



5	5	5К-1/22 - 5К-2/22	Образовательные результаты 21 века	ППС кафедра	40	целевой набор управленческие команды и педагогические работники ОО	очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий	г. Пермь	2	50	2000	март - апрель, сентябрь - октябрь
6	6	6К-1/22 - 6К-2/22	Достижение и оценка метапредметных результатов - логических познавательных УУД в основной школе	Клинова М.Н.	40	Заместители директоров, педагоги основного общего образования	очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	г. Пермь	2	50	2000	сентябрь - ноябрь
7	7	7К-1/22 - 7К-4/22	Использование сервисов Google в профессиональной деятельности педагога	Клинова М.Н.	40	Учителя учебных предметов всех уровней общего образования, заместители директоров по УВР, методисты общеобразовательных организаций	очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий	г. Пермь	4	100	4000	март-декабрь
8	8	8К-1/22 - 8К-4/22	Стратегии смыслового чтения текстов и работа с информацией как основа формирования читательской грамотности обучающихся начальной и основной школы	Семенова О.А.	72	Учителя начальных классов и учителя-предметники основной школы, в т.ч. из школ с низкими образовательными результатами	очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	г. Пермь	4	100	7200	сентябрь - ноябрь
9	9	9К-1/22 - 9К-10/22	Управление профессиональным ростом педагогов школ как условие повышения качества образовательных результатов обучающихся	ППС кафедра	40	целевой набор управленческие команды ОО ПНОР/ПСУ	очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	г. Пермь	10	250	10000	февраль - июнь
10	10	10К-1/22 - 10К-7/22	Развитие функциональной грамотности у обучающихся на уроках русского языка и литературы	ППС кафедра	72	целевой набор учителя русского языка и литературы	очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий	г. Пермь	7	175	12600	сентябрь-ноябрь
11	11	11К-1/22 - 11К-6/22	Функциональная грамотность как условие качественной подготовки к итоговому	ППС кафедра	40	целевой набор учителя русского языка	очно-заочная с применением дистанционных образовательных	г. Пермь	6	150	6000	март - сентябрь

			работам по русскому языку																
12	12	12К-1/22 12К-7/22	Приемы визуализации информации как средство формирования метапредметных результатов в условиях развития функциональной грамотности обучающихся по математике	Новикова Е. О.	40	целевой набор учителя математики	очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	г. Пермь	7	175	7000	сентябрь-ноябрь							
13	13	13К-1/22 13К-6/22	Разработка и реализация проектных задач в рамках развития функциональной грамотности по математике для обучающихся основной школы	Новикова Е. О.	40	целевой набор учителя математики	очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	г. Пермь	6	150	6000	февраль-апрель							
14	14	14К-1/22 14К-6/22	Современный урок биологии с учётом требований обновленного ФГОС.	Еглышева И. В.	40	целевой набор учителя биологии	очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	г. Пермь	6	150	6000	март-июнь							
15	15	15К-1/22 15К-6/22	Современный урок химии с учётом требований обновленного ФГОС	Еглышева И. В.	40	целевой набор учителя химии	очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	г. Пермь	6	150	6000	сентябрь-ноябрь							



16	16	16К-1/22 - 16К-5/22	Развитие функциональной грамотности учащихся на уроках английского языка в начальной школе.	ППС кафедра	40	целевой набор учителя английского языка общеобразовательных учреждений, преподающие в начальных классах	очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	г. Пермь	5	125	5000	октябрь-декабрь
17	17	17К-1/22 - 17К-7/22	Методика обучения устной и письменной речи учащихся основной школы в контексте подготовки к итоговой аттестации по иностранному языку	ППС кафедра	72	целевой набор учителя иностранного языка, преподающие в 5-9 классах общеобразовательных учреждений	очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	г. Пермь	7	175	12600	октябрь-декабрь
18	18	18К-1/22 - 18К-8/22	Проектирование и технологии реализации образовательного процесса по физике с учетом требований обновленного ФГОС ООО	Яковлева Н.Г.	40	целевой набор учителя физики	очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий	г. Пермь	8	200	8000	сентябрь-ноябрь
19	19	19К-1/22 - 19К-4/22	Проектирование и технологии реализации образовательного процесса по астрономии.	Яковлева Н.Г.	40	целевой набор учителя астрономии	очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий	г. Пермь	4	100	4000	март-май

20	20	20К-1/22 20К-5/22	Развитие функциональной грамотности обучающихся и оценка образовательных результатов на уроках истории и ответственности с учётом требований обновлённого ФГОС	Женина Л.В.	40	целевой набор учителя истории и ответственности основной и старшей школы	очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	г.Пермь	5	125	9000	сентябрь-ноябрь
21	21	21К-1/22 21К-4/22	Управление профессиональным ростом педагогов на основе комплексного методического сопровождения	ППС кафедра	40	целевой набор руководителей муниципальных методических служб, заместители руководителей образовательных организаций	очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий	г.Пермь	4	100	4000	февраль - декабрь
22	22	22К-1/22 22К-7/22	Методические аспекты работы учителя истории и ответственности при подготовке обучающихся к ГИА в формате новой модели ЕГЭ с учётом требований ФГОС	Женина Л.В.	40	целевой набор учителя истории и ответственности	очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	г.Пермь	7	175	7000	февраль- апрель
23	23	23К-1/22	Цифра – МИР: новые возможности для дошколят	Коновалова О.В.	40	целевой набор педагогические работники ДОО	очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий	г. Пермь	1	25	1000	Апрель - май

24	24	24К-1/22	Использование электронных образовательных материалов в рамках преподавания естественнонаучных и точных дисциплин	Филиппова В.А.	40	педагоги-предметники, осуществляющие преподавание на уровне основного и среднего общего образования. Целевой набор	очная, с применением дистанционных технологий	г. Пермь	1	25	1000	01.04 - 30.04
25	25	25К-1/22	Использование электронных образовательных материалов в рамках преподавания предметов социально-гуманитарного цикла	Филиппова В.А.	40	педагоги-предметники, осуществляющие преподавание на уровне основного и среднего общего образования. Целевой набор	очная, с применением дистанционных технологий	г. Пермь	1	25	1000	01.05 - 31.05
26	26	26К-1/22	Использование электронных образовательных материалов в учебной деятельности на уровне начального общего образования	Филиппова В.А.	40	педагоги-предметники, осуществляющие преподавание на уровне начального общего образования. Целевой набор	очная, с применением дистанционных технологий	г. Пермь	1	25	1000	01.06 - 30.06
27	27	27К-1/22 27К-6/22	"Подготовка членов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом в экзаменационных работах ГИА-11 по образовательным программам среднего общего образования»	Афанасьева М.П.	24	Педагоги общеобразовательных организаций, преподаватели учреждений высшего профессионального образования	Очно-заочная с использованием дистанционных технологий	г. Пермь	6	150	3600	10 - 24 марта

28	28	28К-1/22	Школа актива старшеклаанников - средство развития самоуправления	Боршук А.Л.	32	зам директора по воспитательной работе педагоги-организаторы старшие вожатые	очные с применением дистанционных образовательных технологий	г. Пермь	1	25	800	Апрель-май
29	29	29К-1/22	Краевая педагогическая мастерская «Активные воспитательные практики в работе классного руководителя»	Дремина И.А.	24	Классные руководители	Очный, с применением дистанционных образовательных технологий	г. Пермь	1	25	600	28-30 марта
30	30	30К-1/22	Активные образовательные практики в работе начинающего педагога	Дремина И.А.	24	Молодые педагоги стажер до 3-х лет работы	Очный, с применением дистанционных образовательных технологий	г. Пермь	1	25	600	21-23 апреля
31	31	31К-1/22	Особенности организации образовательных и воспитательных практик в условиях летнего профильного лагеря	Колодова С. Г.	40	педагоги организаторы, педагоги дополнительного образования, руководители ОО.	очная, с применением дистанционных образовательных технологий	г. Пермь	1	25	1000	Март



32	32	32К-1/22	Специфика образовательного процесса в учреждениях дополнительного образования, ориентированного на социализацию детей и подростков в современных условиях	Колотова С. Г.	40	педагоги организаторы, социальнпеддагоги, педагоги психологи.	очная, с применением дистанционных образовательных технологий	г. Пермь	1	25	1000	Апрель
33	33	33К-1/22	Особенности воспитательного процесса в условиях специализированных школ открытого и закрытого типа	Колотова С. Г.	32	воспитатели	очная, с применением дистанционных образовательных технологий	г. Пермь	1	25	800	Март
34	34	34К-1/22	Синергия образовательной организации с семьями обучающихся: актуальные вызовы, результативные модели, инновационные практики, маркеры эффективности	Порошина Т.И.	40	советники директоров по воспитательной работе, классные руководители, социальные педагоги, психологи, учителя, заместители заведующих ДООУ, воспитатели	очная	г. Пермь	1	25	1000	Ноябрь
35	35	35К-1/22	Проектирование рабочей программы по воспитанию в дошкольных образовательных организациях	Фадеев С.Б.	72	Административные и педагогические работники дошкольных образовательных организаций	Очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий	г. Пермь	1	25	1800	Март-май



36	36	36К-1/22	Организационные и технологические аспекты реализации региональной системы оценки качества дошкольного образования	Фадеев С.Б.	72	Административные и педагогические работники дошкольных образовательных организаций, специалисты органов управления образования	Очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий	г. Пермь	1	25	1800	октябрь-ноябрь
37	37	37К-1/22 37К-2/22	Содержательно-методические и технологические основы экспертирования конкурсов профессионального мастера людей с инвалидностью "Абилимпикс"	Никонова Т.В.	72	педагоги среднего профессионального образования	Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	г. Пермь	2	50	3600	1 эт. 21 – 25 марта 2 эт. 04 – 05 марта.
38	360	38К-1/22 38К-4/22	Формирование и оценка функциональной естественнонаучной грамотности обучающихся основной школы	Клинова М.Н.	40	Педагоги предметов естественнонаучного цикла общеобразовательных организаций, в т.ч. из школ с низкими образовательными результатами	очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	г. Пермь	4	100	4000	март - декабрь
39	361	39К-1/22 39К-4/22	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	Семенова О.А.	36	Учителя начальных классов, в т.ч. из школ с низкими образовательными результатами, методисты по начальному образованию, руководители учителей начальной школы	Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	г. Пермь	4	100	3600	март-ноябрь

40	362	40К-1/22 - 40К-4/22	Формирование основ функциональной грамотности обучающихся в урочной и внеурочной деятельности	Семенова О.А.	40	Учителя начальных классов и учителя-предметники основной школы, в т.ч. из школ с низкими образовательными результатами	очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	г.Пермь	4	100	4000	Май-декабрь
41	363	41К-1/22 - 41К-10/22	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	Яковлева Н.Г.	36	целевой набор учителя предметники основного общего образования	очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	г.Пермь	10	250	9000	апрель-ноябрь