

АДМИНИСТРАЦИЯ
ПЕРМСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ПЕРМСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН»

ПРИКАЗ

15.10.2021

№ 393

**О районном конкурсе
профессионального мастерства
«Золотое яблоко - 2021»**

В целях выявления инновационного опыта, повышения престижа педагогической профессии, выявления и поддержки творчески работающих педагогов, развития и расширения профессиональных контактов, активизации деятельности педагогов и руководителей образовательных организаций по приоритетным направлениям деятельности системы образования района

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести районный конкурс профессионального мастерства «Золотое яблоко - 2021» (далее – Конкурс) с 18 октября по 19 ноября 2021 года.
2. Утвердить Положение о районном конкурсе профессионального мастерства «Золотое яблоко - 2021» (Приложение 1).
3. Утвердить состав жюри районного конкурса профессионального мастерства «Золотое яблоко – 2021» (Приложение 2).
4. Директору МКУ «Центр развития образования Пермского муниципального района» И.И. Шеленбергу организовать подготовку, проведение и методическое обеспечение районного конкурса профессионального мастерства «Золотое яблоко - 2021».
5. Руководителям образовательных организаций обеспечить участие педагогов в районном конкурсе и изыскать возможности материального поощрения педагогов из стимулирующей части фонда оплаты труда в соответствии с итогами Конкурса.
6. Контроль исполнения данного приказа возложить на заместителя начальника управления образования Л.Л.Плотникова.

Начальник
управления образования

Н.А. Соснина

С приказом ознакомлены, на руки получили

 И.И. Шеленберг «15» 10 2021 г.

 Л.Л.Плотникова «15» октября 2021 г.

Приложение 1
к приказу управления образования
администрации муниципального
образования «Пермский муниципальный
район» от 15.10.2021 №393

ПОЛОЖЕНИЕ
о районном конкурсе профессионального мастерства
«Золотое яблоко - 2021»

1. Общие положения

1.1. Учредителем районного конкурса профессионального мастерства «Золотое яблоко - 2021» (далее - Конкурс) является Управление образования администрации муниципального образования «Пермский муниципальный район» (далее – Управление образования).

1.2. Организацию и проведение Конкурса осуществляет муниципальное казенное учреждение «Центр развития образования Пермского муниципального района» (далее – МКУ ЦРО) совместно с Управлением образования при участии всех заинтересованных организаций и субъектов образовательной деятельности.

1.3. Финансирование Конкурса осуществляется из средств МКУ ЦРО.

1.4. Процедура проведения Конкурса предусматривает определение из состава участников по итогам заочного и очного туров, включающее в себя основной и финальный этапы, абсолютных победителей 1, 2, 3 степени и одного победителя в номинации «Учителя Пермского муниципального района, показывающие стабильно высокие результаты деятельности».

1.5. Количество и размер поощрений победителя в номинации «Учителя Пермского муниципального района, показывающие стабильно высокие результаты деятельности» и абсолютных победителей 1, 2, 3 степени регламентируется приказом Управления образования. Поощрения носят персональный характер.

1.6. Для содержательной экспертизы конкурсных материалов заочного тура и конкурсных испытаний очного тура, в том числе финального этапа очного тура, Управление образования утверждает жюри Конкурса, состоящее из независимых экспертов.

2. Тема и задачи конкурса

2.1. Тема Конкурса: **«Воспитание: вызовы новой реальности».**

2.2. Задачи Конкурса:

содействовать самореализации и непрерывному профессиональному росту педагогов;

выявлять и распространять лучшие образовательные практики по реализации образовательных и воспитательных задач;

содействовать реализации Программы развития системы образования Пермского муниципального района;

активизировать творческий, профессиональный потенциал педагогов при реализации приоритетных направлений работы района;

повышать престиж педагогической профессии.

3. Участники конкурса

3.1. В Конкурсе принимают участие педагогические работники образовательных организаций Пермского муниципального района.

3.2. Возраст участников Конкурса не ограничен, педагогический стаж участника должен составлять не менее 3 лет.

3.3. Выдвижение на участие в конкурсе производится образовательными организациями (без установленной квоты) или путем самовыдвижения.

3.4. Обязательным условием участия в Конкурсе является наличие сертификата с QR-кодом о вакцинации или о перенесённом заболевании не более шести месяцев назад, если диагноз COVID-19 подтверждён документально.

4. Номинации Конкурса

4.1. Конкурс проводится по 5 номинациям.

4.1.1. **«Педагог дошкольной образовательной организации».** К участию приглашаются музыкальные руководители, инструкторы по физической культуре, воспитатели дошкольных образовательных организаций;

4.1.2. **«Учитель общего образования».** К участию приглашаются учителя 1-11 классов общеобразовательных организаций;

4.1.3. **«Педагог социально-психологической службы».** К участию приглашаются педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, социальные педагоги всех типов образовательных организаций;

4.1.4. **«Специалист в области воспитания».** К участию приглашаются классные руководители, педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования, тьюторы, тренеры – преподаватели;

4.1.5. **«Учителя Пермского муниципального района, показывающие стабильно высокие результаты деятельности».** К участию приглашаются учителя, работающие в должности «Учитель» и реализующие образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. К участию в этой номинации не допускаются учителя, получившие денежные вознаграждения в рамках конкурса на поощрение лучших учителей Пермского муниципального района в 2020 году.

5. Организация и проведение конкурса

5.1. Конкурс проводится в два тура.

5.2. **Заочный тур** проводится с 18 октября по 8 ноября 2021 года. Для участников заочного тура 18 октября 2021 г. в 15:00 проводится установочный вебинар в онлайн формате на платформе ZOOM <https://us02web.zoom.us/j/83552837877?pwd=WUk1cGVxQlJpYU1EbFJmczlGdW N6Zz09> (идентификатор конференции: 835 5283 7877, код доступа: 316106). Для участия в конкурсе в срок до 31 октября 2021 г. (включительно) необходимо направить заполненную информационную карту (Приложение 1) в Google Форме <https://forms.gle/NroRMTnpw4pkpmF3A>, включающую гиперссылки на конкурсные материалы:

Видео-визитку, которая разносторонне раскрывает личность конкурсанта, представляет его педагогический опыт, педагогические убеждения, длительностью не более 3-х минут;

Презентацию методического семинара в программе PowerPoint, в которой должен быть представлен уникальный педагогический опыт участника в соответствии с темой конкурса.

5.3. По результатам заочного тура в каждой номинации определяется пятерка лидеров по рейтингу конкурсантов с наибольшим количеством баллов. Эти участники продолжают участие в очном туре. Результаты заочного тура будут опубликованы 8 ноября 2021 г. на сайте МКУ ЦРО <http://cro.ruopr.ru/>

5.4. **Очный тур** проводится с 9 по 19 ноября 2021 года и включает в себя несколько этапов. Для участников очного тура 10 ноября 2021 г. будет организован методический семинар. О форме, времени и формате проведения информация будет направлена участникам дополнительно.

5.4.1. **Основной этап очного тура** включает в себя два конкурсных испытания:

4.4.1.1. «**Совместная деятельность с детьми**» проводится 16 ноября 2021 года в очном формате. Темы определяются конкурсантами в соответствии с заявленной темой конкурса. По окончании совместной деятельности состоится общение с жюри, в которое входит самоанализ урока/занятия, ответы на вопросы по уроку/занятию, визитке и методическому семинару (до 15 минут). Конкурсант готовит необходимые материалы для жюри: технологическую карту урока/занятия, конспект (сценарий мероприятия), раздаточный материал. Целевая аудитория детей подбирается организаторами. Место и время проведения конкурсного испытания будут указано дополнительно.

Формы и продолжительность проведения совместной деятельности:

для номинации «Педагог дошкольной образовательной организации» - организация непосредственной образовательной деятельности (НОД) или совместной деятельности с детьми дошкольного возраста (до 20 минут в соответствии с возрастом детей);

для номинации «Учитель общего образования» - проведение урока (до 35 минут);

для номинаций «Педагог социально-психологической службы» и «Специалист в области воспитания» - проведение занятия/мероприятия с детьми (до 35 минут).

4.4.1.2. **«Мероприятие для родителей»** проводится 18 ноября 2021 года в дистанционном формате на платформе ZOOM. Активные формы взаимодействия с родителями конкурсант выбирает самостоятельно. Целевая аудитория, состоящая не более чем из 10 родителей, подбирается организаторами. Испытания проводятся по определенному расписанию, информация о котором будет сообщена дополнительно. Продолжительность мероприятия до 30 минут. По окончании мероприятия – диалог с жюри (до 10 минут).

По итогам основного этапа очного тура в каждой номинации по рейтингу конкурсантов с наибольшим количеством баллов определяются 2 победителя и 3 лауреата. Победители каждой номинации выходят в финальный этап и продолжают соревнование в Конкурсе за звание абсолютного победителя.

5.4.2. **Финальный этап очного тура** проводится 19 ноября 2021 года в очном формате. Конкурсным испытанием станет **«Конкурс – импровизация»**. Тема конкурса и точное время проведения будут объявлены перед испытанием. По итогам конкурса будут определены 3 абсолютных победителя (1, 2, 3 степени). В состав жюри финального этапа очного тура войдут председатели жюри каждой номинации, в лице незаинтересованных лиц.

5.5. Номинация для педагогов школ **«Учителя Пермского муниципального района, показывающие стабильно высокие результаты деятельности»** предполагает только участие в заочном туре.

5.6. Конкурсные материалы и испытания оцениваются согласно утвержденным требованиям (Приложение 3).

5.7. Список лауреатов, победителей и абсолютных победителей утверждается приказом управления образования.

5.8. Результаты Конкурса публикуются на официальных сайтах Управления образования и МКУ ЦРО.

5.9. Награждение победителей производится в торжественной обстановке на церемонии закрытия районного конкурса профессионального мастерства «Золотое яблоко – 2021».

6. Поощрение участников конкурса

6.1. Участники заочного тура, набравшие не менее 18 баллов, получают электронный сертификат участника.

6.2. Участники основного этапа очного тура, не прошедшие в финальный этап очного тура, получают дипломы лауреатов.

6.3. Победители каждой номинации получают дипломы победителя и награждаются памятными призами.

6.4. Участники Конкурса, ставшие абсолютными победителями, награждаются дипломами 1, 2, 3 степени и поощряются денежной премией: 1 место – 75 000 рублей, 2 место – 50 000 рублей, 3 место – 25 000 рублей.

6.5. Победитель номинации «Учителя Пермского муниципального района, показывающие стабильно высокие результаты деятельности» награждается дипломом победителя и поощряется денежной премией 100 000 рублей.

6.6. Выплата поощрений абсолютным победителям и победителю в номинации «Учителя Пермского муниципального района, показывающие стабильно высокие результаты деятельности» производится на открытые в кредитных организациях счета победителей конкурса, реквизиты которых указаны в личных заявлениях.

7. Требования к оформлению и представлению материалов Конкурса

7.1. Видео-визитка (продолжительностью до 3 минут) представляет собой творческую видео-презентацию (видеоролик) участника, отражающую его как личность, показывающую его педагогический опыт, личностные и

педагогические убеждения, позиции и перспективы. Видео-визитка размещается на облачном сервисе, позволяющем просматривать видеоролик в окне браузера, без его скачиваний на компьютер.

7.2. Требования к предоставлению материалов для всех номинаций, кроме 3.1.5.:

Материалы методического семинара представляют собой презентацию PowerPoint (не более 15 слайдов), могут включать в себя аудио- и видеоматериалы. Заметки слайдов должны содержать комментарии к слайду, раскрывающие содержание. Материалы методического семинара размещаются на облачном сервисе, позволяющем просматривать их в окне браузера, без скачиваний на компьютер.

7.3. Требования предоставления конкурсных материалов для номинации **«Учителя Пермского муниципального района, показывающие стабильно высокие результаты деятельности»**. Информационная карта конкурсантов данной номинации заполняется в срок до 12 ноября 2021 года. Материалы конкурсантов данной номинации размещаются в папке облачного хранилища, позволяющей просматривать их в окне браузера, без скачиваний на компьютер. В папке необходимо разместить заполненные конкурсные материалы:

аналитическая справка за пять последних учебных лет о профессиональных достижениях учителя в соответствии с Приложением 2;

опись прилагаемых документов, подтверждающих высокие профессиональные достижения учителя, заверенная подписью и печатью руководителя образовательной организации.

Требования к выдвигаемому педагогу: нагрузка должна быть не менее 18 часов в неделю, стаж работы в Пермском муниципальном районе - не менее 5 лет, а также обучающиеся должны иметь высокие результаты внешних мониторингов.

7.4. Активные ссылки на видео-визитку, методический семинар и папку с заполненными материалами вставляются в информационную карту (Приложение 1), заполняемую в Google Форме <https://forms.gle/NroRMTnpw4pkpmF3A>.

7.5. Не подлежат рассмотрению материалы, подготовленные с нарушением требований к оформлению, а также поступившие с нарушением сроков.

**Информационная карта участника заочного тура
районного конкурса профессионального мастерства
«Золотое яблоко - 2021»**

Ф.И.О. участника: _____

Номинация: _____

1. Общие сведения	
Дата рождения	
2. Работа	
Должность, преподаваемый предмет	
Место работы (полное название образовательного учреждения по уставу)	
Педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Объем нагрузки в 2021-2022 учебном году <i>(только для номинации 3.1.5.)</i>	
Квалификационная категория	
3. Образование	
Образование (укажите название учебного заведения, факультет, который окончили)	
Ученая степень, название диссертационной работы (если имеется)	
4. Результаты педагогической деятельности	
Почетные звания, правительственные, отраслевые, общественные и международные награды (наименование и даты получения)	
5. Контакты	
Рабочий телефон	
Мобильный телефон	

Электронная почта	
Хобби / увлечения	
Ссылки на конкурсные материалы	
Ссылка на видео-визитку <i>(для всех номинаций)</i>	
Ссылка на материалы методического семинара <i>(для номинаций 3.1.1. – 3.1.4.)</i>	
Ссылка на папку с конкурсными материалами <i>(для номинации 3.1.5.)</i>	

Аналитическая справка участника номинации

«Учителя Пермского муниципального района, показывающие стабильно высокие результаты деятельности»

не более 15 страниц, шрифт Times New Roman, размер 14, интервал - одинарный

№ п/п	Критерий конкурса	Показатели критерия	Описание результата (каким образом я достигаю высоких показателей)
1	Высокие (с позитивной динамикой за последние пять учебных лет) результаты учебных достижений учащихся, которые обучаются у учителя: 2016-2017 уч.г. 2017-2018 уч.г. 2018-2019 уч.г. 2019-2020 уч.г. 2020-2021 уч.г.	<p>Результаты учебных достижений обучающихся по годовым отметкам</p> <p>Результаты учебных достижений обучающихся начальной школы по итогам внешних мониторинговых обследований (ВМП)</p> <p>Результаты учебных достижений обучающихся основной школы по итогам внешних мониторинговых обследований (ОГЭ)</p>	<p>Анализ с указанием среднего балла (по учебным годам)</p> <p>Производится анализ результатов ВМП</p> <p>Производится анализ результатов ОГЭ</p>
2	Высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподаёт учитель (за последние пять учебных лет: 2016-2017 уч.г. 2017-2018 уч.г.	<p>Результаты учебных достижений обучающихся старшей школы по итогам внешних мониторинговых обследований (ЕГЭ)</p> <p>Результативность участия обучающихся в предметных олимпиадах</p> <p>Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной, научно-исследовательской, творческой или спортивной</p>	<p>Производится анализ результатов ЕГЭ</p> <p>Производится анализ результатов участия обучающихся в соответствии с перечнем, утвержденным приказами Министерства просвещения РФ, Министерства образования и науки Российской Федерации</p> <p>Производится анализ результатов участия обучающихся в соответствии с перечнем мероприятий, которые: - ежегодно утверждаются приказом управления образования;</p>

	<p>2018-2019 уч.г. 2019-2020 уч.г. 2020-2021 уч.г.</p>	<p>направленности (предметных конкурсах, соревнованиях, конференциях)</p>	<p>- учитываются при отборе кандидатов на получение знака отличия Пермского «Гордость Пермского края» (утверждаются приказом Министерства образования и науки Пермского края) - утверждаются приказом Министерства просвещения Российской Федерации в соответствии с п. 4 Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2015 г. 1239</p>
3	<p>Непрерывность профессионального развития учителя (за последние пять учебных лет) 2016-2017 уч.г. 2017-2018 уч.г. 2018-2019 уч.г. 2019-2020 уч.г. 2020-2021 уч.г.</p>	<p>Участие педагога в профессиональных конкурсах</p> <p>Участие педагога в предметных олимпиадах</p>	<p>Производится анализ результатов участия педагога в соответствии с Приложением к приказу начальника управления образования муниципального образования "Пермский муниципальный район" от 06.09.2019 № 237, от 24.09.2020 № 262, от 24.09.2021 № 366</p> <p>Производится анализ результатов участия педагога в соответствии с Приложением к приказу начальника управления образования муниципального образования "Пермский муниципальный район" от 06.09.2019 № 237, от 24.09.2020 № 262, от 24.09.2021 № 366</p>
4	<p>Наличие уникального педагогического опыта, показывающий высокие результаты деятельности</p> <p>Прилагается отдельным документом в папку конкурсных материалов на облачном хранилище (не более 5 страниц, шрифт Times New Roman, размер 14, интервал – одинарный)</p>	<p>Краткое описание собственной методической разработки по преподаваемому предмету</p> <p>Распространение методической разработки в профессиональном сообществе</p> <p>Обоснование результативности собственной методической разработки по преподаваемому предмету</p>	<p>Кол-во знаков – не более 1000 (с пробелами)</p> <p>Где, уровень, дата, тема, форма представления</p> <p>Кол-во знаков – не более 1000 (с пробелами)</p>

Аналитическая справка должна быть согласована с руководителем образовательной организации (наличие подписи директора и печати на этом документе является обязательным условием участия в конкурсе)

**Критерии оценки конкурсного испытания заочного тура
«Видео-визитка»**

Критерии	Максимальный балл
Принятие современных ценностей системы образования	4
Неординарность и оригинальность идеи представления	3
Культура публичного выступления (культура речи, выразительность, логичность изложения и пр.)	3
Взаимосвязь личного опыта и профессионального развития	4
Рефлексия профессионального и личностного становления	4
Умение выделить ведущую педагогическую идею опыта	3
Перспективы профессионального роста и саморазвития	3
ИТОГО	24
Дополнительный балл (указать за что)	до 3

**Критерии оценивания испытания заочного тура
«Методический семинар»**

Критерии	Максимальный балл
Обоснование выбранной конкурсантом темы (направления), заявленной в конкурсе	5
Обоснование применяемых технологий, форм и методов при описании представленного опыта	4
Практическое применение описанных выше технологий, форм и методов	4

Методическая грамотность, в т.ч. точность и корректность использования профессиональной терминологии	4
Уникальность педагогического опыта, проявление индивидуальности	4
Демонстрация результативности системы работы	3
Возможность применения в педагогической практике другими педагогами	3
Использование разнообразных средств представления информации о своей профессиональной деятельности (текст, изображения, аудио, видео и др.)	3
Качество технического оформления материала (образность, визуализация, логичность, информативность)	5
ИТОГО	35
Дополнительный балл (указать за что)	до 4

**Критерии оценки конкурсного испытания основного этапа очного тура
«Совместная деятельность с детьми»
(для номинаций 3.1.1., 3.1.3., 3.1.4)**

Критерии	Максимальный балл
Обоснованность, конкретность, измеримость и достижимость целей совместной деятельности	7
Воспитательный потенциал совместной деятельности	7
Соответствие поставленной цели предлагаемому содержанию, используемым методам, приемам и заявленному возрасту детей	5
Умение заинтересовать группу детей выбранным содержанием и поддерживать их активность и инициативность в ходе совместной деятельности	6

Обеспечение способов коммуникации детей	4
Личность учителя (эмоциональность, внешний вид, организация образовательного пространства)	4
Способность к экспромту, гибкость совместной деятельности и умение ее перестраивать	4
Взаимодействие с детьми, использование эффективных коммуникаций	4
Общая культура, профессиональная эрудиция	4
Умение анализировать результаты деятельности	5
ИТОГО	50
Дополнительный балл (указать за что)	до 5

**Критерии оценки конкурсного испытания основного этапа очного тура
«Совместная деятельность с детьми»
(для номинации «Учитель общего образования»)**

Критерии	Максимальный балл
Обоснованность, конкретность, измеримость и достижимость целей совместной деятельности	7
Умение учителя формировать воспитательную составляющую урока	7
Получение учащимися полезной практической информации, необходимой для жизни	5
Соответствие поставленной цели предлагаемому содержанию, используемым методам, приемам	5
Умение заинтересовать группу детей выбранным содержанием и поддерживать их активность и инициативность в ходе совместной деятельности	6
Способность к экспромту, гибкость совместной деятельности и умение ее перестраивать	4

Взаимодействие с детьми, использование эффективных коммуникаций, в т.ч. обеспечение способов коммуникации учащихся	4
Личность учителя (эмоциональность, внешний вид, организация образовательного пространства)	4
Общая культура, профессиональная эрудиция	3
Умение анализировать результаты деятельности	5
ИТОГО	50
Дополнительный балл (указать за что)	до 5

**Критерии оценки
конкурсного испытания основного этапа заочного тура
«Мероприятие с родителями»**

Критерии	Максимальный балл
Актуальность выбранной темы и поставленных целей взаимодействия с родителями,	6
Обоснованность выбора форм, методов и приемов взаимодействия с родителями	7
Воспитательный потенциал мероприятия	6
Умение организовать взаимодействие в дистанционном формате, умение работать с аудиторией	5
Коммуникативная культура и профессиональное взаимодействие с родителями	6
Возможность применения в родительской практике	5
Умение организовать обратную связь с родителями	5
Умение анализировать свою деятельность	5
ИТОГО	45
Дополнительный балл (указать за что)	до 5

**Критерии оценки конкурсных материалов номинации
«Учителя Пермского муниципального района, показывающие стабильно высокие результаты деятельности»**

№ п/п	Критерий конкурса	Показатели критерия	Балл эксперта
1	Наличие собственной методической разработки по преподаваемому предмету, позволяющей достичь высоких образовательных результатов, которые участник будет транслировать педагогам	<p>Краткое описание собственной методической разработки по преподаваемому предмету</p> <p>Распространение методической разработки в профессиональном сообществе</p> <p>Обоснование результативности собственной методической разработки по преподаваемому предмету</p>	<p>Системность – 2 б.</p> <p>Актуальность – 2 б.</p> <p>Иновационность – 2 б.</p> <p>Краевой уровень – 2 б.</p> <p>Федеральный – 2 б.</p> <p>Маж 4 б.</p> <p>Наличие корреляционного анализа между описываемыми формами и методами и 2 и 3 критериями конкурса – 6 б.</p>
2	Высокие (с позитивной динамикой за последние пять учебных лет) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя: 2016-2017 уч.г. 2017-2018 уч.г. 2018-2019 уч.г. 2019-2020 уч.г. 2020-2021 уч.г.	<p>Результаты учебных достижений обучающихся начальной школы по итогам внешних мониторинговых обследований (ВНР)</p> <p>Результаты учебных достижений обучающихся основной школы по итогам внешних мониторинговых обследований (ОГЭ)</p>	<p>Средний балл 3,5 - 4 – 2 б.</p> <p>Средний балл – 4 и выше – 3 б.</p> <p>Позитивная динамика – 2 б.</p> <p>Средняя оценка ВНР – выше среднего значения по району – 5 б.</p> <p>75% и более обучающихся справились на «4» и «5» – 5 б.</p> <p>Позитивная динамика среднего балла по ОГЭ (или стабильность результатов) – 5б.</p> <p>Наличие 100-балльников – 0,5 б. за каждого ученика, получившего 100 баллов по математике, русскому языку, окружающему миру (за последние 5 учебных лет)</p> <p>Позитивная динамика среднего балла по ОГЭ (или стабильность результатов) – 5б.</p> <p>Средний балл по ОГЭ - выше среднего значения по району – 1 б. за каждый учебный год</p> <p>Средний результат по ОГЭ лучший в Пермском районе – 2 б. за каждый учебный год</p>

		<p>Результаты учебных достижений обучающихся старшей школы по итогам внешних мониторинговых обследований</p>	<p>Количество обучающихся, получивших на ОГЭ 75-99 б. (сумма за последние 5 учебных лет): от 3 до 10 обучающихся – 1 б.; до 25 обучающихся – 2б.; свыше 25 обучающихся – 3б.</p> <p>Наличие обучающихся, получивших на ОГЭ 100 баллов – 1 б. за каждого ученика</p> <p>Позитивная динамика среднего балла по ЕГЭ (или стабильность результатов) – 5б.</p> <p>Средний балл по ЕГЭ - выше среднего значения по району – 1 б. за каждый учебный год</p> <p>Средний результат по ЕГЭ лучший в Пермском районе – 2 б. за каждый учебный год</p> <p>Наличие обучающихся, получивших на ЕГЭ 100 баллов – 3 б. за каждого ученика</p> <p>Количество обучающихся, получивших на ЕГЭ 75-99 б. (сумма за последние 5 учебных лет): от 3 до 10 обучающихся – 2 б.; до 25 обучающихся – 3б.; свыше 25 обучающихся – 4б.</p> <p>Наличие среди обучающихся: победителей районного уровня – 1 б. победителей или призеров регионального уровня – 3 б. федерального уровня – 5 б. <i>Баллы начисляются за каждого ученика</i></p> <p>Наличие среди обучающихся: победителей районного уровня – 1 б. победителей или призеров</p>
<p>3 Высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподаёт учитель (за последние пять учебных лет: 2016-2017 уч.г. 2017-2018 уч.г. 2018-2019 уч.г. 2019-2020 уч.г.</p>	<p>Результативность участия обучающихся в предметных олимпиадах</p> <p>Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной, научно-исследовательской, творческой или</p>		

	2020-2021 уч.г.	спортивной направленности (предметных конкурсах, соревнованиях, конференциях)	регионального уровня – 3 б. федерального уровня – 5 б. <i>Баллы начисляются за каждого ученика</i>
4	<p>Непрерывность профессионального развития учителя (за последние пять учебных лет)</p> <p>2016-2017 уч.г. 2017-2018 уч.г. 2018-2019 уч.г. 2019-2020 уч.г. 2020-2021 уч.г.</p>	<p>Участие педагога в профессиональных конкурсах (перечень прилагается)</p> <p>Участие педагога в предметных олимпиадах (перечень прилагается)</p>	<p>Победитель районного конкурса – 1 б Победитель или призер конкурса: регионального уровня – 3 б. федерального уровня – 5 б. <i>Баллы начисляются за победу (призовое место) в каждом конкурсе (в соответствии с перечнем)</i></p> <p>Победитель или призер (баллы начисляются за каждый конкурс): регионального уровня – 2 б. федерального уровня – 5 б. <i>Баллы начисляются за победу (призовое место) в каждой олимпиаде (в соответствии с перечнем)</i></p>

Дополнительно экспертом начисляются до 5 баллов за качественно проведенный анализ (с обоснованием)

Приложение 2
к приказу управления образования
администрации муниципального
образования «Пермский муниципальный
район» от 15.10.2021 №393

**Состав жюри
районного конкурса профессионального мастерства
«Золотое яблоко – 2021»**

Жюри заочного тура и основного этапа очного тура

Номинация «Педагог дошкольной образовательной организации»

Председатель Чертоляс Елена Васильевна	старший преподаватель кафедры дошкольной педагогике и психологии ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно- педагогический университет»
Волкова Юлия Германовна	методист ЧДОУ детский сад «Мишутка» г. Пермь, старший преподаватель кафедры дошкольной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет»
Мальцева Светлана Анатольевна	воспитатель МАДОУ «Кондратовский детский сад «Акварельки», финалист краевого этапа Всероссийского конкурса «Учитель года – 2021» в номинации «Педагог дошкольного образования»

Номинация «Учитель общего образования»

Председатель Мансветова Мария Александровна	директор АНО ДПО «Институт ПрЭСТО»
Хлебникова Марина Анатольевна	заместитель директора МАОУ ДПО «Центр развития системы образования», г. Перми
Голева Анастасия Евгеньевна	учитель русского языка и литературы МАОУ «Бершетская средняя школа», победитель краевого этапа Всероссийского конкурса

«Учитель года – 2021» в номинации «Учитель
общего образования»

Номинация «Педагог социально-психологической службы»

Председатель Южакова Светлана Сергеевна	психолог МКУ «Центр развития образования Пермского муниципального района»
Метлякова Любовь Анатольевна	к.п.н., доцент кафедры социальной педагогике ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно- педагогический университет»
Козлова Ольга Сергеевна	педагог психолог МАДОУ «Култаевский детский сад «Колокольчик», победитель краевого этапа Всероссийского конкурса «Учитель года – 2021» в номинации «Педагог-психолог», участник Всероссийского конкурса «Учитель года – 2021» в номинации «Педагог-психолог»

Номинация «Специалист в области воспитания»

Председатель Ядрышникова Ирина Юрьевна	заместитель директора по учебно- воспитательной работе МАУ ДО «Дворец детского (юношеского) творчества» г. Перми
Карпей Марина Валерьевна	директор по развитию английской языковой школы «Learn and Live» г. Санкт-Петербург, директор по развитию «Пермская региональная краеведческая общественная организация «Мы – земляки»
Павлова Софья Владимировна	педагог-психолог МАОУ «Нижнемуллинская средняя школа», лауреат Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России – 2020» в номинации «Профессиональное признание»

**Номинация «Учителя Пермского муниципального района,
показывающие стабильно высокие результаты деятельности»**

Мансветова Мария Александровна	директор АНО ДПО «Институт ПрЭСТО»
Хлебникова Марина Анатольевна	заместитель директора МАОУ ДПО «Центр развития системы образования», г. Перми

Дюкова
Елена Аркадьевна

начальник отдела общего и коррекционного образования Управления образования администрации Пермского муниципального образования «Пермский муниципальный район»

Жюри финального этапа очного тура

Председатель:
Соснина
Наталья Александровна

начальник Управления образования администрации Пермского муниципального образования «Пермский муниципальный район»

Мансветова
Мария Александровна

директор АНО ДПО «Институт ПрЭСТО»

Чертоляс
Елена Васильевна

старший преподаватель кафедры дошкольной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет»

Хлебникова
Марина Анатольевна

заместитель директора МАОУ ДПО «Центр развития системы образования», г. Перми

Ядрышникова
Ирина Юрьевна

заместитель директора по учебно-воспитательной работе МАУ ДО «Дворец детского (юношеского) творчества» г. Перми