

УТВЕРЖДАЮ

Начальник управления образования
администрации муниципального образования
«Пермский муниципальный район»

/ Н.А.Соснина/



12 июля 2022 года

М.П.

**Аналитическая справка
по мониторингу курсовой подготовки педагогов образовательных учреждений
Пермского муниципального округа 2021-2022 учебном году.**

Согласно требованиям Федерального государственного стандарта, повышение квалификации педагогов, реализующих программы Федерального государственного стандарта должно производиться не реже одного раза в три года. В отношении педагогических работников право на повышение квалификации конкретизировано Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Педагогические работники имеют право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года (пункт 2 части 5 статьи 47 Федерального закона № 273-ФЗ).

В рамках реализации Программы развития системы образования Пермского муниципального округа с педагогами Пермского муниципального округа ведется целенаправленная и планомерная работа по повышению профессиональной квалификации, результаты которой находят свое отражение в мониторинге развития кадрового потенциала педагогов и руководителей образовательных учреждений Пермского муниципального округа, который проводится ежегодно.

В июне 2022 года в мониторинге приняли участие 10 дошкольных образовательных учреждений и 16 школ, 2 учреждения дополнительного образования.

В результате анализа полученных данных по курсовой подготовке руководителей и педагогов образовательных учреждений Пермского муниципального округа по программам Федерального государственного стандарта (ФГОС ДО, ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФГОС ОВЗ) было выявлено, что за период с **01.01.2016 по 30.06.2022** г. прошли обучение:

1. **106** руководящих работников образовательных учреждений Пермского муниципального округа (в том числе заместители руководителя), из них:

- директора школ **100 %** (16 человек)
- заместители директоров школ (УВР, ВР, УМР) **100%** (60 человек)
- заведующие детских садов **100 %** (10 человек);
- заместители заведующего **100 %** (20 человек).

Согласно данным статистики наблюдается положительная динамика в целенаправленном повышении профессиональной квалификации руководителей образовательных учреждений Пермского муниципального округа по программам Федерального государственного образовательного стандарта: (Таблица №1).

Таблица №1

Доля руководителей образовательных учреждений, прошедших курсы повышения квалификации за период 01.07.2018 по 30.06.2022 г.г.

Категория	Доля педагогов ОУ обученных по программам ФГОС ОО 2018-2019 учебный год	Доля педагогов ОУ обученных по программам ФГОС ОО 2019-2020 учебный год	Доля педагогов ОУ обученных по программам ФГОС ОО 2020-2021 учебный год	Доля педагогов ОУ обученных по программам ФГОС ОО 2021-2022 учебный год
Руководители образовательных учреждений	100%	100%	100%	100%

Кроме того по программе «Современный менеджмент в системе образования» все руководители и заместители руководителей прошли курсовую переподготовку в объеме 250 часов (**100 %**).

2. **983** педагога общеобразовательных учреждений Пермского муниципального округа, из них:

- учителя начальных классов **100 %** (287 человек);
- учителя основной школы **100 %** (429 человек);
- учителя средней школы **95,3 %** (121 человек)
- другие педагогические работники **85,4%** (146 человек)

Стоит также отметить, что за период **01.01.2022 по 30.06.2022 г.г.** курсовую подготовку в рамках реализации федерального государственного стандарта общего образования прошли **667 педагогов**, что составило **65,8 %** от общего количества педагогов общеобразовательных учреждений, не включая совместителей. Из них:

- курсы повышения квалификации в рамках реализации обновленного федерального государственного стандарта начального образования прошли **92 педагога (32%** от общего количества педагогов начальной школы, что составило **89,3 %** от учителей, набирающих обучающихся в 1 класс);
- курсы повышения квалификации в рамках реализации обновленного федерального государственного стандарта основного общего образования прошли **283 педагога (65,9%** от общего количества педагогов основной школы, что составило **70,9%** от учителей, набирающих обучающихся в 5 класс);
- курсы повышения квалификации в рамках реализации федерального государственного стандарта среднего общего образования прошли **14 педагогов (11%** от общего количества педагогов средней школы).
- иные курсы в рамках реализации федерального государственного стандарта общего образования в том числе курсовую подготовку по программам функциональной грамотности прошли **278 педагогов**.

Анализируя полученные данные статистики повышения профессиональной квалификации педагогов общеобразовательных учреждений Пермского муниципального округа по программам Федерального государственного образовательного стандарта, мы также наблюдаем положительную динамику: (Таблица №2)

Таблица №2

Доля педагогов общеобразовательных учреждений, прошедших курсы повышения квалификации за период 01.07.2018 по 30.06.2022 г.г.

Категория	Доля педагогов ОУ обученных по программам ФГОС ОО 2018-2019 учебный год	Доля педагогов ОУ обученных по программам ФГОС ОО 2019-2020 учебный год	Доля педагогов ОУ обученных по программам ФГОС ОО 2020-2021 учебный год	Доля педагогов ОУ обученных по программам ФГОС ОО/обновленным программам ФГОС ОО 2021-2022 учебный год
Учителя начальной школы	100%	100%	100%	100%/32%
Учителя основной школы	100%	100%	100%	100%/65,9%
Учителя средней школы	29,3%	60%	87,5%	95,3%

Кроме того, вступивший в силу с 01.09.2016 года Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определил приоритетное направление в планировании обучения педагогических кадров образовательных учреждений Пермского муниципального округа. В результате целенаправленного планирования курсовой подготовки в рамках реализации Федеральной программы Министерства образования и науки РФ было обучено **719 педагогических работников** образовательных учреждений, что составило **70,9%** от общего количества педагогов образовательных учреждений Пермского муниципального округа. Таким образом, доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по программам ФГОС ОВЗ на отчетный период составила:

Таблица №3

Категория	Доля педагогов ОУ обученных по программам ФГОС ОВЗ 2018-2019 учебный год	Доля педагогов ОУ обученных по программам ФГОС ОВЗ 2019-2020 учебный год	Доля педагогов ОУ обученных по программам ФГОС ОВЗ 2020-2021 учебный год	Доля педагогов ОУ обученных по программам ФГОС ОВЗ 2021-2022 учебный год
Педагогические работники общеобразовательных учреждений	33,8% (315 педагогов)	54,8% (478 педагогов)	70,5% (571 педагог)	70,9% (719 педагогов)

3. **741 педагог дошкольных образовательных учреждений**, в том числе:
- воспитатели **100 %** (584 человека);
 - другие педагогические работники (музыкальные руководители, инструктора ФИЗО, педагоги-психологи, учителя-логопеды) **100%** (157 человек).

За период с **01.01.2022 г. по 30.06.2022 года** прошли обучение по программам дошкольного образования **153 педагога**, что составило **20,6%** от общего количества педагогических работников дошкольных образовательных учреждений. Из них:

- **122 воспитателя (21%** от общего количества воспитателей дошкольных образовательных учреждений);
- других педагогических работников (муз. руководители, инструктора ФИЗО, педагоги-психологи, учителя-логопеды) **31 человек (19,7%** от общего количества специалистов дошкольных образовательных учреждений).

Профессиональную переподготовку на базе ФГБОУ ВПО ПГГПУ по программе «Воспитатель дошкольного образования» прошли **2 педагога** дошкольного образовательного учреждения и структурного подразделения детский сад.

Положительная динамика повышения профессиональной квалификации педагогов дошкольных образовательных учреждений Пермского муниципального округа по программам Федерального государственного образовательного стандарта представлена в таблице. (Таблица №4)

Таблица №4

Доля педагогических работников образовательных учреждений, прошедших обучение по программам ФГОС ДО

Категория	Доля обученных педагогов в 2018-2019 год	Доля обученных педагогов в 2019-2020 год	Доля обученных педагогов в 2020-2021 год	Доля обученных педагогов в 2021-2022 год
Педагогические работники ДОО	93%	100%	100%	100%

Также планомерная работа по повышению профессиональной квалификации ведется с педагогами дошкольных образовательных учреждений, работающими с детьми с ОВЗ. На территории Пермского муниципального округа осуществляют свою деятельность 8 дошкольных образовательных учреждений, укомплектованных логопедическими группами: МАДОУ «Гамовский детский сад «Мозаика», МАДОУ «Двуреченский детский сад «Семицветик», МАДОУ «Кондратовский детский сад «Акварельки», МАДОУ «Кондратовский детский сад «Ладшки», МАДОУ «Култаевский детский сад «Колокольчик», МАДОУ «Лобановский детский сад «Солнечный город» и МАДОУ «Юго-Камский детский сад «Планета детства» и структурное подразделение детский сад МАОУ «Фроловская средняя школа «Навигатор». Педагогические работники данных дошкольных образовательных учреждений регулярно проходят курсы повышения квалификации по коррекции нарушений коммуникации и речи у детей дошкольного возраста с ОВЗ. Кроме того, в каждом дошкольном образовательном учреждении и структурном подразделении детский сад работают педагоги прошедшие курсы повышения квалификации по программам коррекционной работы с детьми с ОВЗ.

Доля педагогических работников дошкольных образовательных учреждений Пермского муниципального округа, прошедших курсовую подготовку по работе с

детьми с ОВЗ, составляет **44% (326 человек** от всех педагогических работников дошкольных образовательных учреждений).

Выбор педагогами Пермского муниципального округа курсов повышения квалификации или профессиональной подготовки осуществлялся самостоятельно на основе собственных профессиональных затруднений и потребностей через личные кабинеты единого банка программ повышения квалификации педагогов Пермского края, платформы «Цифровая экосистема дополнительного профессионального образования», а портала Единыйурок.рф. На сегодняшний день актуальными являются следующие курсы повышения квалификации для педагогов и руководителей дошкольных образовательных учреждений:

- Современное дошкольное образование в условиях введения ФГОС: сохраняя традиции к инновациям;
- Актуальные проблемы создания системы ранней помощи детям с ОВЗ. Преемственность раннего и дошкольного образования детей с ОВЗ: механизм реализации;
- Логопедическая работа с детьми раннего и младшего дошкольного возраста с нарушениями в развитии речи и коммуникации в условиях реализации ФГОС ДО;
- Альтернативная и дополнительная коммуникация. Коррекция нарушений коммуникации и речи у детей дошкольного возраста с ОВЗ;
- Онлайн формат работы с родителями в дошкольных образовательных организациях;
- Технологии организации разных видов деятельности детей раннего возраста в контексте требований ФГОС дошкольного образования;
- Организационные и содержательные аспекты коррекционной работы с детьми ОВЗ.
- Культура проведения образовательных мероприятий в условиях цифровизации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях;
- «Робототехника» в детском саду как средство развития познавательных-конструктивных умений детей в дошкольных образовательных организациях.

Для педагогов и руководителей общеобразовательных учреждений остается актуальным запрос на метапредметные курсы для педагогов начальной, основной и средней школы, обучение по программе «Функциональная грамотность», предметные курсы для педагогов основной и средней школы, педагогов службы сопровождения. Кроме того, становятся актуальными курсы по программам, направленных на здоровьесбережение и формирование здорового образа жизни обучающихся.

Стоит также отметить, что за период с **01.04.2020 г. по 30.06.2022** года прошли обучение по программам «Безопасное использование сайтов в сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания подрастающего поколения **51%** (623 педагога).

Таким образом, анализ результатов мониторинга «Развития кадрового потенциала педагогических и руководящих работников образовательных учреждений Пермского муниципального округа» по разделу «курсы повышения квалификации» позволяет сделать следующие выводы:

1. Обучение педагогических и руководящих работников образовательных учреждений Пермского муниципального округа имеет планомерный характер. Обучение педагогов планируется в образовательных учреждениях на 3 года;
2. **100%** руководителей общеобразовательных учреждений прошли курсовую подготовку по программам ФГОС ОО;
3. **100%** руководителей образовательных учреждений прошли курсовую переподготовку по программе «Современный менеджмент в системе образования»;
4. **100%** педагогических работников общеобразовательных учреждений прошли обучение по программам ФГОС НОО, в том числе **32%** учителей от общего количества

педагогов начальной школы, что составило **89,3%** от учителей, набирающих обучающихся в 1 класс;

5. **100%** педагогических работников общеобразовательных учреждений прошли обучение по программам ФГОС ООО, в том числе **65,9%** учителей от общего количества педагогов основной школы, что составило **70,9%** от учителей, набирающих обучающихся в 5 класс;

6. **100%** педагогических работников дошкольных образовательных учреждений прошли обучение по программам ФГОС ДО;

7. **95,3%** педагогических работников общеобразовательных учреждений прошли обучение по программам ФГОС СОО;

8. **70,9%** педагогических работников общеобразовательных учреждений прошли обучение по программам ФГОС ОВЗ.

9. **51%** педагогических работников дошкольных образовательных учреждений прошли обучение по программам «Безопасное использование сайтов в сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания подрастающего поколения»;

10. **44%** педагогических работников дошкольных образовательных учреждений прошли обучение по программам коррекционной работы с детьми ОВЗ.

Исходя из полученных сведений о прохождении курсовой подготовки педагогов образовательных учреждений Пермского муниципального округа рекомендовано на 2022-2023 учебный год:

1. Руководителям общеобразовательных организаций запланировать обучение педагогов по программам здоровьесбережения и формирования здорового образа жизни обучающихся;

2. Руководителям дошкольных образовательных учреждений запланировать курсовую подготовку по вопросам работы с детьми с ОВЗ;

3. Руководителям образовательных учреждений запланировать обучение по программам «Безопасное использование сайтов в сети «Интернет»

В целом работу по курсовой подготовке педагогических кадров Пермского муниципального округа в 2021-2022 учебном году можно считать удовлетворительной, так как наблюдается:

- стабильная динамика в повышении квалификации педагогов образовательных учреждений;
- растет заинтересованность педагогов в повышении компетентности;
- у педагогов образовательных учреждений возникает потребность к повышению квалификации.

Справку подготовил:

О.В. Углицких, главный специалист
МКУ «Центр развития образования
Пермского муниципального района»