому форуму «ИКаРёнок – 2021», Титова Мария Владимировна, эксперт образовательной робототехники;</li> <li>- групповое занятие по теме «Проектная робототехника», Федосова Людмила Олеговна, старший преподаватель кафедры Автоматизации машиностроения Нижегородского государственного технического университета им. Р. Е. Алексева</li> </ul>

Привлечение кадровых ресурсов для обучения учащихся:	- проведение кинолектория с обучающимися ДЮЦ «Импульс» Климов Александр, куратор организационного отдела ММОД «Поколение Z»
Деятельность педагогов в составе жюри:	- муниципальный этап робототехнического форума «ИКАРёнок – 2021» - межмуниципальный этап робототехнического форума «ИКАРёнок – 2021» - Первенство Пермского края по робототехнике среди обучающихся
в продвижении Кружкового движения НТИ в Пермском крае (серия мероприятий)	

### **Развитие художественной направленности в 2021-2022уч. году**

В 2018 году в ходе анализа статистических данных по охвату обучающихся услугами дополнительного образования выявлено снижение на 20 % (с 1328 чел. до 1057 чел.) численности детского контингента, занимающихся в творческих объединениях художественной направленности. Поэтому, с 2018-2019 учебного года взят курс на популяризацию детского художественного творчества среди обучающихся и родителей. С этой целью была выбрана пилотная площадка - МАОУ «Фроловская средняя школа «Навигатор», на которой началось создание отделения художественного образования. Первостепенной задачей стало создание условий для занятий в творческих объединениях художественной направленности по наиболее востребованным детьми и родителями направлениям деятельности. Это вокал, театральное творчество и хореография.

С 2018 по 2021 год количество направлений деятельности по художественному образованию увеличилась с 3 до 8, а количество обучающихся с 376 (2018г.) до 731 (2021г.). Данные по количеству творческих объединений художественной направленности и охвату в них детей за 4 учебных года представлены в таблице.

### ***Охват детей дополнительными общеобразовательными программами художественной направленности:***

Направленность	Количество программ, групп, охват детей											
	2017-2018 уч.год			2018-2019 уч.год			2020-2021уч.год			2021-2022уч.год		
	Кол-во программ	Кол-во групп	Кол-во детей	Кол-во программ	Кол-во групп	Кол-во детей	Кол-во программ	Кол-во групп	Кол-во детей	Кол-во программ	Кол-во групп	Кол-во детей
Художественная	30	81	1328	31	69	1057	29	76	1366	37	96	1542

### ***Охват детей дополнительным образованием в творческих объединениях художественной направленности на базе МАОУ «Фроловская средняя школа «Навигатор»***

Вид деятельности	2017-2018 уч.г.	2018-2019 уч.г.	2020-2021уч.г.	2021-2022уч.г.
Театральное творчество	103	145	149	162
Эстрадный вокал	28	73	157	126

Хоровое пение	-	-	-	50
Хореография	-	67	85	78
Вокально-инструментальное творчество	-	-	-	63
Декоративно-прикладное творчество	44	58	85	69
Изобразительное искусство	-	33	134	158
Фольклор	-	-	-	25
<b>Охват детей, всего</b>	<b>175</b>	<b>376</b>	<b>610</b>	<b>731</b>

Таким образом, охват детей услугами дополнительного образования художественной направленности на базе Фроловской школы увеличился на **19,8%**.

Образовательный процесс реализуют:

в 2017-2018 уч.г. – 3 педагога,

в 2018-2019 уч.г. - 7 педагогов,

в 2020-2021уч.г. – 10 педагогов,

в 2021-2022уч.г. - 14 педагогов.

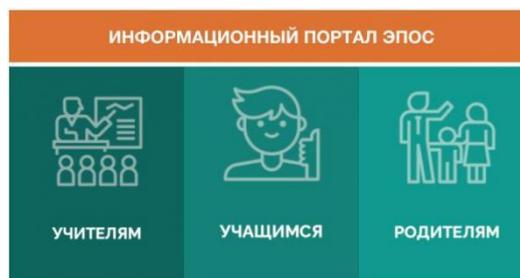
Дополнительно, для повышения качества развития творческих и профессиональных навыков организована и проведена весенняя сессия мастер-классов для обучающихся творческих коллективов ДЮЦ «Импульс». Всего 163 обучающихся 5 детских объединений художественной направленности посетили мастер-классы от ведущих специалистов в области вокального, хореографического, театрального и изобразительного искусств, что способствовало повышению качества творческих умений и навыков обучающихся. Мастер-классы для обучающихся проводили: Чечкина Юлия Валерьевна – дипломированный режиссёр, хореограф, руководитель студии танца «Точка»; Донец Иван Александрович – актер Пермского Театра Юного Зрителя, член Союза театральных деятелей, преподаватель ПГИИК; Житпелев Сергей Андреевич – дипломированный хореограф, преподаватель спортивной гимнастики и акробатики детских хореографических коллективов г. Перми и Пермского края, Барышникова Татьяна Александровна – художник-иконописец, сотрудник творческой мастерской имени Андрея Рублева, в рамках воспитательного мероприятия провела с обучающимися изостудии «ТАЛАНТия» и их родителями мастер-класс «Искусство иконописи».

В целом практика проведения мастер-классов положительно влияет на личностное и творческое развитие обучающихся, способствует раннему профессиональному самоопределению. В дальнейшем планируется проведение осенней сессии мастер-классов с привлечением новых специалистов.

Итоги деятельности отделения художественного образования МАОУДО «ДЮЦ «Импульс» на базе МАОУ «Фроловская средняя школа «Навигатор» в 2021-2022 учебном году были подведены на отчетном концерте коллективов отделения художественной направленности 29 мая 2021 года в СДК с. Фролы. В котором приняли участие не только коллективы, занимающиеся во «Фроловской средней школе Навигатор», но и Мулянской СОШ и Хохловского филиала Кондратовской СОШ.

Целенаправленная работа позволила повысить интерес к художественному творчеству со стороны детей и их родителей.

В планах на следующий учебный год продолжить практику проведения мастер-классов с приглашением ведущих актёров, хореографов, мастеров изобразительного и декоративно-прикладного творчества, усиление взаимодействия с социальными партнёрами (союз молодых художников, мемориальный музей-заповедник «Пермь-36» и др.), увеличение детского контингента на 10 %.

**АИС «ЭПОС. Дополнительное образование»**

В 2021-2022 учебном году введена в действие АИС «ЭПОС. Дополнительное образование».

Данная работа осуществляется в соответствии с приказом Министерства образования и науки Пермского края от 27.08.2019 № СЭД 26-01-06-796 «О правилах подачи электронных заявлений и порядке работы образовательных организаций Пермского края, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в модуле «ЭПОС. Дополнительное образование» Автоматизированной Информационной Системы «Электронная Пермская Образовательная Система («ЭПОС»)» (с изменениями от 18.02.2021 № 26-01-06-150 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Пермского края от 27 августа 2019г. № СЭД-26-01-06-796 «О правилах подачи электронных заявлений и порядке работы образовательных организаций Пермского края, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в модуле «ЭПОС. Дополнительное образование» Автоматизированной Информационной Системы «Электронная Пермская Образовательная Система («ЭПОС»)»).

В течение года в данную систему школы, детские сады, учреждения культуры и спорта вносили данные о дополнительной занятости детей.

В следующем учебном году учет детей, занятых дополнительным образованием будет осуществляться через данную АИС.

С 2013 в районе осуществлялась **реализация приоритетных проектов:**

- «Юнпресс - Пермский район» (развитие детского медиапространства);
- «Одиссея разума: робототехника» (развитие технического творчества) ; *Проект «Одиссея разума: робототехника» по итогам 4-летней деятельности успешно реализован, с 2017 года перешел в формат системной работы на базе Муниципального ресурсного центра поддержки технического и естественнонаучного творчества детей (на базе детско-юношеского центра «Импульс»).*
- «Поколение твоего времени» (развитие ученического самоуправления);
- «Олимпийская сборная» (адресная поддержка и сопровождение интеллектуально одаренных детей).
- С 2017 года в Пермском муниципальном районе реализовывался проект «Я - Педагог», направленный на выявление и сопровождение детей, проявляющих интерес к профессии педагога.

**С 2021 года данные направления работы перешли в формат системной работы.**

Детско-юношеским центром «Импульс» ежегодно проводятся мероприятия для детей в рамках перечисленных приоритетных направлений деятельности: конкурсы, форумы, слеты, фестивали, учебно-тренировочные сборы и др. Названия этих мероприятий сегодня хорошо знакомы и педагогам, и обучающимся Пермского района – это муниципальный слет «Поселения, дружественные к детям», Форум лидеров ученического самоуправления, конкурс начинающих журналистов «Прыткопишущее перо», фестиваль «Робофест», конкурс социальных и культурных проектов «Поколение твоего времени» и

др. Количество участников данных мероприятий с каждым годом растет. Но, кроме увеличения количества участников, организаторы перечисленных конкурсов, форумов, слетов отмечают также повышение уровня знаний, умений самих участников, повышение качества предоставляемых на конкурсы материалов.

Некоторые мероприятия предусматривают в том числе и создание условий для профессионального общения педагогов, обмена опытом, обсуждения имеющихся трудностей, уникального опыта работы в реализации того или иного приоритетного проекта на базе образовательного учреждения. Считаем, что данный опыт, безусловно, также способствует повышению качества реализации приоритетных проектов в районе.

Результаты 2021-2022уч. года:

Приоритетное направление деятельности	Основные мероприятия в течение учебного года	Результат - значимые победы детей в конкурсах (на уровне края, России, Международном уровне)
Развитие детского медиапространства	Открытый молодежный медиафорум «Точка отрыва», конкурс начинающих журналистов «Прытокпишущее перо», мастер-классы для юных журналистов в рамках краевого проекта АНО «Юнпресс-Пермь» «Молодежная информационная сеть». Журналисты Пермского района приняли активное участие в краевой школе «АРТ журналистика». В ноябре 2020 года была реализована профильная программа «Юнпресс-Пермский район», участниками которой стали более 60 юных журналистов	- призеры краевого конкурса журналистов «Золотое перо» - победители всероссийского фестиваля «Мультсемья» - участники краевой творческой мастерской «Снимается кино»
Развитие ученического самоуправления	Форум лидеров ученического самоуправления, муниципальный этап краевого конкурса «Ученик года 2021», проведение профильной образовательной программы «Поколение твоего времени» (участники более 80 человек)	3 обладателя знака отличия «Гордость Пермского края» в номинации «Социально-значимая деятельность» -участники ежегодной премии главы Пермского муниципального района «Будущее начинается сегодня»
Участие детей в исследовательской деятельности, интеллектуальных конкурсах, мероприятиях естественнонаучной направленности	Конкурс юных техников, исследователей, изобретателей «Кот да Винчи», муниципальный этап краевого конкурса исследовательских работ «Чистая вода»	- победители краевого конкурса «Чистая вода»
РДШ	Информационно-методическая поддержка школам, участвующим в деятельности РДШ	- участие в всероссийском проекте «Спорт РДШ» - победители всероссийского конкурса проектов «Добро не уходит на каникулы» (Юго-Камская школа)
ЮНАРМИЯ	Увеличилось количество юнармейцев с 206 до 283 человек. Количество отделений выросло с 8 до 10. Вновь начали деятельность отделения Лобаново и Кондратово.  Проведены районные мероприятия: районная военно-патриотическая игра «Зарница», слет юнармейцев, военно-патриотические сборы «Горячий снег»	2 место по итогу 2 этапов 8 Региональной спартакиады допризывной молодежи  Юнармейская военно-спортивная игра «Зарница Прикамья»: зональный этап: 1 место Региональный этап: 4 место

Школьные музеи	Работа в 2021-2022 организована в режиме онлайн. Проведен конкурс школьных музеев и краеведческих проектов, посвященных 75 Победы в Великой Отечественной войне. Конкурс состоялся 26 сентября с привлечением всероссийских и краевых экспертов.	2 школьных музея стали партнерами музея Победы (Бабкинский, Лядовский)
Реализация мероприятий в рамках проекта: «Социальная активность» - Проведение мероприятий, направленных на развитие и пропаганду волонтерства и добровольчества (раздел 6 Постановления администрации № 872 от 04.12.2019г.)	<p><b>п. 6.3. постановления - Проведение мероприятий, направленных на развитие и пропаганду волонтерства и добровольчества:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Награждение обучающихся, систематически осуществляющих волонтерскую деятельность, участвующих в добровольческих проектах на ежегодном районном мероприятии в апреле «Открытие года»</li> <li>• Проведение ежегодного конкурса социальных проектов Номинация «Твори добро»</li> </ul> <p><b>п.6.4. Постановления - Популяризация добровольчества</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Популяризация добровольчества – размещение статей о деятельности добровольческих объединений, отрядов в информационно-аналитическом издании системы образования пермского района «Открытый урок»</li> </ul>	<p>На торжественной церемонии награждения лучших учеников Пермского района «Открытие года» были награждены 8 обучающихся, занимающихся волонтерской деятельностью на уровне школы и села.</p> <p>В данную номинацию было подано 7 проектов. Проекты были направлены на развитие волонтерства и добровольчества, организацию экологических рейдов, развитие наставничества для детей с ОВЗ</p> <p>В социальной группе в ВК ДЮОЦ «Импульс» публикуются посты о волонтерской деятельности отряда Юных инспекторов дорожного движения, скаутского отряда «Чайка».</p>

**Создание условия для развития талантов (способностей) детей**

**Выявление и поддержка способных детей, участие во всероссийской олимпиаде школьников**



*В рамках проекта «Успех каждого ребенка» (национальный проект «Образование») показатель - увеличение ежегодно не менее чем на 4,5 % доли обучающихся 4-11 классов, участвующих во ВСоШ*

Участию (подготовке к участию) детей во всероссийской олимпиаде школьников в нашем районе отводится особое место, подтверждение этому служит реализация районного приоритетного проекта «По дороге к Сириусу». Всероссийская олимпиада школьников (далее – Олимпиада) является на протяжении многих лет инструментом выявления и поддержки интеллектуально одаренных детей, способных к учебному исследованию и к углубленному изучению того или иного общеобразовательного предмета. Сегодня в системе образования района для выполнения данного показателя создаются следующие условия: профессиональная подготовка педагогов (индивидуальное консультирование) к работе с талантливыми, способными детьми, учебно-тренировочные сборы для школьников по подготовке к участию в муниципальном и региональном этапе Олимпиады, профильные смены в летний и осенний периоды. Посильную помощь в этой деятельности оказывают коллеги из Пермского государственного национально-исследовательского университета, Пермского государственного гуманитарно-педагогического университета

*Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников за последние 3 года (региональный этап):*

Учебный год	Количество участников регионального этапа	Количество победителей и призеров регионального этапа	Доля от общего количества участников
2011-2012	18	9	<b>50%</b>
2012-2013	27	8	<b>30%</b>
2013-2014	37	18	<b>49%</b>
2014-2015	33	19	<b>57,5%</b>
2015-2016	31	15	<b>48,3%</b>
2016-2017	39	17	<b>43,5%</b>
2017-2018	30	14	<b>46,6%</b>
2018-2019	30	15	<b>50%</b>
2019-2020	34	16	<b>47%</b>
2020-2021	28	14	<b>50%</b>

На протяжении трех лет в среднем порядка 50% участников регионального этапа становятся его победителями и призерами. Наши ученики достигают успехи в следующих общеобразовательных предметах: физическая культура, литература, география, технология, ОБЖ, экология.

В 2021 году достигнут рекорд по количеству предметов, в которых есть победители и призеры регионального этапа – это 9 предметов. Появился призер олимпиады по английскому языку. Самой результативной общеобразовательной организацией на региональном уровне оказалась МАОУ «Фроловская средняя школа» - 3 победителя и призера.

Пермский район в течение 10 лет занимает 5-6 места среди территорий края по результатам регионального этапа Олимпиады.

На протяжении трех лет имеются победители и призеры заключительного этапа ВСоШ по физической культуре, литературе, географии. В 2021 году увеличилось количество участников заключительного этапа в 2 раза. Выпускница 11 класса Платошинской школы Диана Гулина стала единственным победителем заключительного этапа Олимпиады среди участников Пермского края.

Доля участников регионального этапа Олимпиады:

- 2016-2017 - 39 чел. (0,31% от общего количества обучающихся);
- 2017-2018 - 30 чел. (0,22% от общего количества обучающихся);
- 2018-2019 - 30 чел. (0,20% от общего количества обучающихся);
- 2020-2021- 34 чел. (0,21% от общего количества обучающихся).
- 2021-2022- 28 чел. (0,17 % от общего количества обучающихся)

Снижение произошло из-за увеличения количества обучающихся начальных классов школ Пермского района и уменьшения количества приглашаемых участников на региональный этап из-за распространения новой коронавирусной инфекции.

### Призеры и победители регионального этапа всероссийской олимпиады 2021-2022уч года:

ФИО, победителя регионального этапа	школа	класс	предметная область	Из них приняли участие во всероссийском этапе олимпиады	результат
Гулина Диана Владимировна	МАОУ «Платошинская средняя школа»	11	литература	приняла	победитель
Хрусталеv Дмитрий	МАОУ «Конзаводская средняя школа им. В.К.Блюхера»	10	химия		
Быков Иван	МАОУ «Сылвенская средняя школа им. В. Каменского»	10	Основы безопасности жизнедеятельности		
Оборин Ярослав	МАОУ «Гамовская средняя школа»	8	экология		
Иманаев Энар	МАОУ «Бершетская средняя школа»	11	экология		
Каракулов Артем	МАОУ «Юго-Камская средняя школа»	9	география		
Третьякова Ольга Дмитриевна	МАОУ "Сылвенская средняя школа"	9	физическая культура	принял	участник
Абатурова Елизавета Николаевна	МАОУ "Усть-Качкинская средняя школа"	10	физическая культура		
Тарасова Виктория Альбертовна	МАОУ "Юговская средняя школа"	9	физическая культура		
Постоногова Анастасия Александровна	МАОУ "Конзаводская средняя школа имени В.К. Блюхера"	8	физическая культура		
Вавилин Алексей Владимирович	МАОУ "Кондратовская средняя школа"	10	физическая культура		
Вакарова Дарья	МАОУ «Фроловская средняя школа «Навигатор»	9	английский язык		
Кашапова Альбина	МАОУ «Фроловская средняя школа «Навигатор»	10	технология	принял	участник
Козлова Софья	МАОУ «Фроловская средняя школа «Навигатор»	10	технология	принял	участник

Школы с самой **высокой** долей детей, ставших победителями и призерами **муниципального этапа** ВСоШ (по сравнению со средним показателем по району)

МАОУ «Гамовская средняя школа»

МАОУ «Конзаводская средняя школа им. В.К. Блюхера»

Школы с самой **низкой** долей детей, ставших победителями и призерами **муниципального этапа** ВСоШ (по сравнению со средним показателем по району)

МАОУ «Савинская средняя школа»

МАОУ «Платошинская средняя школа»

МАОУ «Юговская средняя школа»

Проблемы низкого участия детей во ВСоШ и низкой доли победителей, призеров:

- не во всех школах выстроена система проведения школьного этапа и подготовки обучающихся к муниципальному этапу;
- педагоги не владеют технологиями подготовки обучающихся к олимпиадам.

Для устранения обозначенных проблем, повышения качества выявления, поддержки и развития детей в возрасте от 7 до 18 лет, способных к углубленному изучению отдельных предметов разработан проект «По дороге к Сириусу» в рамках национального проекта «Успех каждого ребенка» на 2020 год (продолжение проекта «Олимпийская сборная»).

Цель проекта - Создание условий для выявления, поддержки и развития детей в возрасте от 7 до 18 лет, способных к углубленному изучению предметов география, ОБЖ, физическая культура, русский язык, литература, химия, математика.

#### **Анализ реализации проекта «По дороге к Сириусу» в 2021-2022уч. году.**

Проект реализуется на основании приказа управления образования от 22.04.2020 № 86 «Об утверждении перечня приоритетных направлений деятельности управления образования в 2020 году».

Сопровождение процесса подготовки участников проекта со стороны кураторов по предметам и контроль над систематическим проведением занятий с привлечением опытных педагогов и сотрудников вузов, позволили подготовить победителей и призеров регионального этапа по всем вышперечисленным предметам (кроме математики и русского языка).

Ввиду низких результатов олимпиады по математике, подготовка олимпиадников на перспективу началась с 4-х класса через реализацию дополнительной общеобразовательной программы «Олимпиадная математика» и проведение учебно-тренировочных сборов в течение сентября-ноября для обучающихся 7 и 8 классов. Результаты олимпиады на муниципальном уровне среди обучающихся 7 и 8 классов не дали ощутимых результатов, кроме как в повышении количества участников на 4 человека.

Снижение результатов олимпиады по русскому языку на региональном уровне произошло из-за перехода перспективных обучающихся после 9-го класса в образовательные организации г. Перми. За три месяца реализации проекта не удалось подготовить обучающихся, достойных выступить на региональном уровне.

**На объективность результатов сильно повлияла эпидемиологическая ситуация, которая не позволила в полной мере оказать сопровождение обучающихся в подготовке к олимпиадам.**

### **Развитие физической культуры и спорта**

Значительное внимание в Пермском районе всегда уделялось и уделяется развитию способностей детей в спорте. Курирует данное направление деятельности и создает условия для занятий детьми физической культурой и спортом «ДЮСШ «Вихрь».

2020 год оказался непоказательным в плане результативности обучающихся. Если в предыдущие годы Учреждением проводилось более 50 спортивных мероприятий в год по различным видам спорта, и в течение учебного года юные спортсмены Пермского района выезжали более чем на 200 соревнований краевого, окружного, всероссийского и даже международного уровня, то в 2020 году из-за сложившейся эпидемиологической обстановки эти показатели резко упали. Это хорошо видно по ниже приведенной таблице.

#### **Динамика достижений воспитанников учреждения MAOУДО «ДЮСШ «Вихрь» за пять лет**

<b>Уровень соревнований</b>	<b>2016 год (участники/ победители и призеры)</b>	<b>2017 год (участники/ победители и призеры)</b>	<b>2018 год (участники/ победители и призеры)</b>	<b>2019 год (участники/ победители и призеры)</b>	<b>2020 год (участники/ победители и призеры)</b>
Краевые	2242 / 303	2700 / 681	2279 / 710	2540 / 816	1174 / 356
Окружные / межрегионал ьные	166 / 32	82 / 16	138 / 81	153 / 75	94 / 70

Всероссийские	164 / 23	350 / 52	192 / 75	179/69	58/41
Международные	---	---	13 / 4	1 /---	0 /---
<b>Всего:</b>	<b>2572 / 358</b>	<b>3132 / 749</b>	<b>2622 / 870</b>	<b>2873 / 960</b>	<b>1326 / 467</b>

Ежегодно обучающиеся Пермского района становятся победителями и призерами Всероссийской олимпиады школьников по предмету «Физическая культура» не только на уровне края, но и на уровне России. Но в 2020 году всероссийский (заключительный) этап олимпиады не проводился.

### Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников по ФК за последние 5 лет

Учебный год	Региональный этап олимпиады по ФК			Всероссийский этап олимпиады по ФК		
	Количество участников	Количество победителей и призеров	Доля от общего количества участников	Количество участников	Количество победителей и призеров	Доля от общего количества участников
2016-2017	6	4 победителя 2 призера	100%	2	1 победитель 1 призер	100%
2017-2018	6	3 победителя 3 призера	100%	2	1 победитель	50%
2018-2019	6	3 победителя 3 призера	100%	1	1 призер	100%
2019-2020	5	2 победителя 3 призера	100%	Не проводился, но по данным регионального этапа <b>призером</b> объявлена Третьякова Ольга		
2020-2021	5	2 победителя 3 призера	100%	1	---	---

В 2021-2022 учебном году победителями и призерами регионального этапа всероссийской олимпиады по ФК стали:

1. Третьякова Ольга	Сылвенская СШ	победитель
2. Абагурова Елизавета	Усть-Качкинская СШ	победитель
3. Постоногова Анастасия	Конзаводская СШ	призер
4. Тарасова Виктория	Юговская СШ	призер
5. Вавилин Алексей	Кондратовская СШ	призер

Третьякова Ольга также приняла участие во всероссийском (заключительном) этапе олимпиады по физической культуре в г. Курск и набрала 66,43 балла из 100 возможных.

### Самые яркие победы обучающихся МАОУДО «ДЮСШ «Вихрь» на окружных, всероссийских и международных соревнованиях в 2021-2022уч. году

Вид спорта	Наименование мероприятия	Результат	Командное/ личное
Биатлон	Первенство России по биатлону «Снежный снайпер» среди юношей 2005-2006гг	2 место	личное
		3 место	личное
		2 место	личное
Бокс	Чемпионат ПФО по боксу среди мужчин	1 место	личное
	Первенство ПФО по боксу	1 место	личное
Вольная борьба	Всероссийские соревнования по вольной борьбе среди юношей	1 место	личное
		2 место	личное
		3 место – 2 чел.	личное

Гиревой спорт	Первенство России по гиревому спорту	1 место – 2 чел.	личное
		2 место – 1 чел.	личное
		3 место – 3 чел.	личное
Легкая атлетика	Первенство ПФО по легкой атлетике	1 место – 1 чел.	личное
		2 место – 3 чел.	личное
		3 место – 3 чел.	личное
	Первенство России по легкой атлетике (юниоры и юниорки до 20 лет в помещении)	3 место	командное, эстафета 4х200м
		3 место	Командное, эстафета
Панкратион	Первенство ПФО по спортивной борьбе панкратион	1 место - 2 чел.	личное
	Первенство России по спортивной борьбе панкратион	3 место – 2 чел.	личное
Прыжки на лыжах с трамплина	Всероссийские соревнования «Приз школы «Летающий лыжник», «Парма», «Рождественская снежинка», «Рождественское турне» по прыжкам на лыжах с трамплина	2 место	командное
Рукопашный бой	Первенство ПФО по рукопашному бою, посвященное 75-летию Победы в Вов	3 чел. - 3 место	личное
	Первенство России по рукопашному бою	2 место	личное
	Первенство и Чемпионат России по армейскому рукопашному бою	1 место	личное
		2 место	личное
	III открытые евразийские игры боевых искусств, Кубок Евразии по боевым единоборствам	1 место	личное
2 место		личное	
Спортивный туризм	Кубок России по спортивному туризму	1 место	командное
		1 место	катамаран К4
		1 место	катамаран К2
		2 место	катамаран К2
		1 место	каяк
		2 место	каяк
		3 место	каяк
	Первенство России по рафтингу "Интерралли Белая - 2020	1 место	командное
		2 место	командное
		3 место	командное
	Всероссийские соревнования туризму на лыжных дистанциях среди обучающихся	2 место	командное
		1 место	общеконандное
	Первенство ПФО по спортивному туризму (дистанции – водные)	1 место	Катамаран К2
		2 место – 2 команды	Катамаран К2
		3 место	Катамаран К2
1 место		каяк	

Все годы, сколько существует вручение краевого знака отличия «Гордость Пермского края», спортсмены Пермского района становятся его победителями в номинации «Физическая культура и спорт»:

2015 год – 10 чел. (30,3% от общего количества получателей в районе)

2016 год – 5 чел. (45,5% от общего количества получателей в районе)

2017 год – 10 чел. (45,5% от общего количества получателей в районе)

2018 год – 11 чел. (39,3% от общего количества получателей в районе)

2019 год – 20 чел. (51,3% от общего количества получателей в районе)

2020 год – 8 чел. (38,1% от общего количества получателей в районе)

О результатах учреждения говорит и система подготовки спортсменов-разрядников. За 2020 и 2021 годы 424 учащихся (13,7% от общего количества обучающихся) выполнили или подтвердили условия и требования по присвоению различных спортивных разрядов, из них:

- 5 воспитанника выполнили требования КМС по разным видам спорта, 3 человека - подтвердили;

- 33 человека выполнили требования 1 спортивного разряда, 1 человек – подтвердил;

- 90 человек выполнили требования нормативов 2 и 3 спортивных разрядов;

- 292 юным спортсменам были присвоены юношеские спортивные разряды.

Самыми результативными по присвоению разрядов уже который год оказываются такие виды спорта, как: лыжные гонки (126 присвоения) и спортивный туризм (26 присвоений).

## Результаты участия обучающихся Пермского муниципального района в ФСК «ГТО»

В 2016 году на территории Пермского района началась реализация комплекса ГТО. Обучающиеся с 1 по 6 ступень очень активно подключились к выполнению нормативов:

- в 2016 году в реализации комплекса ГТО приняло участие 539 учащихся,
- в 2017 году - 200 человек,
- в 2018 году – уже 1257 учащихся, из них мальчиков - 720, девочек – 537,
- в 2019 году – только 546 учащихся, из них мальчиков – 298, девочек – 248,
- в 2020 году – 437 учащихся, из них 201 девочка, 236 мальчиков.

### На сегодняшний день школьникам были вручены следующие знаки:

	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
Всего приняли участие:	539	423	1257	546	437
Всего получено знаков, в т.ч.:	237	276	492	308	299
золото	68	68	140	157	115
серебро	91	91	232	123	127
бронза	78	78	120	28	57

### Школьный спортивный клуб

Одной из наиболее перспективной современной организационной формой развития массовой физической культуры, спорта и туризма среди обучающихся является создание при образовательной организации школьного спортивного клуба (далее - ШСК).

Целью ШСК является не только создание условий для развития физической культуры и спорта и удовлетворение потребности обучающихся в физическом совершенствовании, но и оказание практической помощи участникам образовательного процесса в реабилитации, сохранении и укреплении здоровья, пропаганды здорового образа жизни на базах образовательных учреждений района.

В 2021-2022 учебном году в Пермском районе на базе общеобразовательных организаций функционировали 18 ШСК в виде общественных объединений (16 – в школах, 2 – в структурных подразделениях), что составляет 100 % от общего количества общеобразовательных учреждений Пермского района.

Для расширения деятельности ШСК и привлечения большего количества детей занятиями физической культурой и спортом МАОУДО «ДЮСШ «Вихрь» с 2015-2016 учебного года организовала и ежегодно проводит Спартакиаду Пермского муниципального района среди школьных спортивных клубов, в которую вошли 6 обязательных соревнований и 4 по выбору.

Но по итогам 2020-2021 года из-за противоэпидемиологических мер в Спартакиаду не вошли из обязательных видов: Муниципальный этап фестиваля ГТО, эстафета «Нива», легкоатлетическая эстафета для младших школьников и лыжные эстафеты, а из видов по выбору: 5 этапов Кубка по легкой атлетике и лыжные гонки. Поэтому предварительные итоги в марте 2020г. стали окончательными итогами Спартакиады.

### Итоги Спартакиады ШСК в 2020 году

	2017-2018 уч.год	2018-2019 уч.год	2020-2021уч.год
Количество образовательных учреждений-участников	17 средних 8 основных, 2 филиала	17 средних, 6 основных, 1 филиал	17 средних, 3 основных, 1 филиал
Победители 1 группы	Култаевская Кондратовская Конзаводская	Култаевская Сылвенская Юго-Камская	Сылвенская Кондратовская Конзаводская
Победители 2 группы	Юговская Мулянская Савинская	Конзаводская Юговская Курашимская	Юговская Платошинская Курашимская
Победители 3 группы	Хохловская	Хохловская Мостовской филиал	Лядовская Хохловская

	Соколовская Мостовской филиал	Лядовская	Мостовской филиал
--	-------------------------------	-----------	-------------------

В 2021-2022 году соревнования в рамках Спартакиады согласно предписаниям Роспотребнадзора стали проводиться только с января 2021 года. Так что официально Спартакиада ШСК в 2021-2022 уч. году не проводится, но проводились отдельные спортивные мероприятия в нее входящие. По их итогам победителями Спартакиады стали:

**1 группа** – Кондратовская (1 место), Култаевская (2 место), Сылвенская (3 место) школы

**2 группа** – Конзаводская (1 место), Мулянская (2 место), Усть-Качкинская (3 место) школы

**3 группа** – Курашимская и Хохловская (1 места), Лядовская (3 место) школы

В краевом и всероссийском Фестивале ШСК в 2020 и 2021 гг. участников от Пермского района не было.

В ноябре 2020 года в Пермском муниципальном районе начала свою работу Корпорация дошкольных спортивных клубов «ПУТЬ ЧЕМПИОНА». В Корпорацию вступили 19 образовательных учреждений Пермского района, реализующих программы дошкольного образования.

В 2020 – 2021 году в рамках Спартакиады ДОУ прошло 3 соревнования:

4 марта – Звенящая лыжня,

27 апреля – Папа, мама, я – спортивная семья

6 мая – Фестиваль ГТО

Окончательные итоги пока не определены.

#### **Краевые учреждения по выявлению и поддержке талантливых детей в рамках национального проекта «Успех каждого ребенка».**

В 2021-2022 учебном году в Пермском крае функционировали учреждения: Академия первых, ДНК им.А.Фридмана, ИТ – куб, Технопарк Кванториум.

Обучающиеся школ Пермского района активно посещали смены, курсы, занятия, мероприятия данных краевых учреждений.

**Обучались в краевых учреждениях в 2021-2022 уч. году 690 детей (8,5% от общего количества обучающихся с 5 по 11 классы):**

№ п/п	Наименование образовательного учреждения	Квантор иум	Ит-куб	Академия первых	ДНК им. А.Фридмана	Всего человек:
1	МАОУ "Бабкинская средняя школа"	22	9	21	1	<b>53</b>
2	МАОУ "Бершетская средняя школа"	12	2	1	0	<b>15</b>
3	МАОУ "Гамовская средняя школа"	12	0	2	2	<b>16</b>
4	МАОУ "Кондратовская средняя школа"	35	10	7	11	<b>63</b>
5	МБОУ "Конзаводская средняя школа им. В.К. Блюхера"	29	0	2	0	<b>31</b>
6	МАОУ "Култаевская средняя школа"	16	10	0	17	<b>43</b>
7	МАОУ "Лобановская средняя школа"	33	3	23	1	<b>60</b>
8	МАОУ "Мулянская средняя школа"	10	12	14	0	<b>36</b>
9	МАОУ "Нижнемуллинская средняя школа"	0	0	3	0	<b>3</b>

10	МАОУ "Платошинская средняя школа"	33	12	22	0	<b>67</b>
11	МАОУ "Савинская средняя школа"	54	4	22	0	<b>80</b>
12	МАОУ "Сылвенская средняя школа"	8	0	1	4	<b>13</b>
13	МАОУ "Усть-Качкинская средняя школа"	11	0	11	0	<b>22</b>
14	МАОУ "Фроловская средняя школа"	56	15	39	0	<b>110</b>
15	МАОУ "Юговская средняя школа"	22	0	5	0	<b>27</b>
16	МАОУ "Юго-Камская средняя школа"	24	0	4	23	<b>51</b>
	<b>ИТОГО</b>	<b>377</b>	<b>77</b>	<b>177</b>	<b>59</b>	<b>690</b>

В большинстве школы района отмечают **пользу и результативность** обучения детей в перечисленных учреждениях: *учебные занятия ориентированы на развитие каждого ребенка, ориентированы на возраст, отличная материально-техническая база, возможность детям заниматься с преподавателями ведущих ВУЗов Перми и России, с экспертами в областях науки, искусства, практико-ориентированные занятия, общение с учениками других школ края.*

Среди **проблем** стоит отметить:

- *подвоз (транспорт) (Академия первых);*
- *много времени у детей уходит на дорогу (Кванториум);*
- *пропуски уроков в школе по месту обучения (снижение успеваемости по предметам) (Кванториум, Академия первых);*
- *высокая стоимость обучения (ДНК);*
- *не всегда удобное расписание (Кванториум).*

Из **предложений** от школ:

- *организовывать обучение в каникулярное время (Академия первых);*
- *организовать подвоз «по кустам» (Академия первых);*
- *скорректировать программ обучения, чтобы дети не пропускали уроки в школе (Кванториум);*
- *снизить стоимость обучения (ДНК);*
- *продолжить обучение детей, которые уже обучились в Кванториуме, ДНК;*
- *представление жилья детям (Академия первых);*
- *бесплатное обучение для детей младшего возраста (Кванториум);*
- *дальнейшее курирование детей для поддержания мотивации у детей (Академия первых);*
- *экскурсия в Академия первых;*
- *занятия в передвижных лабораториях Кванториума.*

**Награждение знаком отличия Пермского края «Гордость Пермского края»** осуществляется с 2015 года (*Ранее выплачивалась стипендия «Юные дарования Прикамья»*).

Нормативная база:

- Закон Пермского края от 8 декабря 2014 г. № 404-ПК «О награждении знаком отличия Пермского края обучающихся образовательных организаций Пермского края»;
- Постановление Правительства Пермского края от 14 августа 2015 г. № 536-п «О награждении знаком отличия Пермского края «Гордость Пермского края» обучающихся образовательных организаций Пермского края».

Знаком отличия награждаются обучающиеся, проявившие выдающиеся способности в учебной, физкультурной, спортивной, научной, научно-технической, творческой, общественной деятельности, в культуре, искусстве, художественном творчестве и (или) демонстрирующие высокие результаты в международных, всероссийских, окружных, межрегиональных и региональных мероприятиях. Возраст кандидатов - от 14 лет до 21 года включительно.

Награждение Знаком производится по 4 номинациям:

- «общественная деятельность»;
- «культура и искусство»;
- «физическая культура и спорт»;
- «интеллект».

С 2015г. по 2020г. знаком отличия Пермского края «Гордость Пермского края» награждены **168 человек**.

Одновременно с вручением знака отличия обучающемуся вручается удостоверение установленного образца. Награждение знаком отличия сопровождается выплатой обучающемуся единовременной премии в размере 5000 рублей.

Количество получателей знака отличия в Пермском муниципальном районе в 2020г.

Номинация	Квота	Кол-во поданных заявок	Кол-во получателей Знака отличия
«интеллект»		19	7
«физическая культура и спорт»		21	8
«культура и искусство»		9	5
«общественная деятельность»		7	3
Всего:	<b>23</b>	<b>56</b>	<b>23</b> Дополнительно получают Знаки 5 человека из числа обучающихся школ района от краевых учреждений дополнительного образования детей

### Яркие победы детей в 2021-2022 учебном году

<b>ЛУЧШАЯ В РОССИИ</b>	Диана Гулина, ученица 11 класса Платошинской школы и участница проекта «По дороге к Сириусу», стала победительницей заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по литературе! Олимпиада проходила с 14 по 20 апреля на базе Международного детского центра «Артек» в Крыму. Участники олимпиады выполняли задания двух письменных туров (аналитического и творческого) и устного тура. Из 130 баллов Диана набрала 110 баллов. В устном туре из 15 возможных девушка набрала 14 баллов. Теперь Диана, как победитель заключительного этапа Всероссийской олимпиады, сможет поступить в любой вуз страны без экзаменов на направления, соответствующие профилю олимпиады. Поздравляем Диану, родителей и педагогов, приложивших усилия в подготовке с великолепным результатом! Гордимся и радуемся!
<b>ОЛИМПИАДНОЕ ЗОЛОТО</b>	Победителем олимпиады «Культура дома, дизайн и технологии» стала <b>Козлова Софья</b> , призовое место завоевала <b>Кашапова Альбина</b> . Девушки учатся в 10 классе Фроловской школы «Навигатор», участвовали в программе «По дороге к Сириусу» в 2019-20 учебном году. Олимпиада по технологии – одна самых из сложных, так как состоит из трех туров: теоретического, практического и защиты проектов. Для успешного выполнения заданий теоретического тура необходимо знать основы физики, химии, литературы, истории, экономики, чтобы продемонстрировать практические умения нужно уметь шить на машинке и моделировать изделие, разработать и презентовать свой проект. Софья и Альбина набрали максимальный балл по моделированию, практической обработке изделия и успешно справились с разработкой и защитой технологического проекта. Поздравляем Софью и Альбину с успешным выступлением на олимпиаде, желаем дальнейших побед!
<b>ЮИД ПЕРМСКОГО РАЙОНА - НА СЛУЖБЕ БЕЗОПАСНОСТИ</b>	Триумфально для отряда ЮИД «"Юспас» Гамовской средней школы и ДЮОЦ "Импульс" завершился краевой слёт-конкурс отрядов юных инспекторов движения "На службе безопасности". Три дня на территории лагеря "Новое поколение" наши ребята участвовали в испытаниях, достойных настоящего ЮИДовца. И это принесло свои плоды! Команда заняла:

	<p>1 место в "Фигурном вождении велосипеда";  2 место за защиту мероприятия "ЮИД. Когда велосипед - друг!" и социального проекта в конкурсе "Я -лидер!";  Руководитель отряда, педагог дополнительного образования ДЮЦ "Импульс" Татьяна Николаевна Ворошилова и старший лейтенант полиции Оксана Андреевна Борисова победили в конкурсе педагогов и инспекторов "ЮИД живет и развивается".  Итоговый результат команды - 2 место в общем зачёте!  Поздравляем с замечательным результатом! Мы гордимся вами!</p>
<b>ПОБЕДНОЕ 3D-PRO</b>	<p>Обучающиеся нашего объединения Зубенин Ярослав и Устюгов Артём представляли Пермский край в составе сборной региона на Всероссийской олимпиаде по 3D-технологиям, которая прошла в Анапе. На площадке ВДЦ «Смена» собрались самые сильные команды из 25 регионов. Всего в отборочных турах приняли участие 1530 школьников из всех уголков России, и только две сотни лучших встретились на финальных испытаниях. Ярослав и Артём продемонстрировали свои компетенции в направлении 3D-PRO. Ребята работали над машиной Голдберга. Благодаря качественной подготовке под руководством <a href="#">Владимира Олеговича Варанкина</a> Ярослав и Артём показали отличный результат: ребята получили бронзовую награду всероссийской олимпиады! Мы поздравляем наших инженеров будущего!</p>
<b>УСПЕХ РОБОТОТЕХНИКОВ</b>	<p>В городе Чайковском на базе СОШ №7 состоялся Региональный этап международных робототехнических соревнований команд образовательных организаций «First LEGO® League Challenge» сезона 2020 – 2021 учебного года. Всего в соревнованиях приняли участие десять команд со всего Пермского края. Ребята участвовали в четырёх соревнованиях «Инновационный проект», «Основные принципы», «Дизайн роботов», «Игра роботов на поле RePlay». По итогам соревнований победу праздновали команды: BEARD (Конзаводская средняя школа им. В.К. Блюхера/ МАОУДО «ДЮЦ «Импульс») и START (СОШ №7, Чайковский), LEGOполис 16 из «Инженерной школы» (Пермь) Эти три команды прошли в следующий этап, и будут представлять Пермский край в национальных соревнованиях в Нижнем Новгороде в конце апреля. От Пермского района выступили две команды с результатами: «BEARD» - I место в общекомандном зачете, диплом победителя в номинации «Прорыв», I места в состязаниях «Основные принципы» и «Игра роботов», II места в «Инновационный проект», «Дизайн робота». «Цитрус» - III место в общекомандном зачете, III место в состязании «Инновационный проект», диплом победителя в номинации «Мотивация». Руководитель команд – Бронникова Лариса Александровна, учитель информатики Конзаводской школы им. В.К. Блюхера, педагог дополнительного образования детско-юношеского «Импульс» Поздравляем ребят и педагога с успешным выступлением! Желаем успехов на следующем этапе!</p>
<b>ИМУЛЬС ТУРИЗМУ</b>	<p>Подведены итоги краевых соревнований по спортивному туризму на пешеходных дистанциях в закрытых помещениях. Мероприятие прошло на базе школы №3 им. Ю.П.Чегодаева г.Нытвы. Наши ребята из <a href="#">турклуба "Эдельвейс"</a> показали отличные результаты^  Галкин Анатолий - 2 место (Присвоение 1 разряда);  Команда "Импульс-1" (Пашиев Андрей, Алексеев Кирилл, Батраков Сергей, Михайлова Вера) - 3 место  Смирновой Анастасии не хватило всего лишь секунды до третьего места, но получилось показать результаты, достаточные для присвоения 1-го разряда. Поздравляем наших воспитанников!</p>
<b>ПОБЕДЫ ХУДОЖЕСТВЕННОГО ОТДЕЛЕНИЯ</b>	<p>Агения Валерия, обучающаяся детского творческого объединения «Умелые руки» (руководитель – народный мастер Любовь Ивановна Герлиц) стала абсолютным победителем дистанционного Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества «ПАСХАЛЬНАЯ РАДОСТЬ» г. Москва, завоевав высшую награду – ГРАН-ПРИ.</p>
<b>Хоровод традиций -2021</b>	<p><a href="#">Образцовый детский коллектив «Фольклорный ансамбль «Забава»</a> (руководитель - Галина Васильевна Алтынцева) принял участие в заочном туре Всероссийского рейтингового конкурса художественного и технического творчества «Хоровод традиций -2021». По итогам конкурса оба состава ансамбля (младшая-средняя группа и старшая группа) стали Лауреатами</p>

	<p>1 степени и удостоены права представлять Пермский край на очном туре Всероссийского фольклорного конкурса «Живая традиция» в г. Алушта Республики Крым, который пройдет в августе 2021 года.</p> <p>И ещё 2 победы одержал образцовый детский коллектив «Фольклорный ансамбль «Забава», приняв участие в заочном IV Всероссийском конкурсе солистов и ансамблей народной культуры «Сибирская частушка». Средняя группа ансамбля получила звание Лауреата 3 степени. А старшая группа стали Лауреатом 2 степени.</p> <p>И это ещё не все победы «Забавы»! 5-6 июня участники коллектива приняли участие в X краевом фестивале сказок «Ореховая веточка» на площадке «Мудрость сказки». В номинации 11-15 лет победителями стали:</p> <p>Ефремова Жанна – Диплом 2 степени,          Лобынцева Ирина – Диплом 2 степени,          Терентьева Мария – Диплом 3 степени,          Гуляева Милана – Диплом 3 степени.</p> <p>В возрастной категории 16-25 лет:          Маренина Александра – Диплом 2 степени.</p> <p>Поздравляем наших обучающихся и их руководителей с высокими наградами!          Желаем творческого роста и новых побед.</p>
<b>ЛУЧШИЙ В РОССИИ</b>	<p>20-21 апреля в Москве состоялся Финал Российского национального юниорского водного конкурса. Пермский край представлял Артём Каракулов, обучающийся Юго-Камской школы и детско-юношеского центра "Импульс". Артём стал победителем в номинации «Водная индустрия 4.0: цифровизация», его проект вошел в тройку лучших проектов со всей России. Проект Артёма посвящен изучению общественных колодцев и их картографированию в геоинформационной системе QGIS. Поздравляем Артёма и его педагога - Каракулову Людмилу Васильевну, учителя географии Юго-Камской средней школы, педагога детско-юношеского центра «Импульс».</p>
<b>ДАБЛ ТРАБЛ НА СТС</b>	<p>Юниор Сборная Пермского края "Дабл Трабл" одержала победу в 1/4 и прошла в полуфинал телевизионного шоу талантов "Детский КВН"! Ребята шутками и миниатюрами заработали свою путёвку в полуфинал. В составе команды играют девушки из Пермского района: Арина Гаряева (Гамовская школа) и Полина Сыромятникова (Лобановская школа). Девочки начинали шутить на сцене Пермского района, занимались с нашими тренерами. А теперь мы будем слушать их шутки с экрана телевизора!</p>

*Родительское просвещение,  
 психологическая помощь детям и  
 семьям, профилактика детского и  
 семейного неблагополучия*

### Профилактика детского и семейного неблагополучия

*«То, что идет от сердца, до сердца и доходит»  
 Пиэтт*

*«Ребенок – зеркало семьи, как в капле воды  
 отражается солнце, так в детях отражается  
 нравственная чистота матери и отца»*

Образовательные организации Пермского муниципального района (далее – ОО) и управление образования администрации Пермского муниципального района (далее – Управление образования) играют большую роль в вопросах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Образовательные организации имеют значительные возможности в области профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, так как администрация и педагогические работники находятся в непосредственном контакте с несовершеннолетними (обучающимися) и их родителями (законными представителями) в течение длительного времени.

Одно из приоритетных направлений профилактической деятельности в ОО является организация работы с детьми (семьями) группы риска социально опасного положения (далее – ГР СОП). Индивидуальная профилактическая работа с ГР СОП в ОО проводится в соответствии с постановлением Правительства Пермского края от 26.11.2018 № 736-п «Об утверждении Порядка по выявлению детского и семейного неблагополучия и организации работы по его коррекции и внесение изменений в постановление Правительства Пермского края от 28 сентября 2016г. № 846-п «Об утверждении Порядка ведения информационного учета семей и детей группы риска социально опасного положения», постановлением Правительства Пермского края от 28 сентября 2016г. № 846-п «Об утверждении Порядка ведения информационного учета семей и детей группы риска социально опасного положения» и приказом управления образования.

В каждой ОО функционирует коллегиальный орган Совет профилактики, на котором обсуждаются вопросы по профилактике детского и семейного неблагополучия, разрабатываются индивидуальные программы коррекции, принимаются решения о постановке и снятии детей с учета ГР СОП.

По необходимости и согласованию с руководителем ОО социальный педагог направляет ходатайство о рассмотрении вопроса по ребенку (семье) в общественную

к  
о Для образовательных организаций Пермского муниципального района на сегодняшний день является актуальной проблема совершенствования профилактической работы в области противоправного поведения несовершеннолетних.

с По результатам деятельности образовательных организаций (далее – ОО, школа) и состоянию правонарушений обучающимися были проанализированы и выделены основные причины, которые приводят к недостаточной эффективной профилактической работе:

ю - низкий уровень профессиональной подготовки педагогов, занимающихся профилактической работой. А в наших школах, зачастую, на должности социального педагога работают совместители;

о - слабое межведомственное взаимодействие учреждений системы профилактики и безнадзорности несовершеннолетних. К сожалению, чаще бывает, что основной груз ответственности по профилактике преступлений и правонарушений несут ОО;

е - отсутствие целенаправленной правовой пропаганды. Телевидение и интернет переполнено криминальной информацией.

а - современное информационное пространство – на детей влияет Интернет, социальные сети, компьютерные игры;

- свободное, неорганизованное времяпровождение подростков.

н В целях выполнения совершенствования профилактической деятельности в области профилактики правонарушений, преступлений и выполнения показателя управлением образования, образовательными учреждениями (далее – ОУ) Пермского района в 2021-2022 учебном году проведены следующие мероприятия:

в

е р	Оказание информационно-	- Профилактическая работа также осуществляется в рамках методической системы района, состоящей из профессиональных методических объединений социальных педагогов,
--------	----------------------------	---

ш

е

н

н

<p><b>методического сопровождения педагогов района:</b></p>	<p>педагогов-психологов, заместителей руководителей образовательных организаций по воспитательной работе. Одна из задач работы районных методических объединений направлена совершенствование социально-педагогической деятельности специалистов образовательных организаций и решение актуальных вопросов профилактики, обмен опытом с другими территориями края.</p> <p><b>23 сентября 2020 года</b> организовано межведомственное совещание для заместителей руководителей ОО по воспитательной работе, заместителей заведующих дошкольных образовательных организаций по теме «Об организации межведомственного взаимодействия в вопросах профилактики детского и семейного неблагополучия (в том числе в ходе реализации нормативных документов РФ, Пермского края и Пермского района)» с участием прокурора Пермского района и специалистов учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Пермского муниципального района (КДНиЗП, ОВД, здравоохранение, ТУ МСР).</p> <p><b>10 декабря 2020 года</b> организовано межведомственное совещание для заместителей руководителей школ по воспитательной работе по теме «О подведении итогов деятельности в сфере отдыха детей и из оздоровления в 2020 году, о мероприятиях по формированию безопасного поведения детей (в том числе период б организации межведомственного взаимодействия в вопросах профилактики детского и семейного неблагополучия (в том числе в период каникул), о качестве заполнения ЕИС «Траектория».</p> <p><b>10 декабря 2020 года</b> на межведомственном совещании для заместителей руководителей школ по воспитательной работе и.о. начальника ОДН ОМВД России по Пермскому району представил методические рекомендации об организации межведомственного взаимодействия и обмена информацией между образовательными организациями и органами внутренних дел о несовершеннолетних, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа, а также о выявленных несовершеннолетних «группы риска».</p> <p><b>24 февраля 2021 года</b> в управлении образования проводилось межведомственное совещание для заместителей директоров школ по воспитательной работе, заместителей заведующих детских садов, заместителей учреждений дополнительного образования и кураторов профилактической работы в ОО и учреждениях дополнительного образования по теме «Итоги работы по профилактике детского и семейного неблагополучия за 2020 год. Приоритетные задачи на 2021 года». На совещание приглашаются представители всех субъектов системы профилактики: КДНиЗП, отдел опеки, ОДН ОВД, социальная защита, здравоохранение, прокуратура, уголовно-исполнительная инспекция.</p> <p>На совещании рассматривались вопросы о состоянии подростковой преступности в 2020 году, выстраивания эффективного межведомственного взаимодействия, вовлечения несовершеннолетних в дополнительные общеобразовательные программы, к участию в различных конкурсных мероприятиях в целях предупреждения совершения преступлений и ООД.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие специалиста Сектора в краевом межведомственном семинаре- совещании для специалистов системы профилактики муниципальных органов управления образованием по теме «Вопросы профилактики негативных явлений в подростковой среде», в дальнейшем трансляция материалов с совещания на семинарах, совещаниях районного уровня.</li> <li>- во время проведения собеседования с руководителями ОО по итогам учебного года руководители ОО были представлены аналитические справки по совершенным преступлениям (правонарушениям) за три последних года и анализ о причинах совершения преступлений, о проведенной работе по недопущению (снижению количества) совершения правонарушений, преступлений несовершеннолетними, о планируемой работе на следующий год.</li> </ul> <p>Мы активно направляем социальных педагогов, кураторов профилактической деятельности на курсы повышения квалификации, семинары.</p>
<p><b>Эффективное межведомственное взаимодействие органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и профилактики детского и семейного неблагополучия:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в заседаниях КДНиЗП Пермского района – два раза в месяц;</li> <li>- участие в заседаниях МЛРГ при КДНиЗП Пермского района – 2 раза в месяц;</li> <li>- участие в выездных заседаниях КДН и ЗП Пермского муниципального района на территории Пермского муниципального района (Сылвенского, Юго-Камского сельских поселений);</li> <li>- реализация мероприятий в рамках Комплексного плана по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних в Пермском муниципальном районе на 2020г., утвержденного постановлением КДНиЗП администрации Пермского муниципального района;</li> </ul>
<p><b>Организация дополнительной занятости детей, их отдыха и оздоровления (в том числе детей категории «группа риска» и СОП):</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация дополнительной занятости несовершеннолетних, в том числе категорийных (привлечение в кружки, секции, творческие объединения, досуговые мероприятия) – 78 % детей заняты дополнительным образованием по состоянию на май 2021г. (дети категории «группа риска» и СОП – 96%);</li> <li>- проведение МАОУДО «ДЮСШ «Вихрь» районных спортивных соревнований, направленных на пропаганду ЗОЖ и привлечение детей к занятиям спортом: соревнования по баскетболу, волейболу, первенство по лыжным гонкам; В этом году много спортивных мероприятий проводилось для категорийных детей стритбол, волейбол, настольный теннис,</li> </ul>

	<p>футбол. Команды школ боролись за Кубок Пермского района. В последующем, выигравшая команда участвует в краевой спартакиаде «Волшебный мяч». Эти мероприятия очень позитивные, потому что эти дети здесь имеют возможность проявить себя, они находятся в ситуации успеха.</p> <p>- в районе ежегодно проводится более 100 районных мероприятий с детьми и обеспечивается участие наших детей в краевых, всероссийских мероприятиях.</p> <p>- <b>23 января 2021 года</b> состоялся Кубок Пермского муниципального района по настольному теннису среди несовершеннолетних, состоящих на профилактических учетах "Волшебный мяч".</p> <p>- <b>27 марта 2021 года</b> состоится Кубок Пермского муниципального района по волейболу среди несовершеннолетних, состоящих на профилактических учетах "Волшебный мяч".</p> <p>- <b>в феврале-марте 2021 года</b> МАОУДО «ДЮЦ «Импульс» проведены районные мероприятия с детьми (слет активистов Российского движения школьников в Пермском районе, военно-патриотическая игра «Зарница», районный конкурс талантов и творчества детей с инвалидностью, детей с ОВЗ).</p>
<p><b>Участие ОУ района в районных (краевых) Акциях:</b></p>	<p>- По инициативе УО была создана и организована районная профилактическая акция «Пермский район – территория безопасности», цель которой правовое просвещение несовершеннолетних, предупреждение и пресечение правонарушений, асоциального, противоправного поведения и предупреждение употребления ПАВ и формирования здорового образа жизни. Акция проводится 2 раза в год (в начале и в конце учебного года). Акция проходит таким образом: в ОО для выезжают специалисты субъектов системы профилактики (сотрудники ОДН ОМВД России по Пермскому району, Пермского ЛО МВД России на транспорте, УИИ, ГИБДД, следственного отдела СУ СК России по Пермскому краю, ЦРБ, отдела опеки и попечительства, отдела по обеспечению деятельности КДНиЗП, краевого наркологического диспансера) и организуют профилактические беседы с учащимися, также индивидуальные беседы с родителями, педагогами, при желании детей, с ними по проблемным и интересующим вопросам. При проведении бесед используется презентации, ролики, фильмы, также используется раздаточный материал, вывески, памятки, разработанные самими специалистами и специалистами КДНиЗП.</p> <p>- <b>с 15 по 26 марта 2021 года</b> организована всероссийская акция «Сообща, где торгуют смертью», направленная на профилактику употребления психоактивных веществ (далее – ПАВ) и формированию здорового образа жизни. В рамках данной акции проводятся профилактические мероприятия с обучающимися и их родителями с приглашением специалистов учреждений здравоохранения и ОВД.</p> <p>- <b>с 15.03.2021 по 19.03.2021 гг.</b> прошла традиционная районная акция «С Днем рождения, Пермский район» в рамках гражданско-патриотического воспитания (далее – Акция). В ходе проведения Акции проводились конкурсы, олимпиады, конференции, флешмобы, беседы и иные массовые мероприятий с детьми, педагогами, родителями, жителями района (почетные граждане района или сельских поселений, ветераны, представители органов местного самоуправления, депутаты сельских поселений и Земского Собрания).</p> <p>- <b>с 25 мая по 25 июня 2021 года</b> во всех ОО в рамках месячника антинаркотической направленности и популяризации здорового образа жизни организованы профилактические мероприятия, направленные на предотвращения употребления ПАВ и формирование безопасного образа жизни обучающихся. Все мероприятия проводились в дистанционном формате с использованием информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Все ОО участвовали в интернет-акции #ТвойВыбор59, в рамках которой были продемонстрированы ролики по темам «Я выбираю Спорт! Придерживаюсь Здорового Образа Жизни!», «Спорт-наша жизнь», организованы конкурсы рисунков, обсуждения и публикации по теме ЗОЖ. С родителями, обучающимися проводилась разъяснительная работа сотрудниками ОО, МВД, КДНиЗП, ОГИБДД в рамках выездов мобильной группы, а также в рамках онлайн-консультации. С детьми и родителями проводились следующие мероприятия: челленджи «Будем здоровы», фотоконкурсы, конкурсы плакатов, дневники здоровья, просмотр видеороликов, фильмов и классные часы. Мероприятия были приурочены к Международному дню борьбы с употреблением наркотиков и их незаконным оборотом (26 июня).</p>
<p><b>Деятельность ШСП в ОО как форма в направлении профилактики правонарушений и преступлений.</b></p>	<p>Именно работа ШСП формирует благополучную, гуманную и безопасную среду для детей (организация просветительской работы, проведения профилактических мероприятий, урегулирования конфликтов).</p> <p>- во всех школах функционируют ШСП;</p> <p>- ежегодно проводится районный конкурс школьных служб примирения «Перезагрузка», направленная на профилактику правонарушений, формированию гражданской и патриотической жизненной позиции;</p> <p>- в рамках многопрофильного лагеря ДЮЦ «Импульс» создан отряд для членов ШСП. Каждый год эти дети находятся в лагере, с ними проводятся различные мероприятия, программы;</p> <p>- в апреле был проведен совместный семинар судей Пермского района с руководителями и членами ШСП. Мероприятие направлено на применение восстановительных технологий в судебной деятельности, налаживание взаимодействия между ШСП и судом до судебного разбирательства.</p>

<p><b>Консультативно-просветительская работа с родителями с целью повышения педагогической грамотности родителей, профилактики дисгармонии семейных отношений и нарушений в воспитании.</b></p>	<p>Для оказания содействия ОО в вопросе эффективного взаимодействия с родителями управлением образования с 2012 года осуществляется совместная деятельность с преподавателями факультета правового и социально-педагогического образования. Под их научно-практическим сопровождением мы принимали участие в различных проектах, направленных на профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, семейного неблагополучия и разработка в рамках данных проектов районных программ по работе с родителями.</p> <p>Уже несколько лет ряд школ взаимодействуют с Академией родительского образования, проводят с ними совместные мероприятия, встречи для родителей.</p> <p><b>Организовано проведение мероприятий</b>, направленных на повышение родительских компетенций в вопросах воспитания детей. В рамках данного мероприятия МКУ «Центр развития образования Пермского муниципального района» организовал и провел онлайн консультации для родителей по теме «Профилактика употребления ПАВ несовершеннолетними».</p> <p><b>7 апреля 2021 года</b> состоялась встреча с программным директором клиники «Вершина - Пермь» Магденко Алексеем Петровичем, который раскрыл психологические аспекты аддиктивного (зависимого) поведения несовершеннолетних, вопросы влияния употребления психоактивных веществ на детский организм.</p> <p><b>14 апреля 2021 года</b> состоялась встреча педагогом-организатором ГКУ СО ПК «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних» (отделение реабилитации для употребляющих ПАВ) «Росинка» Хорошевой Натальей Викторовной, с докладом об особенностях реабилитации несовершеннолетних после лечения от зависимости, также встреча начальником ОДН ОМВД России по Пермскому району, подполковником полиции Михальчук Ириной Леонидовной по «Закон и наркотики».</p>
<p><b>Текущая профилактическая деятельность на базе ОО</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выявление детей группы риска СОП для своевременной постановки их на профилактический учет и проведения в отношении ребенка (семьи) индивидуальной коррекционной работы;</li> <li>- реализация индивидуальных программ реабилитации детей и семей СОП, утвержденных постановлением КДНиЗП Пермского муниципального района;</li> <li>- обсуждение несовершеннолетних (их родителей, законных представителей) на заседаниях школьного Совета профилактики за нарушения дисциплины (противоправное поведение, пропуски уроков, конфликты и т.п.).</li> <li>- оформление информационных стендов, распространение памяток по профилактике «рисковых» форм поведения, социально-значимых заболеваний, по формированию здорового образа жизни, профилактике насилия и жестокого обращения, что отслеживается в течение учебного года в рамках плановых тематических проверок в ОУ.</li> <li>- проведение в течение года выездных плановых тематических проверок в образовательных учреждениях по теме «Реализация краевых порядков в сфере профилактики детского и семейного неблагополучия».</li> <li>- организация раннего выявления фактов детского и семейного неблагополучия посредством единой информационной системы «Профилактика детского и семейного неблагополучия» (ЕИС «Траектория»).</li> </ul> <p>Профилактическая деятельность – процесс очень сложный и продолжительный во времени и не всегда может дать видимых результатов. Есть такие факторы, на которые мы не можем повлиять, например, сложную социально-экономическую ситуацию в стране, снижение уровня жизни людей. Но каждый раз, когда я выхожу к социальным педагогам, кураторам профилактической работы, я говорю им «Давайте просто найдем в себе силы и желание изменить то, что мы можем, прилагая усилие, упорство, мудрость и тогда мы достигнем до детской, хрупкой души».</p>

#### Результаты профилактической работы с семьями и детьми группы риска за 3 года:

Учебный год	Кол-во детей, состоящих на учете ГР СОП на начало года	Вновь поставлено на учет ГР в течение года (из них выявлено повторно)	Итого, детей ГР СОП за учебный год	Динамика %
2018-2019 учебный год	379	366	745	3,1 %
2020-2021 учебный год	464	459	923	3,8 %
2021-2022 учебный год	549	417	966	3,8 %

В динамике видим, что количество детей, состоящих на учете в ГР СОП на том же уровне, что в прошлом году. В 2020-2021 учебном году была высокая активность по вновь

поставленным детям, в этом учебном году ОО поставили меньше детей в ГР. При этом, количество совершенных уголовных преступлений, общественно опасных деяний, фактов детского и семейного неблагополучия увеличивается.

В связи с этим, стоит подчеркнуть активность выявления в разрезе ОО, то есть детей ГР СОП, выявленных за год по сравнению с аналогичным периодом прошлого года.

#### **Активность выявления детей ГР СОП по школам в 2021-2022 учебном году**

Наименование ОО	Выявлено детей 2019	Выявлено детей 2020	Динамика %
<b>увеличение кол-ва выявленных детей</b>			
<b>СП "Баи-Култаевская школа"</b>	<b>7</b>	<b>24</b>	<b>3,4</b>
<b>МАОУ Фроловская СШ</b>	<b>23</b>	<b>43</b>	<b>1,9</b>
<b>МАОУ Курашимская СШ</b>	<b>5</b>	<b>9</b>	<b>1,8</b>
МАОУ Юговская СШ	7	10	1,4
Кояновский филиал МАОУ "Юговская средняя школа"	7	10	1,4
МАОУ Кондратовская СШ	27	36	1,3
МАОУ Савинская СШ	13	13	1,0
МАОУ Бершетская СШ	16	16	1,0
<b>снижение кол-ва выявленных детей</b>			
МАОУ Култаевская СШ	38	36	0,9
МАОУ Гамовская СШ	27	25	0,9
МАОУ Усть-Качкинская СШ	24	22	0,9
МАОУ Мулянская СШ	16	14	0,9
МАОУ Сылвенская СШ	26	22	0,8
МАОУ Лобановская СШ	28	21	0,8
<b>МАОУ Платошинская СШ</b>	<b>21</b>	<b>13</b>	<b>0,6</b>
<b>МАОУ Юго-Камская СШ</b>	<b>31</b>	<b>15</b>	<b>0,5</b>
<b>МАОУ Н-Муллинская СШ</b>	<b>28</b>	<b>10</b>	<b>0,4</b>
<b>МАОУ Бабкинская СШ</b>	<b>38</b>	<b>13</b>	<b>0,3</b>
<b>МБОУ Конзаводская СШ</b>	<b>22</b>	<b>7</b>	<b>0,3</b>

#### **Активность выявления детей ГР СОП по детским садам в 2021-2022 учебном году**

Наименование ОО	Выявлено детей 2019	Выявлено детей 2020	Динамика %
<b>увеличение кол-ва выявленных детей</b>			
<b>Нижнемуллинский (Светлячок)</b>	<b>1</b>	<b>15</b>	<b>15,0</b>
<b>Кондратовский (Акварельки)</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>6,0</b>
<b>Сылвенский (Рябинка)</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>2,3</b>
Кондратовский (Ладочки)	1	2	2,0
Култаевский (Колокольчик)	1	2	2,0
Лобановский (Солнечный город)	2	4	2,0
Двуреченский (Семицветик)	5	7	1,4
<b>снижение кол-ва выявленных детей</b>			
Юго-Камский (Планета Детства)	7	4	0,6
Бершетский (Умка)	9	5	0,6
Платошинский (Солнышко)	4	1	0,3
<b>Курашимский (Лесная сказка)</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>

Савинский (Созвездие)	2	0	0,0
-----------------------	---	---	-----

В целом, динамика постановки детей на учет в ГР СОП по району выглядит таким образом.

Самое большое кол-во детей ГР СОП (% от общего кол-ва обучающихся)	Самое малочисленное кол-во детей ГР СОП (% от общего кол-ва обучающихся)
<b>Школы</b>	<b>Школы</b>
Кояновская школа 10,0 % (аппг – 11,4%)	Савинская школа 2,4 % (аппг – 4,7%)
Баш-Култаевская школа 9,8 (аппг – 6,3%)	Фроловская школа 2,6 % (аппг – 2,3%)
Платошинская школа 8,8 % (аппг – 11,1%)	Усть-Качкинская школа 2,8 % (аппг – 3,8%)
Юго-Камская школа 7,6 % (аппг – 9,9%)	Кондратовская школа 3,1 % (аппг – 2,6%)
Бабкинская школа 6,9 % (аппг – 8,1%)	Бершетская школа 3,1% (аппг – 4,9%)
Мулянская школа 6,8% (аппг – 6,8%)	Юговская школа 3,3% (аппг – 4,6%)
<b>Детские сады</b>	<b>Детские сады</b>
Гамовский ДОУ 3,2 % (аппг – 1,7%)	Култаевский ДОУ «Колокольчик» 0,4 % (аппг – 0%Р)
Юго-Камский ДОУ 2,6 % (аппг – 1,8%)	Кондратовский «Ладошки» 0,5 % (аппг – 0,2%)
Култаевский ДОУ «Егоза» 2,4 % (аппг – 0,%)	Лобановский ДОУ 0,7 % (аппг – 0,2 %)
Сылвенский ДОУ 1,7 % (аппг – 1,1 %)	Платошинский ДОУ 0,8% (аппг – 0,9%)
Двуреченский ДОУ 1,6% (аппг – 0,7%)	Кондратовский ДОУ «Акварельки» 1,4 % (аппг – 0,2%)

Результативность нашей работы можно отследить из категории «переход из ГР СОП в норму» Положительным показателем в работе с ребенком и семьей группы риска является снятие с учета ГР СОП в связи с успешным завершением коррекционной работы. В динамике за 3 года – количество детей, снятых с учета группы риска по причине «положительные результаты реализации индивидуальной программы коррекции» уменьшается.

2018-2019 уч.год – 55% (151 чел. от общего кол-ва снятых с учета – 281);

2020-2021уч.год – 65% (245 чел. от общего кол-ва снятых с учета – 374);

2021-2022уч.год – 60% (263 чел. от общего кол-ва снятых с учета – 435).

Отрицательная динамика данного показателя говорит о некачественно проводимой коррекционной работе с детьми группы риска и их семьями образовательными организациями района.

Следующий показатель, который также говорит о качестве проводимой коррекционной работы – «снятие с учета группы риска в связи с переводом в СОП». К сожалению, наблюдается увеличение количества детей, снятых с учета группы риска в связи с переводом в СОП:

2018-2019 уч.год - 9% (25 человек от общего кол-ва снятых – 281);

2020-2021уч.год – 9% (35 чел. от общего кол-ва снятых – 374);

2021-2022уч.год – 14% (65 чел. от общего кол-ва снятых – 435).

Данная ситуация говорит о том, что проводимая коррекционная работа семьями группы риска носит безуспешный характер (дети не исправляются, а наоборот, ситуация ухудшается). И как следствие – ребенок и его семья переводятся на учет в СОП. Дети из категории «ГР СОП» должны переходить в категорию «Норма».

В разрезе ОО ситуация выглядит таким образом.

Юго-Камская школа – 11 (аппг-5)

Бабкинская школа – 8 (аппг-1)

Гамовская школа – 6 (аппг-0)  
 Бершетская школа – 5 (аппг-2)  
 Кондратовская школа – 5 (аппг-1)  
 Мулянская школа – 4 (аппг-2)  
 Гамовский детский сад «Мозайка» – 4 (аппг-0)  
 Нижнемуллинская школа – 3 (аппг-2)  
 Култаевская школа – 3 (аппг-1)  
 Конзаводская школа – 2 (аппг-3)  
 Фроловская школа – 2 (аппг-0)  
 Юговская школа – 2 (аппг-0)  
 Усть-Качкинская школа – 1 (аппг-2)  
 Сьлвенская школа – 1 (аппг-1)  
 Баи-Култаевская школа – 1 (аппг-1)  
 Кояновская школа – 1 (аппг-1)  
 Савинская школа – 1 (аппг-0)  
 Платошинская школа – 1 (аппг-0)  
 Юго-Камский детский сад – 1 (аппг-1)  
 Платошинский детский сад – 1 (аппг-0)  
 Кондратовский детский сад «Акварельки» – 1 (аппг-0)  
 Нижнемуллинский детский сад – 1 (аппг-0)

В данном случае, необходимо проводить качественный анализ – почему ребенок переходит в СОП: совершает правонарушение, условия в семье не стабилизируются, специалисты не доработал и потом делать выводы и принимать соответствующие меры.

Также, стоит отметить показатель «переход из категории СОП в «норму».

**Количество детей, поставленных на учет из «нормы» в СОП – 7 чел.**

Курашимская школа – 3 чел.  
 Лобановская школа – 1 чел.  
 Бабкинская школа – 1 чел.  
 Платошинский детский сад – 1 чел.  
 Савинский детский сад – 1 чел.

Особое внимание при подведении итогов по результатам работы в учебном году нами уделяется количеству **повторно поставленных на учет в группу риска**.

В динамике за 3 года данный показатель улучшается.

2018-2019 уч. год – 10 детей;  
 2020-2021 уч. год – 13 детей;  
 2021-2022 уч. год – 7 детей.

Платошинская школа – 3 чел.  
 Лобановская школа – 1 чел.  
 Кондратовская школа – 1 чел.  
 Юговская школа – 1 чел.  
 Гамовский детский сад «Мозайка» – 1 чел.

Важно обратить внимание на этих детей. Данные дети были сняты с учета ГР по положительно проведенной коррекционной работе, хотя по факту проведенная работа не была завершена.

Управлением образования достаточно большая работа проводится по анализу списка детей ГР СОП длительное время (2 и более года).

30 и 31 марта 2021 года были проведены собеседования с руководителями (представителями) ОО по рассмотрению результатов анализа причин длительного нахождения детей в ГР СОП, повторно поставленных на учет в ГР СОП (далее – Собеседование). Собеседование проводилось с участием начальника управления образования, начальник отдела общего и коррекционного образования, начальника и специалистов сектора дополнительного образования и воспитания, педагога-психолога МКУ ЦРО ПМР и начальника ОДН ОМВД России по Пермскому району. По результатам Собеседования специалисты получили рекомендации, пожелания по дальнейшей

организации работы с детьми (семьями), результаты которых будут представлены в июне 2021 года в ходе собеседования с руководителями ОО по итогам 2021-2022 учебного года.

На 01.01.2021 года детей ГР СОП, состоящих на учете в ГР СОП	С 18 по 22 июня 2021 года	На 01.06.2021 года количество детей, состоящих на учете в ГР СОП длительное время
59 чел.	состоялись собеседования с руководителями ОО по итогам 2021-2022 учебного года, в рамках которых были запрошены результаты работы с детьми, состоящими на учете в ГР СОП длительное время.	44 чел.

#### Данные по уголовным преступлениям (УП)

В 2021-2022 учебном году уголовные преступления совершили **24 обучающихся** ОО Пермского района (АППГ- 17) Следует отметить, что 2 несовершеннолетних совершили УП повторно (Бабкинская школа).

#### Из 24 УП:

- 18 чел. – совершили на территории Пермского района;
- 6 чел. – совершили за пределами района (на другой территории);
- 2 чел. – совершили в состоянии алкогольного опьянения;
- совершено 4 групповых преступлений.

#### Динамика совершения несовершеннолетними преступлений за 3 учебных года:



Динамика показывает, что состояние преступности среди ОО ухудшается.

#### Динамика за 3 года по совершению преступлений несовершеннолетними из разных категорий семей.

Учебный год	Норма	Группа риска	СОП
2017-2018	8	14	9
2019-2020	5	4	8
2020-2021	7	12	5

По результатам анализа за 3 года видно, что наибольшее количество УП совершаются детьми группы риска. Это говорит о некачественно проводимой коррекционной работе с данной категорией несовершеннолетних и их семьями. В коррекционной работе с детьми и их семьями «группы риска» в обязательном порядке должны участвовать и другие субъекты системы профилактики безнадзорности правонарушений. Но вместе с тем, стоит отметить, что зачастую в школах при разработке

индивидуальных программ коррекции для детей группы риска (далее – ИПК) в программу включаются только мероприятия, проводимые сотрудниками школы (социальным педагогом, педагогом-психологом, классным руководителем). Для успешной профилактической работы с детьми категории группы риска необходима качественная разработка и реализация ИПК, учитывая индивидуальные особенности ребенка и ресурсы семьи.

Образовательные организации не всегда включают в ИПК специалистов других субъектов системы профилактики, учитывают не все ресурсы семьи и ребенка при составлении ИПК. (данные факты выявляются при проверках ОО).

#### **Рейтинг школ по количеству несовершеннолетних, совершивших УП в 2021-2022уч. году:**

Образовательная организация	Количество обучающихся, совершивших УП	Образовательная организация	Количество обучающихся, совершивших УП
Юговская СШ	4	Лобановская СШ	1
Гамовская СШ	3	Конзаводская СШ	1
Нижнемуллинская СШ	3	Култаевская СШ	1
Бабкинская СШ	3	Платошинская СШ	1
Бершетская СШ	2	Усть-Качкинская СШ	0
Кондратовская СШ	2	Фроловская СШ	0
Юго-Камская СШ	2	Мулянская СШ	0
Сылвенская СШ	1	Савинская СШ	0

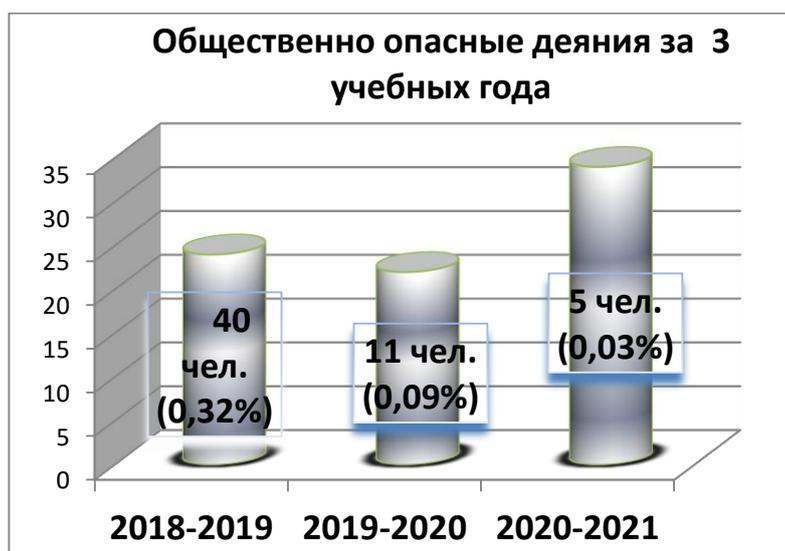
#### **Виды уголовных преступлений, совершенных несовершеннолетними**

ст. 158 ч.2	Тайное хищение, совершенное группой лиц, с незаконным проникновением в помещение, с причинением значительного ущерба	10 чел.
ст.158 ч.3	Тайное хищение в особо крупном размере	7 чел.
ст. 158 ч.1	Кража - тайное хищение чужого имущества (ущерб свыше 2500 руб.)	3 чел.
ст. 166	Неправомерное завладение автомобилем, либо другим транспортным средством	2 чел.
ст. 115	Умышленное причинение легкого вреда здоровью	1 чел.
ст. 159 ч.1	Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью	1 чел.

#### **Данные по общественно-опасным деяниям (ООД)**

В 2021-2022учебном году ООД совершили 5 обучающихся школ Пермского района (аппг – 11, снижение на 54 %).

#### **Динамика совершения несовершеннолетними ООД за три учебных года:**



Наблюдается снижение количества несовершеннолетних, совершивших ООД.

**Динамика за 3 учебных года по совершению ООД несовершеннолетними из разных категорий семей:**

Учебный год	Норма	Группа риска	СОП
2018-2019	20	17	3
2019-2020	5	2	4
2020-2021	2	3	0

Большой процент совершают ООД дети категории «норма» и «группа риска». Это тоже говорит об отсутствии ранней профилактики и раннего выявления детей, склонных к правонарушениям и некачественной организации индивидуальной коррекционной работы с детьми ГР СОП. Необходимо на раннем этапе выявлять неблагополучие ребенка и семьи и ставить на учет в группу риска и проводить с ним качественную (эффективную) индивидуальную коррекционную работу.

**Образовательные организации, обучающиеся которых совершили ООД в 2021-2022 учебном году (всего 3 школы)**

Образовательное учреждение	Кол-во ООД
Гамовская СШ	3
Бершетская СШ	1
Усть-качкинская СШ	5

**Общий рейтинг ОО (количество несовершеннолетних, совершивших УП и ООД в 2021-2022 учебном году)**

Образовательная организация	Количество УП	Количество ООД	Итого: кол-во УП и ООД
Гамовская СШ	3	3	6
Юговская СШ	4		4
Бершетская СШ	2	1	3
Нинемуллинская СШ	3		3
Бабкинская СШ	3		3

Кондратовская СШ	2		2
Юго-Камская СШ	2		2
Сылвенская СШ	1		1
Усть-Качкинская СШ		1	1
Лобановская СШ	1		1
Конзаводская СШ	1		1
Култаевская СШ	1		1
Платошинская СШ	1		1
Фроловская СШ	0	0	0
Мулянская СШ	0	0	0
Савинская СШ	0	0	0

**Общий рейтинг ОО**  
 (% общего количества обучающихся, совершившихся УП и ООД  
 в 2021-2022 учебном году)

Образовательная организация	Количество обучающихся	Количество УП	Количество ООД	Итого: кол-во УП и ООД	% от общего количества обучающихся
Юговская СШ	555	4		4	0,7
Гамовская СШ	1074	3	3	6	0,6
Бершетская СШ	540	2	1	3	0,6
Нинемуллинская СШ	571	3		3	0,5
Бабкинская СШ	723	3		3	0,4
Платошинская СШ	402	1		1	0,2
Юго-Камская СШ	1083	2		2	0,2
Конзаводская СШ	857	1		1	0,1
Усть-Качкинская СШ	905		1	1	0,1
Кондратовская СШ	1942	2		2	0,1
Сылвенская СШ	1160	1		1	0,1
Лобановская СШ	1283	1		1	0,1
Култаевская СШ	2072	1		1	0,0
Фроловская СШ	1679	0	0	0	0,0
Мулянская СШ	450	0	0	0	0,0
Савинская СШ	724	0	0	0	0,0

Следует отметить, что ОО по каждому случаю правонарушения представляют в сектор дополнительного образования и воспитания информационные справки по каждому совершенному ООД и УП с указанием причины совершения данного правонарушения, условий проживания несовершеннолетнего, состава семьи и проведенной работе с несовершеннолетним после совершения правонарушения.

**По результатам анализа информационных справок выявлены 6 причин совершения несовершеннолетними УП и ООД:**

1.Безнадзорность со стороны семьи за поведением, времяпровождением, связями, дети предоставлены сами себе, нарушены детско-родительские отношения – 24%

2.Нарушения в поведении ребенка (девиантное, деликventное, зависимое, бродяжничество и т.д.) – 19%

3.Отсутствие у родителей возможности обеспечивать необходимые потребности детей (купить велосипед, вещи и т.д.) – 15%

4.Необдуманно, без умысла, не осознавая последствия содеянного – 15%

5.Отрицательное влияние сверстников (ребенок ведомый) – 11%

6.Неблагополучные, асоциальные семьи (родители злоупотребляют спиртными напитками, родители аморальные) – 8%

7. Конфликтные отношения в семье – 8%

Стоит отметить, что 28 % несовершеннолетних, совершивших правонарушения, воспитываются в неполных семьях (воспитанием занимается только мама, либо папа или в ребенок воспитывается мачехой/отчимом).

54 обучающихся, совершивших УП или ООД обучаются в классах для детей с ЗПР/УО – 54%

### **Факты суицидов и суицидальных попыток несовершеннолетних в 2020 году и в первом полугодии 2021 года:**

Суицидальные попытки обучающихся ОО в 2020 году:

2020 год	Категория учета	Причины
1	- Норма	- конфликт в семье
1	- Норма	- конфликт с одноклассниками
1	- Норма	- «на спор» с подругой
1	- СОП	- «на спор» с подругой

Суицидальные попытки обучающихся ОО за 1 полугодие 2021 года:

Наименование ОО	1 полугодие 2021 года	Категория учета	Причины
МАОУ «Юговская средняя школа»		Норма	Из любопытства (самоповреждения)
МАОУ «Лобановская средняя школа»		Норма	Нарушение детско-родительских отношений (конфликт в семье)
Итого, за весь 2021 год: 2020 год – 4 чел.	2	Норма – 2	

Суициды обучающихся ОО за 1 полугодие 2021 года:

Наименование ОО	1 полугодие 2021 года	Категория учета	Причины
МАОУ «Юговская средняя школа»	1	Норма	Причина не установлена (ведутся следственные мероприятия)

### **Введение ЕИС «Траектория»**

С 2020-2021учебного года в Пермском крае введена единая информационная система «Траектория»:

Сентябрь 2019 – получение паролей специалистами пилотных образовательных организаций. Определены ответственные лица за внедрение ЕИС «Траектория» и

составлены списки пользователей в каждой образовательной организации. Получение паролей ответственными лицами и педагогами, которые будут работать в системе.

Октябрь-декабрь 2019 – внесение изменений в функциональные обязанности классных руководителей, воспитателей, социальных педагогов, педагогов-психологов, заместителей руководителей по воспитательной работе в ОО. Приведение в соответствие списочного состава (контингента) детей.

С октября 2019 – заполнение карт Педагогического наблюдения на обучающихся и воспитанников

С декабря 2019 – формирование ИПК и заполнение мероприятий ИПК в ЕИС «Траектория».

Летний период 2020, 2021 г.г. – определение ответственных лиц в ОО за работу в ЕИС «Траектория» в летний период. Занесение информации о летней занятости детей, в том числе состоящих на профилактических учетах (ГР СОП, СОП).

На сегодняшний день **остаются проблемы (трудности) в работе в ЕИС:**

- неподготовленность сотрудников ОО работать в информационном цифровом пространстве;

- незаполненные (не систематическое заполнение) воспитателями и классными руководителями карт педагогического наблюдения, показателей успешности;

- невыполнение сотрудниками и руководителями ОО нормативных документов районного, краевого уровней в части внедрения ЕИС «Траектория»;

- отсутствие необходимых навыков и знаний у сотрудников ОО по освоению ЕИС «Траектория» (необученность, нежелание отсутствие мотивации педагогов, недостатки, постоянное обновление и модернизация системы).

**ОБЩИЕ ВЫВОДЫ по организации профилактической работы с детьми и семьями группы риска и СОП:**

**На что обратить внимание в рамках работы по Порядку по выявлению детского и семейного неблагополучия и организации работы по его коррекции:**

- Наличие утвержденных форм ИПК, характеристик, актов ЖБУ, приказов
- Приглашение родителей (законных представителей) на Совет профилактики
- Участие родителей в разработке ИПК
- Расширился функционал куратора ИПК (в соответствии с Порядком)
- Определен срок для направления ходатайства в КДН о постановке семьи в СОП – не более 5 рабочих дней со дня выявления
- Сообщение в иную ОО, КДНиЗП в случае выбытия ребенка ГР СОП с территории, перевода в иную организацию – не более 7 рабочих дней (информацию о проведенной работе)
- Взаимодействие с ГБУ ПК «ЦППМСП»
- Стандарты ведения индивидуальных программ коррекции

Стоит отметить **положительные моменты** в организации работы по раннему выявлению фактов детского и семейного неблагополучия. Нам удалось:

- 1. Снизить** количество детей, поставленных повторно
- 2. Снизить количество** детей, состоящих на учете длительное время
- 3. Уменьшить** количество детей, пропускающих занятия без уважительной причины
- 4. Уменьшить количество** несовершеннолетних, совершивших ООД

**«Проблемные зоны» системы образования Пермского района по итогам 2021-**

1. Снижение количества детей, снятых с учета ГР СОП в связи с положительным результатом реализации ИПК

2. Рост количества детей, находящихся в СОП

3. Рост количества детей, снятых с учета ГР СОП, в связи с переводом в СОП

4. Рост совершенных уголовных преступлений
5. Значительное число УП и ООД, совершенных несовершеннолетними «группа риска СОП»
6. Невыполнение показателя – охват дополнительной занятостью детей ГР и СОП
7. Большинство суицидальных попыток – это дети «норма»

#### **Существующие проблемы (в динамике за 3 года):**

1. Уменьшение количества детей, состоящих на учете группы риска (уменьшение количества детей, поставленных на учет).
2. Снижение количества детей, снятых с учета группы риска, в связи с успешным завершением коррекционной работы.
3. Рост количества детей, снятых с учета группы риска, в связи с переводом в СОП.
4. Рост количества детей, состоящих на учете в СОП.

#### **Приоритетные задачи на следующий учебный год:**

- продолжить **своевременное выявление** детского и семейного неблагополучия
- **качественная разработка ИПК**, межведомственное взаимодействие при реализации ИПК
- **анализ причин** совершения несовершеннолетними УП и ООД, принятие необходимых мер по результатам проведенного анализа
- обеспечить проведение **просветительской деятельности** среди обучающихся о законопослушном поведении, **о последствиях за совершение ООД и УП (с привлечением сотрудников КДНиЗП, ОВД, прокуратуры, суда).**
- проведение встреч с родителями (индивидуальные и групповые) с целью повышения их компетенций **в вопросах детско-родительских и семейных отношений**
- **дополнительное образование** детей ГР СОП и СОП, вовлечение в волонтерство, ЮНАРМИЮ, ЮИДы, РДШ и др.
- каникулярная занятость детей ГР СОП и СОП
- профилактика употребления ПАВ, формирование потребности в **здоровом и безопасном** образе жизни
- ранняя диагностика суицидальных рисков
- своевременное заполнение ЕИС «Траектория» (в том числе карт педагогического наблюдения и показателей успешности)

#### ***Безопасность детей***

В Пермском муниципальном районе большое внимание уделяется теме безопасности детей.

Основные направления работы в этом вопросе:

- *безопасности детей на водных объектах;*
- *безопасность на льду;*
- *дорожная безопасность;*
- *пожарная безопасность;*
- *безопасность в сети «Интернет» (кибербезопасность).*

В целях формирования культуры безопасного поведения детей в районе проводятся следующие мероприятия.

#### **Районные акции и участие в краевых, всероссийских акциях (месячниках):**

- Ежегодно, два раза в год, проводится районная акция «Пермский район – территория безопасности!» (сентябрь-октябрь, апрель-май). В рамках данной акции в ОО

специалисты различных ведомств, организаций (КДНиЗП, ОДН ОВД, прокуратуры, пожарной службы, МЧС и др.) для проведения бесед, мастер-классов с детьми по темам безопасного поведения и профилактики правонарушений среди несовершеннолетних. В том числе традиционно с детьми проводятся беседы о правилах пожарной безопасности (просмотр видеоматериалов, раздача буклетов, памяток).

- В период с 31 мая по 5 июня 2021 года МЧС России совместно с общеобразовательными организациями и органами государственной власти субъектов Российской Федерации проводили комплекс мероприятий в рамках акции «Мои безопасные каникулы», направленной на профилактику безопасного поведения подрастающего поколения в период летних каникул. Тематические занятия были, в том числе, направлены на правила безопасного поведения и алгоритмы действий в чрезвычайных ситуациях различного характера.

- Главным управлением МЧС России по Пермскому краю проходит социально-профилактическая акция «За безопасность - вместе!». Цель Акции – популяризация пожарно-профилактической и массово-разъяснительной работы среди населения, снижение количества пожаров, происходящих по причине несоблюдения гражданами правил пожарной безопасности в жилых зданиях и сооружениях, повышение информированности населения о возможностях государственных организаций по оказанию услуг по обеспечению их безопасности, укрепление правопорядка, предупреждение правонарушений.

- С 1 июня по 31 августа 2021 года проходит Всероссийская акция «Безопасность детства-2021». В рамках данной акции проходят мероприятия на территории Пермского района, направленные на создание безопасных условий для несовершеннолетних на дороге, водных объектах, на недопущение подростков на объекты строек и заброшенных зданий, на профилактику выпадения детей из окон.

- В соответствии с Планом основных мероприятий Пермского края в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности, безопасности людей на водных объектах на 2021 год, утвержденным губернатором Пермского края от 30 декабря 2020 года, в период с 20 августа по 20 сентября 2021 года проходит мероприятие «Месячник безопасности детей».

**Направление в ОО и размещение на сайтах информационных материалов (методических рекомендаций):**

В адрес образовательных организаций для использования в работе направляются методические рекомендации, разработанные с целью предупреждения детского травматизма и несчастных случаев с детьми, снижения детской смертности от внешних факторов и обеспечения комплексной безопасности детей, при организации образовательными организациями отдыха детей и их оздоровления, в том числе организации лагерей с дневным пребыванием. Например: методические рекомендации по безопасному поведению детей на водных объектах в летний период, по безопасному поведению на льду в весенний период и др.

**Проект «Родительская академия безопасности»:**

Дополнительно сообщая, что системой образования реализуется проект «Родительская академия безопасности». Цель проекта - содействие формированию ответственного отношения родителей к воспитанию детей, повышение уровня их знаний в вопросах формирования у детей безопасного поведения (безопасность дома, в социуме, в

сети Интернет). В рамках данного проекта с родителями воспитанников и обучающихся проводятся мероприятия (в очно-заочном формате), направленные на повышение их социальной, коммуникативной и педагогической компетентности, повышение уровня их знаний в вопросах формирования у детей безопасного поведения дома, в социуме, в сети «Интернет».

Сроки реализации данного проекта: 2021-2022 уч.г.

Участниками районного проекта «Родительская академия безопасности» в рамках подпрограммы № 3 Развитие системы воспитания и дополнительного образования стали:

- МАОУ «Юго-Камская средняя школа»
- МАОУ «Гамовская средняя школа»
- МАДОУ «Гамовский детский сад «Мозаика»
- МАОУ «Лобановская средняя школа»
- МАОУ «Култаевская средняя школа»
- МАОУ «Мулянская средняя школа»

*Результаты проекта по итогам 2021-2022 учебного года:*

- проведены мероприятия в рамках реализации проекта (классные часы, родительские собрания), в челлендже «Пожарная безопасность» приняло участие учащиеся с 1-7 класс наряду с детьми активно участвовали родители;
- создано 6 видеороликов на тему «Безопасность детей дома», которые были опубликованы в группе Вконтакте и демонстрировались в холлах детского сада;
- информирование родителей о важности и значимости проблемы формирования у детей сетевого этикета, о правилах общения в сети Интернет;
- ознакомление родителей с источниками информации по проблеме безопасности ребенка в Интернете;
- в группе семейного клуба освещались темы психологической безопасности ребенка, вопросам доверительных отношений в семье.

*Перспективы реализации проекта в 2021-2022 учебного года:*

- создание условий для повышения уровня знаний родителей в вопросах формирования у детей безопасного поведения в социуме;
- у детей старшего дошкольного возраста сформировать знания о безопасном поведении дома, умения предвидеть возможную опасность, находить способы ее решения;
- разработать эффективные формы взаимодействия с родителями;
- информирование родителей о важности и значимости проблемы формирования у детей сетевого этикета, о правилах общения в Интернете.

### **Особое внимание Безопасности детей в сети «Интернет» (кибербезопасность):**

Профилактика вовлечения учащихся в деструктивные группы через сеть Интернет, причиняющих вред их здоровью, физическому, психическому, духовному и нравственному развитию – важное (приоритетное) направление работы.

В целях формирования навыков безопасного поведения в сети Интернет, повышения культуры бережного отношения несовершеннолетних к своим персональным данным в апреле 2021 для учащихся 7-9 классов был проведен вебинар по теме «Безопасность детей

в сети Интернет» с участием специалистов Роспотребнадзора по Пермскому краю. С 15 по 21 апреля 2021 года прошли оперативно-профилактические мероприятия «Твой выбор», целью которых является нейтрализация попыток вовлечения несовершеннолетних в деструктивную, в том числе экстремистскую деятельность, незаконные массовые акции, проникновение в подростковую среду информации, пропагандирующую насилие в образовательных организациях. Систематически ученики школ района участвуют во Всероссийском уроке «Единой урок по безопасности в сети «Интернет».

В адрес образовательных организаций поступают методические рекомендации, разработанные Министерством просвещения Российской Федерации, содержащие алгоритмы действий для педагогов и родителей, обучающихся по раннему выявлению и реагированию на деструктивное поведение несовершеннолетних, проявляющееся под воздействием информации негативного характера, распространяемой в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Педагоги и руководители ОО в мае 2021 года в обязательном порядке приняли участие в цикле обучающих вебинаров Института изучения детства, семьи и воспитания Российской Академии Образования. Вебинары были направлены на межведомственное взаимодействие в системе воспитания, профилактики безнадзорности и правонарушений подростков, на разработку вместе с участниками конкретных методов и практических решений для взаимодействия в выявлении и предотвращении проблем на ранней стадии, до возникновения инцидента. Темы вебинаров: «Маркеры, отражающие состояние ребенка», «Профилактика групповых конфликтов в школе и партнерство родителей и педагогов», «Современные субкультуры. Культурные коды: музыка, кинематограф, декоративно-прикладное искусство».

#### Нормативные документы:

- 23 марта 2021г. губернатором Пермского края Д.Н. Махониным утверждена актуализированная ***Дорожная карта (программа) по обеспечению информационной безопасности несовершеннолетних в Пермском крае на 2021-2023 гг.*** (далее - Дорожная карта).

**Проблема:** В ходе формирования ответа в Министерство территориальной безопасности Пермского края у сотрудников учреждений, организаций, которые заполняли отчетную форму, возникали вопросы (трудности) по тем или иным мероприятиям Дорожной карты. Не все ответы соответствуют тому или иному мероприятию Дорожной карты (либо очень краткие, не раскрывают суть проведенной работы). Управление образования вышли с ходатайством в КДНиЗП Пермского района о включении в повестку одного из заседаний КДНиЗП Пермского района вопрос «Об исполнении мероприятий Дорожной карты (программы) по обеспечению информационной безопасности несовершеннолетних в Пермском крае на 2021-2023 гг. на территории Пермского муниципального района» с заслушиванием всех ведомств, организаций, которые принимают (должны принимать) участие в реализации мероприятий Дорожной карты и определением «проблемных зон» на данный момент в ходе исполнения поручения Губернатора Пермского края, пути их устранения.

- ***«Алгоритм организации взаимодействия и реагирования на выявленные факты деструктивного влияния информации, размещенной в сети «Интернет» на несовершеннолетних»***, утвержденный Постановлением КДНиЗП Пермского края от 29.04.2021 № 8

Продолжается работа киберконсультантов из МАОУ «Бершетская средняя школа» и один педагог из МАОУ «Фроловская средняя школа «Навигатор». Всего три человека:

- МАОУ «Бершетская средняя школа», Ахметшин Ринат Рафаилович, учитель математики и информатики.
- МАОУ «Бершетская средняя школа», Лебедев Денис Викторович, инженер ИКТ.
- МАОУ «Фроловская средняя школа «Навигатор», Пономарева Ираида Ивановна, социальный педагог.

## **Об организации работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма в образовательных учреждениях Пермского муниципального района**

В Пермском муниципальном районе проводится целенаправленная работа в образовательных учреждениях по совершенствованию системы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в районе.

Работа осуществляется в рамках Муниципальной программы Пермского муниципального района «Обеспечение безопасности населения и территории Пермского муниципального района на 2021-2030 годы», подпрограмма 2 «Обеспечение безопасного участия детей в дорожном движении».

В соответствии с целевыми показателями реализации муниципальной программы «Обеспечение безопасности населения и территории Пермского муниципального района» в 2021-2022 году были проведены мероприятия:

### **1. «Проведение обучения и информирования обучающихся, родителей и педагогов образовательных организаций по вопросам безопасности дорожного движения».**

В 28 общеобразовательных организациях (16 – школ, 10 – детских садов, 2 учреждения дополнительного образования) созданы уголки безопасности, на сайтах размещены страницы «Безопасность». Приказом управления образования Пермского района утвержден план мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на 2021-2022 учебный год, в общеобразовательных организациях разработаны планы работы образовательного учреждения по профилактике детской аварийности на 2021-2022 учебный год.

На базе 16 образовательных учреждений создан 21 отряд «Юных инспекторов дорожного движения», которые совместно с сотрудниками Госавтоинспекции Пермского района проводят профилактические мероприятия, акции, рейды, патрули. В рамках профилактического мероприятия «Безопасные каникулы» сотрудники Госавтоинспекции Пермского района совместно с отрядами Юных инспекторов дорожного движения провели информационно-пропагандистскую акцию «Засветись», «Лайк водителю», «Внимание пешеход», а также классные часы о соблюдении ПДД юными участниками дорожного движения в период летних каникул.

В рамках Шестой Глобальной Недели безопасности дорожного движения Госавтоинспекция Пермского района совместно с отрядом ЮИД провели пропагандистскую акцию «Трафарет на асфальте. За безопасность!». Возле пешеходных переходов вблизи образовательного учреждения ребята вместе с полицейскими с помощью баллончиков с краской нанесли предупреждающие надписи: «Сними наушники, посмотри по сторонам!».

№ п/п	Учебный год	Количество отрядов ЮИД в ОУ	Количество человек
5.	2017-2018	16	251
6.	2018-2019	18	286
7.	2019-2020	19 +3 в филиалах	339
8.	2020-2021	16+5 в филиалах	356

В каждой школе есть координатор отряда (ЮИД) это учителя ОБЖ, учителя технологии, педагоги организаторы, координируют работу заместители директора по воспитательной работе.

В образовательных учреждениях созданы 18 «Родительских патрулей». Сотрудники Госавтоинспекции по Пермскому району совместно с «Родительским патрулем» и отрядами ЮИД провели разъяснительную и профилактическую работу с родителями и детьми о строгом соблюдении Правил дорожного движения, напомнили водителям о правилах безопасной поездки с ребенком в автомобиле, осуществляли контроль соблюдения Правил дорожного движения детьми по пути следования в школу и обратно по маршруту «Дом-Школа-Дом», за соблюдением ПДД при подходах к детским садам, за соблюдение правил перевозки детей-пассажирами школьными автобусами, за использование учащимися световозвращающих элементов в одежде, контролировали правильность перехода проезжей части учащимися, также проводились сплошные проверки водителей на соблюдение правил перевозки детей в салоне автомобиля.

При этом, Родители и сотрудники Госавтоинспекции напоминали водителям, что необходимо использовать ремни безопасности, а также удерживающие устройства при перевозке детей, вручая им памятки. Учащимся раздавали листовки по профилактике безопасности дорожного движения, использовании световозвращающих элементов. Также автоинспекторы разъясняли какую опасность представляет использование гаджетов во время перехода дороги, чем может обернуться неожиданный выход из-за стоящего транспортного средства и к чему приводит игнорирование сигналов светофора.

«Родительскими патрулями» проведено 80 акций, 173 беседы, выдано 1150 фликеров и 6965 памяток и брошюр.

В образовательные организации направляется информация о проведении рейдов сотрудниками ГИБДД, «Требования к пешеходам и пассажирам», «Безопасность пешеходов», «Светоотражающие элементы», «Правила и особенности движения мототранспорта и правила велосипедистов».

Проведены обучающие (информационные) мероприятия в ОО с приглашением сотрудников ГИБДД.

Организованы рабочие встречи с привлечением инспектора ОГИБДД ОМВД Пермского района О.А. Борисовой с руководителями ОО и заместителями по воспитательной работе на которых рассматривались вопросы:

- Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма: статистика по итогам 2020 года по Пермскому краю и району, имеющиеся проблемы и пути их решения. О деятельности ЮИДов на базе школ, о привлечении сотрудников ОГИБДД к мероприятиям с детьми (педагогами, родителями) на тему профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

## **2. Проведение обучающих (информационных) мероприятий в образовательных организациях.**

В сентябре во всех ОО проведены мероприятия с первоклассниками: «Первоклассные пешеходы», «Посвящение в пешеходы», «Безопасный путь домой».

Обучающиеся и педагоги образовательных организаций Пермского района приняли участие в конкурсах по БДД:

- Во Всероссийской интернет-олимпиаде на знание правил дорожного движения приняли участие 1627 человек, 26 стали победителями.

- Всероссийский конкурс «Безопасная дорога - детям», приняли участие 57 человек, 1 семья стала победителем.

- Во Всероссийском конкурсе «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах» приняли участие 17 человек.

- 17 марта в Нижнемуллинской средней школе состоялся районный конкурс "Юный инспектор дорог". Мероприятие было проведено ДЮЦ "Импульс" совместно с отделом ГИБДД отдела МВД России по Пермскому району. Участниками конкурса были представители 22 отрядов ЮИД Пермского района в возрасте 12-16 лет.

- В марте в Пермском районе состоялся 2 этап (зональный) краевого конкурса агитбригад «Отряд ЮИД в действии!». В конкурсе приняло участие 6 команд. ЮИДовцы показали свои творческие способности в агитбригаде на тему «Мы на СИМах мчим красиво, безопасно и учтиво». Отрядам необходимо было отразить в своем выступлении деятельность по разъяснению участникам дорожного движения правил поведения при использовании современных средств передвижения, относящихся к средствам индивидуальной мобильности. По итогам конкурса: Команда отряда ЮИД "Юспас" Пермского района заняла первое место.

В краевом слёте-конкурсе отрядов юных инспекторов движения "На службе безопасности" пермский район представлял отряд ЮИД "Юспас" Гамовской средней школы и ДЮЦ "Импульс".

Три дня на территории лагеря "Новое поколение" наши ребята участвовали в испытаниях, достойных настоящего ЮИДовца. Команда заняла 2 место в общем зачёте. Руководитель отряда, педагог дополнительного образования ДЮЦ "Импульс" Татьяна Николаевна Ворошилова и старший лейтенант полиции Оксана Андреевна Борисова победили в конкурсе педагогов и инспекторов "ЮИД живет и развивается".

В рамках Шестой Глобальной Недели Безопасности Дорожного Движения проводимой по инициативе МЧС России воспитанников детских садов посетили инспекторы ГИБДД. Стражи порядка подготовили для детей познавательные беседы о Правилах поведения на улице и проезжей части. Сотрудники Госавтоинспекции в игровой форме напомнили ребятам о необходимости соблюдения Правил дорожного движения особенно в летний период, когда дети проводят на улице много времени, повторили о необходимости ношения светоотражающих элементов на своей одежде, рассказали о правилах передвижения на средствах индивидуальной мобильности.

В рамках объявленной темы "Создание улиц, безопасных для жизни" педагоги ДОУ подготовили много интересных и познавательных мероприятий:

- В младших группах состоялись беседы о правилах поведения на улице во время прогулки и на проезжей части. Дети с удовольствием отгадывали загадки о светофоре, о знаках дорожного движения и его участниках.

- В старших группах для детей были подготовлены викторины, проведены сюжетные игры "Безопасный перекресток", "Путешествие за город", "Я - пешеход!"

- Будущие первоклассники принимали участие в веб-квесте "Азбука безопасности", составляли схемы безопасных маршрутов от дома до школы, строили безопасную улицу своей деревни.

Все ОО приняли участие в проекте «Шагающий автобус». Этот проект состоит из нескольких профилактических мероприятий направленных на отработку практических навыков несовершеннолетних в процессе участия в дорожном движении.

Совместно с сотрудниками Госавтоинспекции проведены акции, конкурсы, профилактические мероприятия: «дорога глазами детей», «Мы в ответе», Пешеход на

переход», «Цветы для автоледи», «Лайк водителю», «Знаю, умею, соблюдаю», «Велогонка», ФЛЕШМОБ «Сиди дома», конкурс рисунков «Лето без ДТП» и др.

Проведены общешкольные тематические линейки, классные часы «Безопасные каникулы».

### **2.1. Проведение ежегодного районного конкурса учащихся по безопасности дорожного движения «Безопасное колесо».**

В мае 2021 года на базе МАОУ «Савинская средняя школа» прошел ежегодный районный конкурс учащихся по безопасности дорожного движения «Безопасное колесо». Количество участников – 52 человека, 9 – ОО.

**Цель мероприятия** - создание условий для воспитания законопослушных участников дорожного движения.

#### **Задачи:**

- мотивировать детей к участию в пропаганде безопасного поведения на улицах и дорогах;
- вовлекать обучающихся в деятельность отрядов юных инспекторов движения;
- создавать условия для обмена опытом работы отрядов юных инспекторов движения Пермского района;
- привлекать внимание общественности к вопросам охраны здоровья и жизни детей.

Судьями конкурса выступили сотрудники отдела ГИБДД отдела МВД России по Пермскому району, педагоги МАОУДО «ДЮЦ «Импульс», представители отрядов юных инспекторов движения Пермского района.

В качестве раздаточной продукции всем участникам были выданы световозвращающие брелки (по 2 штуки каждому участнику).

По итогам конкурса были определены победители и призёры по каждому этапу и в общем зачёте.

Многие образовательные организации отказались вести команды на конкурс. В их числе:

- МАОУ «Лобановская средняя школа»
- МАОУ «Усть-Качкинская средняя школа»
- МАОУ «Юговская средняя школа»
- МАОУ «Сылвенская средняя школа»
- МАОУ «Конзаводская средняя школа им. В.К. Блюхера»
- МАОУ «Фроловская средняя школа «Навигатор»
- МАОУ «Юго-Камская средняя школа»

В качестве причин указываются: недостаточная подготовка команды к конкурсу, трудности с транспортом, отсутствие участников необходимого возраста.

Отмечается меньшее количество участников конкурса по сравнению с прошлыми годами. Руководителям отрядов ЮИД рекомендовано обратить пристальное внимание на обеспечение участия детей в мероприятии в следующем году.

### **2.2. Проведение районного конкурса «Юный инспектор дорог».**

17.03.2021 на базе МАОУ «Нижемуллинская средняя школа» прошел районный конкурс «Юный инспектор дорог». Количество участников – 97 человек, 22 отряда ЮИД.

**Цель мероприятия** - определение лучших отрядов юных инспекторов движения Пермского района.

#### **Задачи:**

- мотивировать детей к участию в пропаганде безопасного поведения на улицах и дорогах;

- вовлекать обучающихся в деятельность отрядов юных инспекторов движения;
- создавать условия для обмена опытом работы отрядов юных инспекторов движения Пермского района;
- привлекать внимание общественности к вопросам охраны здоровья и жизни детей.

Конкурс состоял из 6 этапов, основанных на положении краевого слёта-конкурса отрядов юных инспекторов движения.

Судьями конкурса выступили сотрудники отдела ГИБДД отдела МВД России по Пермскому району, волонтеры Пермского регионального отделения общественной организации «Российский красный крест», сотрудники МАОУДО «ДЮЦ «Импульс».

По итогам конкурса были определены победители и призёры по каждому этапу и в общем зачёте

Отряд ЮИД «Юспас» получил право принять участие в краевом слёте-конкурсе отрядов юных инспекторов движения «ЮИД – на службе безопасности».

Стоит отметить большое количество отрядов, принявших участие в конкурсе. По сравнению с прошлым годом наблюдается повышение уровня подготовки некоторых команд (МАОУ «Бершетская средняя школа», Мостовской филиал МАОУ «Лобановская средняя школа»).

### **3. Проведение мероприятий по изучению безопасного поведения на дорогах в рамках ежегодных месячников безопасности, посвященных «Дню защиты детей» и «Дню знаний».**

С целью профилактики детского дорожно-транспортного травматизма и снижения дорожно-транспортных происшествий с участием детей на территории Пермского района проведены профилактические мероприятия: «Неделя безопасности», «Месячник безопасности», районная профилактическая акция «Пермский район – территория безопасности», «Весенние каникулы», «Осенние каникул», «Безопасные каникулы- зима 2021».

В рамках профилактического мероприятия «Безопасные каникулы» сотрудники Госавтоинспекции Пермского района совместно с отрядами Юных инспекторов дорожного движения провели информационно-пропагандистскую акцию «Засветись на дороге!», акцию «Со светоотражателем безопаснее», профилактическую акцию «Водитель и пешеход, соблюдай ПДД», «Засветись», «Лайк водителю», «Внимание пешеход», а также классные часы о соблюдении ПДД юными участниками дорожного движения в период каникул.

#### **Проблемы и сложности:**

- недостаточная кадровая обеспеченность специалистами, ответственными за работу с отрядами ЮИД;
- не проводится курсовая подготовка для педагогов, ответственных за деятельность отрядов ЮИД;
- не все образовательные организации принимают активное участие в мероприятиях районного уровня;
- работа отрядов ЮИД организована формально;
- устаревшие материально-технические ресурсы в дошкольных образовательных организациях по формированию навыков безопасного поведения на дороге.

#### **Предложения:**

- организовать приобретение пособий, учебной и методической литературы, комплектов правил ДД;
- организовать курсовую подготовку для педагогов, ответственных за деятельность отрядов ЮИД;
- организовать приобретение для дошкольных образовательных организаций оборудования, позволяющего в игровой интерактивной форме формировать навыки безопасного поведения на дороге;
- пополнить материальную базу отрядов ЮИД (пошив формы, изготовление знаков и т.п.);
- оборудовать кабинеты по ПДД в остальных школах.

### *Выводы, проблемы*

Исходя из сказанного выше, можно сделать вывод, что при планировании и организации деятельности дополнительного образования и воспитания системы образования Пермского муниципального района учитываются приоритетные задачи, установленные нормативными документами Федерального уровня (Концепция развития дополнительного образования РФ до 2030 года, Стратегия развития воспитания РФ до 2025 года, Примерная рабочая программа воспитания и др.), а также учитываются приоритетные задачи национального проекта «Образование»: *проекты «Успех каждого ребенка», «Социальная активность», «Поддержка семей, имеющих детей», «Патриотическое воспитание граждан РФ».*

В течение учебного года было оказано информационно-методическое содействие школам в разработке Рабочих программ воспитания, чтобы программы воспитания были интересные, неформальные, действительно помогали ребятам гармонично войти в жизнь современного российского общества. Работа была организована в рамках Дорожной карты по информационно-методическому сопровождению общеобразовательных организаций Пермского муниципального района на 2021-2022 учебный год в вопросе формирования рабочей программы воспитания». Спланирована работа по сопровождению школ непосредственно процесса внедрения рабочих программ воспитания на следующий учебный год.

Уже несколько лет удается обеспечить охват детей дополнительным образованием свыше 75 %. Обеспечивается деятельность объединений всех 6 направленностей в дополнительном образовании детей. Ежегодно увеличивается охват детей технической направленностью, тем самым создаются условия для развития интереса у детей к научно-исследовательской и конструкторской деятельности, инженерно-техническим и информационным технологиям. Наблюдается увеличение доли детей категории «группа риска социально опасного положения», СОП, детей-инвалидов, детей с ОВЗ и детей, проживающих в отдаленных территориях (на «подвозе»), охваченных дополнительным образованием.

Создаются условия для выявления и поддержки талантливых, способных детей. Реализуется проект «По дороге к Сириусу», в 2021-2022 учебном году обучающиеся Пермского района активно посещали смены, курсы, занятия, мероприятия краевых учреждений в Пермском крае: Академия первых, ДНК им. А.Фридмана, IT – куб, Технопарк Кванториум, вручение знака отличия «Гордость Пермского края» и др. В прошедшем учебном году немало высоких побед среди детей на уровне края, России (наука, исследование, спорт, робототехника, художественная направленность). Есть победитель Всероссийской олимпиады школьников по литературе.

Значительное внимание в течение года уделялось мероприятиям, направленным на формирование здорового и безопасного образа жизни, развитие патриотизма у подрастающего поколения, вовлечение детей в волонтерскую деятельность, на формирования экологической культуры. А также мероприятиям, направленным на

профилактику детского и семейного неблагополучия. Образовательные организации выявляют детей (семьи), требующих коррекционных (профилактических) мероприятий, поддержки (дети Группы риска и СОП). Наши педагоги используют единую информационную систему «Траектория» (но по-прежнему есть ряд трудностей).

*Имеющиеся проблемы по итогам учебного года:*

1. недостаточно активно используются инновационные подходы к разработке и реализации рабочих программ воспитания (есть потребность в использовании актуальных, востребованных форм работы с детьми в воспитательном процессе), а также неготовность педагогов (классных руководителей) к новому формату (содержанию, формам работы) системы воспитания;
2. недостаточный уровень подготовки на уровне образовательных организаций (района) к участию обучающихся во всероссийской олимпиаде школьников, не каждый педагог владеет соответствующими методиками, техниками по подготовке детей к участию в олимпиаде, не во всех школах выстроена система проведения школьного этапа и подготовки обучающихся к муниципальному этапу;
3. не удается обеспечить 100% занятость дополнительным образованием детей категорий СОП, «группа риска»;
4. несвоевременное выявление в образовательных учреждениях детей и семей категории «группа риска социально-опасного положения», фактов жестокого обращения (доля детей, состоящих на учете Группа риска, аналогична прошлому году);
5. трудности в использовании ЕИС «Траектория»: неподготовленность педагогов ОО работать в информационном цифровом пространстве, незаполнение (не систематическое заполнение) воспитателями и классными руководителями карт педагогического наблюдения, показателей успешности;
6. травмирование (гибель) детей (на воде, на пожарах, на дороге);
7. слабое межведомственное взаимодействие учреждений системы профилактики и безнадзорности несовершеннолетних (зачастую основной груз ответственности по профилактике преступлений и правонарушений несут ОО);
8. отсутствует система своевременного выявления вовлечения детей в деструктивные в группы (в том числе через сеть Интернет) (не ясна роль Киберконсультантов).

*Задачи на 2021-2022 учебный год:*

1. реализация проекта системы образования Пермского района «**Эффективная реализация Рабочих программ воспитания**» - методическое сопровождение школ (педагогов) в процессе внедрения рабочих программ воспитания (использование школами актуальных, востребованных форм работы с детьми в воспитательном процессе);
2. методическое сопровождение дошкольных образовательных организаций в процессе разработки и внедрения **программ воспитания ДОУ**;
3. организация дополнительного образования детей в соответствии с приоритетными задачами **Концепции развития дополнительного образования до 2030 года**;
4. реализация проекта системы образования Пермского района «**По дороге к Сириусу**» - повышение качества подготовки детей для участия во всероссийской олимпиаде школьников (выявление и поддержка способных детей);
5. своевременное (качественное) внесение данных в АИС «**ЭПОС. Дополнительное образование**»;

6. выявление фактов деструктивного влияния информации, размещенной в сети «Интернет», на несовершеннолетних, проведение мероприятий для детей и их родителей по формированию культуры безопасного поведения в сети «Интернет» - Реализация проекта системы образования Пермского района **«Кибербезопасность»;**

7. активное выявление в образовательных учреждениях детей и семей категории «группа риска социально-опасного положения», фактов жестокого обращения (увеличение доли детей, состоящих на учете Группа риска, по сравнению с предыдущим годом);

8. систематическое заполнение (использование) **ЕИС «Траектория»;**

9. увеличение доли охвата дополнительной занятостью детей-инвалидов и детей, подвоз которых осуществляется школьными автобусами (с использованием дистанционного формата обучения) - реализация проекта системы образования Пермского района **«Доступное дополнительное образование: дистанционный формат».**