

АДМИНИСТРАЦИЯ  
ПЕРМСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ «ПЕРМСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН»

**ПРИКАЗ**

03.02.2022 г.

№ 30

**О IX муниципальном профессиональном  
конкурсе «Зеленое яблоко - 2022»**

В целях выявления инновационного опыта, повышения престижа педагогической профессии, выявления и поддержки творчески работающих педагогов, развития и расширения профессиональных контактов, активизации деятельности педагогов и руководителей образовательных организаций по приоритетным направлениям деятельности системы образования района

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Провести IX муниципальный профессиональный конкурс «Зеленое яблоко – 2022» (далее – Конкурс) с 03 февраля по 31 марта 2022 года.
2. Утвердить Положение о IX муниципальном профессиональном конкурсе «Зеленое яблоко – 2022» (Приложение 1).
3. Директору МКУ «Центр развития образования Пермского муниципального района» И.И. Шеленбергу организовать подготовку, проведение и методическое обеспечение IX муниципального профессионального конкурса «Зеленое яблоко – 2022».
4. Руководителям образовательных организаций обеспечить участие педагогов в районном конкурсе и изыскать возможности материального поощрения педагогов из стимулирующей части фонда оплаты труда в соответствии с итогами Конкурса.
5. Контроль исполнения данного приказа возложить на директора МКУ «Центр развития образования Пермского муниципального района» И.И. Шеленберга.

Начальник  
управления образования



Н.А. Соснина

С приказом ознакомлена, на руки получил \_\_\_\_\_ И.И. Шеленберг  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.

Приложение 1  
к приказу управления образования  
администрации муниципального образования  
«Пермский муниципальный район»  
от 03.02.2022 г № 30

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о IX муниципальном профессиональном конкурсе**  
**«Зелёное яблоко-2022»**

**I. Общие положения**

1.1. Учредителем IX муниципального профессионального конкурса «Зелёное яблоко-2022» (далее - Конкурс) является Управление образования администрации муниципального образования «Пермский муниципальный район» (далее – Управление образования).

1.2. Организацию и проведение Конкурса осуществляет муниципальное казенное учреждение «Центр развития образования Пермского муниципального района» (далее – МКУ ЦРО) совместно с Управлением образования при участии всех заинтересованных организаций и субъектов образовательной деятельности.

1.3. Процедура проведения Конкурса предусматривает определение из состава участников по итогам заочного, основного и финального этапов победителей в каждой номинации и абсолютных победителей Конкурса 1, 2, 3 степени.

1.4. Для содержательной экспертизы конкурсных материалов заочного этапа и конкурсных испытаний основного и финального этапов Управление образования утверждает жюри Конкурса, состоящее из независимых экспертов (*Приложение 1*).

**2. Тема, цель и задачи конкурса**

2.1. Тема Конкурса: **«Воспитание в образовании: первый опыт, традиции, инновации».**

2.2. Цель Конкурса – выявление талантливых молодых педагогов образовательных учреждений Пермского района и создание условий для их профессионального развития.

2.3. Задачи Конкурса:

- содействовать самореализации и непрерывному профессиональному росту молодых педагогов;
- выявлять и распространять лучшие образовательные практики по реализации образовательных и воспитательных задач;
- содействовать реализации Программы развития системы образования Пермского муниципального района;

- активизировать творческий, профессиональный потенциал молодых педагогов при реализации приоритетных направлений работы района;
- повышать престиж педагогической профессии и формировать позитивное общественное представление о современном молодом педагоге.

### 3. Участники конкурса

3.1. В Конкурсе принимают участие педагогические работники образовательных организаций Пермского муниципального района.

3.2. Возраст участников Конкурса до 35 лет включительно, педагогический стаж участника должен составлять не более 5 лет.

3.3. Выдвижение на участие в конкурсе производится образовательными организациями (без установленной квоты) или путем самовыдвижения.

3.4. Обязательным условием участия в Конкурсе является наличие сертификата с QR-кодом о вакцинации или о перенесённом заболевании не более шести месяцев назад, если диагноз COVID-19 подтверждён документально.

### 4. Номинации конкурса

4.1. «Педагог дошкольного образовательного учреждения». К участию приглашаются воспитатели, музыкальные руководители, инструкторы по физической культуре, работающие с детьми дошкольного возраста.

4.2. «Учитель общего образования». К участию приглашаются учителя 1-11 классов общеобразовательных организаций.

4.3. «Специалисты социально-психологического профиля и дополнительного образования». К участию приглашаются педагоги-психологи, учителя-дефектологи, учителя-логопеды, учителя, работающие с детьми с ОВЗ, социальные педагоги, педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы, старшие вожатые, тренеры-преподаватели.

### 5. Организация и проведение конкурса

5.1. **Заочный этап** проводится с 03 февраля по 01 марта 2022 г. Для участия в конкурсе в срок до 18 февраля 2022 г. необходимо заполнить информационную карту в Google Форме <https://forms.gle/JtVGMU6QXaStMcRe9> включающую гиперссылки на конкурсные материалы:

**Видео-питч «Я-педагог: моя позиция, ценности, перспективы»**, который разносторонне раскрывает личность конкурсанта, представляет его педагогический опыт, педагогические убеждения, длительностью не более 3-х минут. Возможно использование средств визуализации, инфографики и инструментов монтажа. Видео-питч размещается на облачном сервисе, позволяющем просматривать видеоролик в окне браузера, без его скачиваний на компьютер.

**Презентацию методического семинара «Воспитание в образовании: мои успешные практики»** в программе PowerPoint, в которой должен быть представлен уникальный педагогический опыт участника. Презентация PowerPoint

(не более 15 слайдов) может включать в себя аудио- и видеоматериалы. Заметки слайдов должны содержать комментарии к слайду, раскрывающие содержание. Материалы методического семинара размещаются на облачном сервисе, позволяющем просматривать их в окне браузера, без скачиваний на компьютер.

По результатам заочного этапа в каждой номинации определяется пятерка лидеров по рейтингу конкурсантов с наибольшим количеством баллов. Эти участники продолжают участие в очном этапе. Результаты заочного тура будут опубликованы 01 марта 2022 г. на сайте МКУ ЦРО <http://cro.ruopr.ru/>, на сайте Управления образования <http://ruopr.ru/>.

5.2. **Основной этап** конкурса проводится со 02 по 17 марта 2022 г. Для участников очного этапа будет организован методический (установочный) семинар. О формате, времени и месте проведения будет объявлено дополнительно.

Основной этап предполагает организацию и проведение **«Совместной деятельности с детьми»**. Темы определяются конкурсантами в соответствии с заявленной темой конкурса. По окончании совместной деятельности конкурсантом проводится самоанализ. Конкурсант готовит необходимые материалы для жюри: технологическую карту урока/занятия, конспект (сценарий мероприятия), раздаточный материал. Целевая аудитория детей подбирается конкурсантом.

Формы и продолжительность проведения совместной деятельности:

В номинации «Педагог дошкольной образовательной организации» конкурсанты до 16 марта 20212 г. представляют на почтовый адрес [exp.met.room@gmail.com](mailto:exp.met.room@gmail.com) ссылку на видеозапись (без монтажа) **непосредственной образовательной деятельности (НОД) или совместной деятельности с детьми дошкольного возраста** (до 20 минут в соответствии с возрастом детей), а также видеозапись самоанализа (до 5 минут). 17 марта 2022 г. по заранее утвержденному графику конкурсантам предстоит **общение с жюри** на платформе ZOOM, которое входят ответы на вопросы по уроку/занятию, видео-питчу и методическому семинару (до 15 минут);

В номинации «Учитель общего образования» конкурсант проводит **дистанционный урок** до 35 минут. По окончании урока состоится **общение с жюри**, в которое входит самоанализ, ответы на вопросы по уроку, видео-питчу и методическому семинару (до 15 минут). Конкурсант самостоятельно выбирает платформу проведения дистанционного урока из рекомендованных (ZOOM, Сферум);

В номинации «Специалисты социально-психологического профиля и дополнительного образования» конкурсанты до 16 марта 20212 г. представляют на почтовый адрес [exp.met.room@gmail.com](mailto:exp.met.room@gmail.com) ссылку на видеозапись (без монтажа) **занятия с детьми** (до 35 минут в соответствии с возрастом детей), а также видеозапись самоанализа (до 5 минут). 17 марта 2022 г. по заранее утвержденному графику конкурсантам предстоит **общение с жюри** на платформе ZOOM, в которое входят ответы на вопросы по занятию, видео-питчу и методическому семинару (до 15 минут);

По итогам основного этапа в каждой номинации по рейтингу конкурсантов с наибольшим количеством баллов определяются тройка лидеров, которые выходят в финальный этап и продолжают соревнование в Конкурсе за звание абсолютного

победителя конкурса. Результаты основного этапа будут опубликованы 01 марта 2022 г. на сайте МКУ ЦРО <http://cro.ruopr.ru/>.

5.3. **Финальный этап** конкурса проводится 30-31 марта 2022 г. О формате, времени и месте проведения будет объявлено дополнительно. Конкурсным испытанием станет *«Педагогическое многоборье»* состоящее из нескольких этапов:

- Мини – TED - до 3 минут.
- Решение педагогической ситуации (работа в мини-группах по 3 человека, по номинациям, подготовка 30 минут, защита до 5 минут).
- Полилог с начальником управления образования и заместителем главы администрации Пермского муниципального района по социальному развитию.

Тема финального испытания, точное время и место проведения будут объявлены перед испытанием. По итогам конкурса будут определены 3 абсолютных победителя Конкурса (1, 2, 3 степени). В состав жюри финального этапа очного тура войдут председатели жюри каждой номинации, в лице незаинтересованных лиц.

5.4. Конкурсные материалы и испытания оцениваются согласно утвержденным требованиям (*Приложение 2*).

5.5. Список участников очного этапа, победителей номинаций и абсолютных победителей конкурса утверждается приказом управления образования.

5.6. Результаты Конкурса публикуются на официальных сайтах Управления образования и МКУ ЦРО.

5.7. Награждение победителей производится в торжественной обстановке на церемонии закрытия муниципального профессионального конкурса «Зеленое яблоко – 2022».

## **6. Поощрение участников конкурса**

6.1. Участники заочного этапа, набравшие не менее 25 баллов, получают электронный сертификат участника.

6.2. Участники основного этапа, не допущенные к финальному этапу, получают сертификат участника очного этапа и награждаются памятными призами.

6.3. Победители каждой номинации получают дипломы победителей и награждаются памятными призами.

6.4. Участники Конкурса, ставшие абсолютными победителями конкурса, награждаются дипломами абсолютных победителей конкурса 1, 2, 3 степени и награждаются памятными призами.

**Состав жюри**

**IX муниципального профессионального конкурса «Зелёное яблоко-2022»**

**Номинация «Педагог дошкольной образовательной организации»**

Председатель:

Чертоляс Елена Васильевна	старший преподаватель кафедры дошкольной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет»
Тиунова Надежда Анатольевна	консультант муниципального казенного учреждения «Центр развития образования Пермского муниципального района»
Асташова Ольга Сергеевна	воспитатель муниципального автономного образовательного учреждения «Фроловская средняя школа «Навигатор» структурное подразделение детский сад «Галактика»

**Номинация «Учитель общего образования»**

Председатель:

Хлебникова Марина Анатольевна	заместитель директора МАОУ ДПО «Центр развития системы образования», г. Перми
Углицких Ольга Владимировна	консультант муниципального казенного учреждения «Центр развития образования Пермского муниципального района»
Казанцев Дмитрий Вадимович	учитель начальных классов муниципального автономного образовательного учреждения «Платошинская средняя школа»

**Номинация «Специалисты социально-психологического профиля и дополнительного образования»**

Председатель:

Карпей Марина Валерьевна	заместитель директора по воспитательной работе государственного бюджетного образовательного учреждения «Академия Первых»
Южакова Светлана Сергеевна	психолог муниципального казенного учреждения «Центр развития образования Пермского муниципального района»

Дерюгин  
Алексей Сергеевич

педагог-организатор муниципального автономного  
образовательного учреждения дополнительного  
образования «Детско-юношеский центр «Импульс»

**Приложение 2**

**Критерии оценки  
IX муниципального профессионального конкурса  
«Зелёное яблоко-2022»**

Критерии оценки конкурсного испытания видео питч «Я-педагог: моя позиция, ценности, перспективы»

<b>№</b>	<b>Критерии</b>	<b>Максимальный балл</b>
1.	Принятие современных ценностей системы образования	4
2.	Неординарность и оригинальность идеи представления	4
3.	Культура публичного выступления (культура речи, выразительность, логичность изложения и пр.)	3
4	Взаимосвязь личного опыта и профессионального развития	4
5	Рефлексия профессионального и личностного развития	4
6	Умение выделить ведущую педагогическую идею опыта	3
7	Перспективы профессионального роста и саморазвития	3
<b>ИТОГО</b>		<b>25</b>
Дополнительный балл (указать за что)		до 3 баллов

Критерии оценки конкурсного испытания презентация методического семинара «Воспитывающее образование: мои успешные практики»

<b>№</b>	<b>Критерии</b>	<b>Максимальный балл</b>
1.	Обоснование выбранной конкурсантами темы (направления), заявленной в конкурсе	5
2.	Обоснование актуальности выбранной воспитательной практики	4
3.	Методическая грамотность, в т.ч. точность и корректность использования профессиональной терминологии	4
4.	Уникальность педагогического опыта, проявление индивидуальности	4
5.	Демонстрация результативности системы работы	4
6.	Возможность применения в педагогической практике другими педагогами	3
7.	Использование разнообразных средств представления информации о своей	3



	профессиональной деятельности (текст, изображение, аудио, видео и др.)	
8.	Качество технического оформления материала (образность, визуализация, логичность, информативность)	5
<b>ИТОГО</b>		32
Дополнительный балл (указать за что)		до 4

Критерии оценки конкурсного испытания «Совместная деятельность с детьми дошкольного возраста» для номинации «Педагог дошкольного образования»

<b>№</b>	<b>Критерии</b>	<b>Максимальный балл</b>
1.	Обоснованность, конкретность, измеримость и достижимость целей совместной деятельности	7
2.	Воспитательный потенциал совместной деятельности	7
3.	Соответствие поставленной цели предлагаемому содержанию, используемым методам, приемам и заявленному возрасту детей	6
4.	Умение заинтересовать группу детей выбранным содержанием и поддерживать их активность и инициативность в ходе совместной деятельности	6
5.	Личность учителя (эмоциональность, внешний вид, общая культура, профессиональная эрудиция)	4
6.	Способность к экспромту, гибкость совместной деятельности и умение ее перестраивать	4
7.	Взаимодействие с детьми, использование эффективных коммуникаций	5
8.	Умение анализировать результаты деятельности	5
<b>ИТОГО</b>		44
Дополнительный балл (указать за что)		до 5 баллов

**Критерии оценки конкурсного испытания «Дистанционный урок» для номинации «Учитель общего образования»**

<b>№</b>	<b>Критерии</b>	<b>Максимальный балл</b>
1.	Обоснованность, конкретность, измеримость и достижимость целей совместной деятельности	7
2.	Умение учителя формировать воспитательную составляющую урока	7
3.	Получение учащимися полезной практической информации, необходимой для жизни	5
4.	Соответствие поставленной цели предлагаемому содержанию, используемым методам, приемам.	5
5.	Умение заинтересовать группу детей выбранным содержанием и поддерживать их активность и инициативность в ходе совместной деятельности	6
8.	Способность к экспромту, гибкость совместной деятельности и умение ее перестраивать	5
9.	Взаимодействие с детьми, использование эффективных дистанционных коммуникаций, в т.ч. обеспечение способов коммуникации учащихся	5
10.	Личность учителя (эмоциональность, внешний вид, общая культура, профессиональная эрудиция)	5
11	Умение анализировать результаты деятельности	5
<b>ИТОГО</b>		<b>50</b>
Дополнительный балл (указать за что)		до 5 баллов

**Критерии оценки конкурсного испытания «Занятие с детьми» для номинации «Специалисты социально-психологического профиля и дополнительного образования»**

<b>№</b>	<b>Критерии</b>	<b>Максимальный балл</b>
1.	Обоснованность, конкретность, измеримость и достижимость целей совместной деятельности	7
2.	Воспитательный потенциал совместной деятельности	7
3.	Соответствие поставленной цели предлагаемому содержанию, используемым методам, приемам и заявленному возрасту детей	6
4.	Умение заинтересовать группу детей выбранным	6

	содержанием и поддерживать их активность и инициативность в ходе совместной деятельности	
5.	Личность учителя (эмоциональность, внешний вид, общая культура, профессиональная эрудиция)	4
6.	Способность к экспромту, гибкость совместной деятельности и умение ее перестраивать	4
7.	Взаимодействие с детьми, использование эффективных коммуникаций	5
8.	Умение анализировать результаты деятельности	5
<b>ИТОГО</b>		<b>44</b>
Дополнительный балл (указать за что)		до 5 баллов

**Критерии оценки конкурсного финального испытания  
«Педагогическое многоборье»**

<b>№</b>	<b>Критерий</b>	<b>Максимальный балл</b>
1.	Глубина понимания современных тенденций развития системы образования, учет приоритетов краевой образовательной политики	5
2.	Оригинальность, неординарность суждений	4
3.	Логичность и структурированность суждений, содержательность ответов на вопросы	4
4.	Умение взаимодействовать в команде	4
5.	Умение анализировать ситуацию и формулировать проблему	4
6.	Общая культура (речь, манера поведения, внешний вид) и профессиональная эрудиция, способность к обобщению собственного опыта.	4
<b>ИТОГО</b>		<b>25</b>
Поощрительный балл эксперта (указать за что)		до 5 баллов