

Анализ реализации Муниципальной программы профориентационной работы в образовательных организациях Пермского муниципального района за 2021 год

В 2021 году была разработана муниципальная программа профориентационной работы (утверждена приказом РУО № 20 от 29.01.2021).

Цель муниципальной программы: разработка системы профориентационной работы с обучающимися в Пермском муниципальном районе, способствующей профессиональному самоопределению и направленной на создание условий для осознанного выбора школьниками своей будущей профессиональной траектории, с учетом динамичности современного мира труда и профессий, особенностей рынка труда в районе и регионе.

Задачи Программы:

1. Обеспечение условий для вовлечения 100% обучающихся 8-11 классов в муниципальную систему профориентационной работы.
2. Организация работы муниципальных ресурсных центров по расширению профильных направлений профориентационных практических занятий со старшеклассниками.
3. Качественное проведение профдиагностики обучающихся и раскрытие специфики профессий, включая участие в федеральных проектах «Билет в будущее» и «Проектория».
4. Создание районной системы профессиональных проб и практик (далее – ППиП) для школьников.
5. Разработка и реализация индивидуальных программ профессиональной ориентации школьников в каждом образовательном учреждении района.
6. Заключение партнерских соглашений с профессиональными образовательными организациями, образовательными организациями высшего образования и их филиалами, предприятиями района по вовлечению в проведение профориентационных практических занятий и ППиП со старшеклассниками.
7. Создание условий для получения школьниками профориентированного дополнительного образования, направленного на выявление и развитие своих профессиональных направленностей на базе центров Кванториум «Фотоника», «ИТ-куб», «Дом Научной Коллаборации имени А.А. Фридмана, центров «Точка роста».
8. Организация профориентационной работы, направленной на диагностику и выявление профессиональных компетенций детей с ОВЗ.
9. Организация психологического сопровождения обучающихся на всех этапах работы по профориентации.

Реализация Программы рассчитана до 2030 года с промежуточными результатами в 2023 и 2026 г.г.

Важным направлением в реализации Программы является проектная деятельность, в частности, дальнейшее развитие в 2021-2022 учебном году

получили 3 приоритетных проекта: «Система координат», «ТехноБум», «Профпробы для детей с ОВЗ».

Реализация проекта «Система координат»

Цель проекта: Выстраивание системы профессионального самоопределения в образовательных организациях Пермского муниципального района.

Задачи проекта:

1. Создание тьюторского сообщества в Пермском МР, развитие тьюторских компетенций в работе педагогов по профессиональному самоопределению обучающихся
2. Организация сетевого взаимодействия по реализации профессиональных проб и практик

Конечные результаты проекта:

- создано сетевое взаимодействие образовательных организаций по вопросу профессионального самоопределения обучающихся;
- создан и функционирует информационный портал «Пробы. Практики»;
- реализована программа тьюторского обучения;

В 2021 году продолжилась реализация проекта. В качестве организатора мероприятий к МАОУ «Гамовская средняя школа» присоединилась МАОУ «Кондратовская средняя школа». Разработан план реализации проекта на календарный год, активизировалась работа сообщества тьюторов.

Но следует отметить сложности, которые возникли при реализации проекта в связи с действием санитарно-эпидемиологических требований по предотвращению коронавирусной инфекции. Одна из основных идей проекта: участие в профессиональных пробах и практиках совместно детей из разных школ через портал «Пробы. Практики» в настоящее время невозможна, поэтому принято решение создать группу в соцсетях по данной тематике, в которой обучающиеся разных школ делились бы своими впечатлениями от пройденных профпроб и профпрактик, оставляли отзывы и рекомендации.

В ходе реализации проекта «Система координат» в течение учебного года была проведена большая работа с педагогами – тьюторами по профессиональному самоопределению. Были проведены семинары-практикумы в очном и дистанционном формате, а также муниципальный конкурс видеороликов «Лайфхаки современного тьютора», в котором приняли участие педагоги из 8 школ, победителями и призёрами стали тьюторы МАОУ «Гамовская средняя школа», МАОУ «Кондратовская средняя школа» и МАОУ «Платошинская средняя школа».

Реализация проекта продолжится в рамках муниципальной программы профориентационной работы.

Реализация проекта «ТехноБум»

Реализация проекта началась в 2019-2020 учебном году.

Цель проекта: к 2022 году у 100% обучающихся 7-9 классов школ Пермского муниципального района, способных к техническому творчеству, сформировать готовность к освоению технических специальностей.

Задачи проекта: выявить обучающихся в школах Пермского муниципального района, способных к техническому творчеству, сформировать у них готовность к освоению технических специальностей;

2. Создать модель сетевого взаимодействия по поддержке обучающихся, способных к техническому творчеству;
3. Разработать нормативно-правовое обеспечение проекта;
4. Оснащение и обновление материально – технической базы;
5. Отбор и обучение педагогических кадров, обеспечивающих реализацию проекта.

Опорной школой для реализации проекта является МАОУ «Фроловская средняя школа «Навигатор». Мероприятия организует и проводит центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

При проведении мероприятий проекта организаторы умышленно не пошли в онлайн-формат, поэтому в течение учебного года было проведено 2 мероприятия:

Семинар для учителей технологии «Учебный проект как форма организации уроков технологии» - в декабре 2021;

Конференция проектных изобретательских работ для обучающихся «Кулибины 21 века» - в марте 2021.

Проведённые мероприятия получили высокую оценку и положительные отзывы участников, поэтому надеемся, что ТехноБум продолжит свою работу в новом учебном году.

Реализация проекта продолжится в рамках муниципальной программы профориентационной работы.

Реализация проекта «Профпробы для детей с ОВЗ».

В 2021 году количество выпускников, обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе, составило 81 человек. С целью обеспечения сформированности у обучающихся высокого уровня актуальной готовности к профессиональному самоопределению продолжил реализацию проект «Профпробы для детей с ОВЗ».

Школами были составлены планы мероприятий по реализации проекта. В рамках планов в первом полугодии специалистами проводилась профориентационная диагностика детей. МАОУ «Юго-Камская средняя школа» провела квест-игру для детей 7-9 классов, обучающихся в школах Пермского района. Проходя этапы игры, дети пробовали себя в разных профессиях.

С целью ознакомления с работой предприятий, условий труда, технологическим процессом для выпускников были организованы экскурсии и профпробы на предприятиях: «Новомет», «Уралкалий», ООО «Русь», курорт «Усть-Качка», ООО ППК «Каскад» (п. Юго-Камский), ателье, салон красоты, ООО «УК Стрелка» (п. Сылва), лесничество с. Кукуштан (МАОУ

«Бабкинская средняя школа», МАОУ «Гамовская средняя школа», МАОУ «Конзаводская средняя школа им. В.К. Блюхера», МАОУ Култаевская средняя школа», МАОУ «Нижнемуллинская средняя школа», МАОУ «Юговская средняя школа», МАОУ «Юго-Камская средняя школа»).

Также детей знакомили с учреждениями среднего профессионального образования: экскурсии, дни открытых дверей, в том числе виртуальные (МАОУ «Бершетская средняя школа», МАОУ «Култаевская средняя школа», МАОУ «Нижнемуллинская средняя школа»).

В проекте не приняли участие МАОУ «Лобановская средняя школа», МАОУ «Савинская средняя школа», МАОУ Мулянская средняя школа». Учитывая важность работы по самоопределению детей с ОВЗ, данным школам необходимо активно включиться в работу по организации профпроб и профпрактик для этой категории детей.

Дети пробовали себя в следующих профессиях: плотник – 9 чел., повар-кондитер - 13, автослесарь – 15, швея – 8, рабочий зеленого хозяйства – 12, штукатур-маляр – 8, парикмахер - 4, сварщик – 7, тракторист - 7.

Таким образом, в профессиональных пробах приняли участие 58 выпускников с умственной отсталостью (71,6%). В следующем учебном году планируется увеличить долю выпускников, прошедших профпробы, до 75%, заключить договоры с социальными партнерами - не менее 4 учреждений различных направлений.

Реализация проекта продолжится в рамках муниципальной программы профориентационной работы.

В январе 2022 года был проведён мониторинг реализации Программы за первый год, в результате сбора информации по целевым показателям установлено, что в целом основные показатели программы выполнены.

	Показатель	2021 план	2021 факт
1	Количество обучающихся, принимающих участие в открытых уроках на портале «Проектория»	1200	4233
2	Количество обучающихся 6-11 классов, получивших рекомендации по профессиональному самоопределению в проекте «Билет в будущее»	300	1352
3	Доля обучающихся 8-11 классов, принимающих участие в профпробах	50	58%
4	Доля обучающихся 8-9 классов с ОВЗ (интеллектуальные нарушения),	50	63,3

	принимающих участие в профпробах		
5	Количество обучающихся в ресурсных центрах «Шаг в будущее», «Вектор успеха»	225	248
6	Доля обучающихся, проходящих обучение на базе центров «Кванториум «Фотоника», «ИТ-куб», «ДНК им. А.А.Фридмана» и др.	3	7%
7	Количество предприятий района, задействованных в реализации программы в качестве социальных партнёров	5	9
8	Количество профессиональных образовательных организаций, образовательных организаций высшего образования и их филиалов, задействованных в реализации программы	3	5
9	Количество школ, в которых введена ставка тьютора по профессиональному самоопределению обучающихся	0	5 школ

Отрадно, что в реализации муниципальной программы принимают активное участие предприятия/организации, функционирующие на территории района: курорт «Усть-Качка», Юговской комбинат молочных продуктов, мебельная фабрика «Аврора», птицефабрика «Пермская» (п.Сылва») и др.

Кроме того выстроено взаимодействие с учреждениями СПО и ВПО: филиал агропромышленного колледжа в с.Бершеть, ПГГПУ, ПГАТУ и др. В тесном взаимодействии с ПГАТУ и ПНИИСХ работают ресурсные центры «Шаг в будущее» на базе МАОУ «Усть-Качкинская средняя школа» и «Вектор успеха» на базе МАОУ «Лобановская средняя школа», в которых проходят обучение старшеклассники всех школ района.

По итогам мониторинга общеобразовательным организациям Пермского муниципального района рекомендовано:

1. Продолжить участие в мероприятиях муниципальной программы профориентации. Обеспечить выполнение целевых показателей всем школам района.
2. Работу по организации профессиональных проб и практик на предприятиях проводить на договорной основе.
3. Школам, расположенным на значительном расстоянии от г.Перми (Сылвенская, Юго-Камская) проработать взаимодействие с «Кванториумом» путём привлечения к работе в школе мобильного комплекса.
4. Тьюторам, занимающимся профессиональным самоопределением обучающихся, продолжить работу в районной Школе тьюторов.

Начальник отдела
общего и коррекционного образования



Дюкова Е.А.