

Приложение  
к приказу управления  
образования администрации  
муниципального образования  
«Пермский муниципальный  
район» от 28.12.2021 №538

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
о проведении открытых соревнований Пермского района  
по цифровым технологиям  
«Большие цифровые игры»

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение определяет цели, порядок участия, организационное и информационное сопровождение и сроки проведения открытых соревнований Пермского Района по цифровым технологиям «Большие цифровые игры» (далее – Соревнования) для детей и педагогов, владеющими цифровыми технологиями.

1.2. Организаторами Соревнования являются Управление образования администрации муниципального образования «Пермский муниципальный район» (далее – Управление), муниципальное казенное учреждение «Центр развития образования Пермского муниципального района» (далее – МКУ ЦРО ПМР), Точка роста муниципального автономного образовательного учреждения «Савинская средняя школа», муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Импульс»

1.3. Тема Соревнований «Культурное наследие Пермского муниципального района».

**2. Цели и задачи**

2.1. Цель Соревнования – развитие внеурочной деятельности и дополнительного образования по цифровым профилям в образовательных учреждениях Пермского района.

2.2. Задачи:

- развивать творческий потенциал педагогов и детей в реализации цифровых технологий;
- выявить и поддержать одаренных детей в области цифровых технологий;

- стимулировать к использованию цифровых инструментов.

### **3. Участники**

3.1. К участию на каждую номинацию приглашаются команды от образовательных организаций, состоящие из двух детей и одного педагога.

3.2. Выдвижение команд на Соревнования производится образовательными организациями (не более одной команды на каждую номинацию). Оргкомитетом приветствуется общекомандная символика (футболки, галстуки, платки и т.д.).

3.3. Обязательным условием участия педагогических работников в Конкурсе является наличие сертификата с QR-кодом о вакцинации или о перенесённом заболевании не более шести месяцев назад, если диагноз COVID-19 подтверждён документально.

### **4. Номинации**

4.1. Соревнования проводятся по четырем номинациям.

4.1.1. «Робототехника»

4.1.2. «Scratch-программирование». В рамках номинации разрабатываются законченные творческие проекты в системе программирования «Scratch». К участию приглашаются команды образовательных учреждений в составе двух обучающихся 4-6 классов и одного педагогического работника.

4.1.3. «3D моделирование». В рамках номинации разрабатывается 3D модель в любой программе САД. К участию приглашаются команды образовательных учреждений в составе двух обучающихся 7-8 классов и одного педагогического работника.

4.1.4. «Инфографика». В рамках номинации разрабатывается законченный творческий проект в сервисе для графического дизайна «Canva». К участию приглашаются команды образовательных учреждений в составе двух обучающихся 9-11 классов и одного педагогического работника.

### **5. Организация и проведение**

5.1. В целях организации и проведения Соревнований создается Оргкомитет (Приложение 1).

5.2. Информационная поддержка конкурса организуется в сообществе «Старт в DIGITAL» в социальной сети «ВКонтакте» [https://vk.com/start\\_v\\_digital](https://vk.com/start_v_digital)

5.3. Для потенциальных участников Соревнований с целью качественной подготовки к испытаниям с 10:00 до 13:30 15 января 2022 г. организуются установочные сессии очного формата в Точке роста МАОУ «Савинская средняя школа» по адресу Пермский район, д. Ванюки, ул. Зелёная, дом 35а.

Методические материалы установочных сессий будут опубликованы в информационных источниках (см. п. 5.2.) не позднее 16 января 2022 г.

Для участия в установочных сессиях в очном формате необходима предварительная регистрация до 12:00 13 января 2022 г. по ссылке <https://forms.gle/PZ3XDj6uimTijWveA> (заполняется отдельно для каждой номинации).

По желанию возможно на установочные сессии приехать со своим оборудованием (планшет, ноутбук) для установки необходимых приложений в целях качественной подготовки к испытаниям.

5.4. Прием заявок на Соревнования осуществляется до 15:00 21 января 2022 г. путем заполнения информационной карты команд по ссылке <https://forms.gle/Wf5v8wR9KB75Ab7HA> (заполняется для каждой номинации).

5.5. Испытания по номинациям состоятся 5 февраля 2022 г. в МАОУ «Фроловская средняя школа «Навигатор» по адресу: с. Фролы, ул. Светлая, 2.

Испытания по всем номинациям проходят параллельно, в очном формате. Задания выполняются на компьютерах организаторов: один компьютер предоставляется педагогу, и еще один компьютер двум обучающимся.

Участники получают задания в день проведения испытаний. Организаторами предусмотрены два вида заданий: отдельное задание для педагога и другое для совместного выполнения двумя детьми. При выполнении заданий использовать различные заготовки запрещается. На выполнение задания отводится 120 минут.

## **6. Подведение итогов и поощрение участников**

6.1. Для независимой оценки материалов участников создается экспертная комиссия (Приложение 2).

6.2. Материалы участников оцениваются согласно утвержденным требованиям (Приложение 3).

6.3. По итогам соревнования в каждой номинации определяются две группы победителей среди детей и педагогов 1, 2, 3 степени, которые получают дипломы победителей 1,2,3 степени соответственно.

6.4. По итогам суммарного количества баллов представителей образовательных учреждений выявляется команда - абсолютный победитель (складываются баллы педагога и команды детей по каждой номинации), которые получают дипломы абсолютных победителей номинации.

6.5. Все участники Соревнования получают сертификаты участников.

Состав Оргкомитета  
открытых соревнований Пермского района по цифровым технологиям  
«Большие цифровые игры»

Плотникова Людмила Леонидовна	- заместитель начальника Управления образования администрации муниципального образования «Пермский муниципальный район»
Никулина Марина Александровна	- начальник экспертно-методического отдела муниципального казенного учреждения «Центр развития образования пермского муниципального района»
Модзгвришвили Ольга Георгиевна	- директор муниципального автономного образовательного учреждения «Савинская средняя школа»
Онянова Анастасия Леонидовна	- заместитель директора муниципального автономного образовательного учреждения «Савинская средняя школа»
Кетова Валерия Дмитриевна	- заместитель директора по учебно-воспитательной работе муниципального автономного образовательного учреждения «Лицей «Дельта» г. Перми
Вожаков Алексей Григорьевич,	- педагог дополнительного образования муниципального автономного образовательного учреждения «IT-школа» г. Перми
Дубоенко Татьяна Анатольевна	- заведующий муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «ЛЕГОПОЛИС» г.Перми
Крендель Галина Сергеевна	- педагог дополнительного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «ЛЕГОПОЛИС» г.Перми

Состав экспертной комиссии  
открытых соревнований Пермского района по цифровым технологиям  
«Большие цифровые игры»

Номинация	Эксперт
«Робототехника»	<p>- Дубоенко Татьяна Анатольевна, заведующий муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «ЛЕГОПОЛИС» г.Перми;</p> <p>-Крендель Галина Сергеевна, педагог дополнительного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «ЛЕГОПОЛИС» г.Перми;</p> <p>- Тиунова Надежда Анатольевна, консультант экспертно-методического отдела муниципального казенного учреждения «Центр развития образования пермского муниципального района»</p>
«Scratch-программирование»	<p>- Кетова Валерия Дмитриевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе муниципального автономного образовательного учреждения «Лицей «Дельта» г. Перми;</p> <p>- Вожаков Алексей Григорьевич, педагог дополнительного образования муниципального автономного образовательного учреждения «IT-школа» г. Перми</p>
«3D моделирование»	<p>- Мухачев Александр Михайлович, педагог Точки роста муниципального автономного образовательного учреждения «Савинская средняя школа»;</p> <p>- Шулятьев Андрей Федорович, педагог дополнительного образования автономной некоммерческой организации «Фокус»;</p>

	<p>- Варанкин Владимир Олегович, педагог дополнительного образования Федерального государственного казенного общеобразовательного учреждения «Пермское суворовское военное училище Министерства обороны Российской Федерации»;</p>
«Инфографика»	<p>- Гоголева Марина Анатольевна, учитель информатики муниципального автономного образовательного учреждения «Гамовская средняя школа»</p> <p>-</p>

Критерии оценки материалов  
открытых соревнований Пермского района по цифровым технологиям  
«Большие цифровые игры»

Критерии оценки материалов педагога в номинации  
«Scratch-программирование»

<b>Критерий</b>	<b>Максимальный балл</b>
Содержательная наполненность проекта	10
Использование всех групп блоков	10
Организация подсчета баллов во время выполнения проекта и вывод итогового результата по окончании работы проекта	5
Нелинейная структура проекта	5
Качественное оформление проекта (разработка собственных фонов, спрайтов и т.д.)	10
Наличие справочных компонентов, подсказок во время выполнения проекта	5
Дополнительные баллы экспертов	5

Критерии оценки материалов обучающихся в номинации  
«Scratch-программирование»

<b>Критерий</b>	<b>Максимальный балл</b>
Реализация не менее трех уровней/стадий/экранов проекта	6
Реализация проекта для использования двумя пользователями одновременно	5
Обозначение критерия переход на следующий уровень/стадию экран проекта. реализация этого перехода	5
Наличие неподвижных объектов в проекте без учета	5

главных героев	
Наличие подвижных объектов в проекте без учета главных героев	5
Организация подсчета баллов во время выполнения проекта и вывод итогового результата по окончании работы проекта	5
Наличие стартовой инструкции/заставки	2
Наличие итогового экрана	2
Соответствие проекта единой заданной в задании тематике	5
Качественное оформление проекта (разработка собственных фонов, спрайтов и т.д.)	5
Дополнительные баллы эксперта	5

Критерии оценки материалов педагога в номинации  
«3D моделирование»

<b>Критерий</b>	<b>Максимальный балл</b>
Модель соответствует заданному функционалу, реализуются все функции модели в целом и деталей прототипа оценивается в зависимости от варианта	20
Слайсинг. представлены файлы в формате STL, представлен gcode	5
Выполнение работы в заданные сроки. Прототип (напечатанная 3Д-модель) сдан в установленное время, выполнена в полном соответствии с ТЗ	3
Моделирование и слайсирование выполнено с учетом оптимального соотношения времени печати и качества (правильно выбраны расположение детали, поддержки, подложки и т.д.)	5

Собственный подход к конструкционному решению, необычность конструкции, наличие минимум одной оригинальной детали (или их сочетания)	5
Сглаживание граней при экспортировании в .stl	2
Модель соответствует техническому заданию в соответствии с вариантом задания. Варианты указаны через //...//	5
Оптимальность использования функциональных возможностей программного продукта	5

Критерии оценки материалов обучающихся в номинации  
«3D моделирование»

<b>Критерий</b>	<b>Максимальный балл</b>
Модель соответствует заданному функционалу, реализуются все функции модели в целом и деталей прототипа оценивается в зависимости от варианта	25
Слайсинг. представлены файлы в формате STL, представлен gcode	5
Выполнение работы в заданные сроки. Прототип (напечатанная 3Д-модель) сдан в установленное время, выполнена в полном соответствии с ТЗ	5
Моделирование и слайсирование выполнено с учетом оптимального соотношения времени печати и качества (правильно выбраны расположение детали, поддержки, подложки и т.д.)	5
Собственный подход к конструкционному решению, необычность конструкции, наличие минимум одной оригинальной детали (или их сочетания)	5
Оптимальность использования функциональных возможностей программного продукта	5

Критерии оценки материалов педагога и обучающихся в номинации  
«Инфографика»

<b>Критерий</b>	<b>Максимальный балл</b>
Понятность излагаемой темы (общее)	5
Красочность (дизайн)	10
Информативность инфографики	5
Культура представления информации	5
Оригинальность раскрытия темы, творческий потенциал, наличие самостоятельных идей, новизна и актуальность работы.	5
Использование символов и обозначений	5
Грамотность текста, стилистически правильная подача материала	5
Системность и структурированность изложения материала.	10