

Экспертное заключение  
по рабочей программе воспитания  
МАОУ «Сылвенская средняя школа имени В. Каменского» Пермского района

Рабочая программа воспитания составлена с учетом методических рекомендаций авторов Примерной программы воспитания.

В первом разделе «Особенности организуемого воспитательного процесса» подчеркнута уникальность школы в связи с присвоением её имени поэта Василия Каменского и использование данного ресурса в воспитательной деятельности школы.

Второй раздел «Цель и задачи воспитания» отвечает методическим рекомендациям, определяет цель, приоритеты, соответствующие всем уровням общего образования, задачи рабочей программы воспитания.

В инвариантную часть третьего раздела программы «Виды, формы, содержание деятельности» вошли все 6 рекомендованных модулей.

Модуль «Классное руководство» четко обозначает предполагаемую деятельность классного руководителя по 4 направлениям.

Модуль «Школьный урок» носит повествовательный, заимствованный характер из методического пособия «Воспитание в современной школе...» Рекомендации модуля необходимо перенести в программные дела школы с её воспитательными ресурсами и особенностями.

Содержание других модулей инвариантной части дают полное представление о воспитательной деятельности школы, но нуждаются в корректировке в контексте нового варианта закона «Об образовании в РФ» и ФГОС старшей школы.

В вариативную часть рабочей программы воспитания вошли следующие модули: «Ключевые дела», «Школьные медиа», «Экскурсии, походы» и «Организация предметно-эстетической среды». Содержание модулей продумано, не перенасыщено, связано с особенностями воспитательного процесса школы.

В разделе «Анализ воспитательного процесса» представлено видение школы по оценке результатов воспитательной деятельности с использованием количественных и качественных оценок.

В целом рабочая программа воспитания школы – это целостный, системный документ по реализации воспитательной функции школы.

При внесении определенных корректировок в отдельные модули («Школьный урок», «Экскурсии, походы»), дополняющих содержание, программа может быть оценена достаточно высоко и может претендовать на звание лауреата краевого конкурса в номинации «Лучшая рабочая программа воспитания школы»

Программу необходимо дополнить планом воспитательной работы на 2021-2022 уч.год.

Эксперт



Густокашина Л.А.

## Форма экспертного листа по результатам анализа рабочей программы воспитания образовательной организации

Наименование образовательной организации	МАОУ «Сылвенская средняя школа имени В.Каменского», п.Сылва
Директор школы (ФИО)	Дудорова Вера Семеновна
1. Численность учащихся образовательной организации	
2. Численность педагогического коллектива	
3. Количество классов	
4. Соответствует ли структура представленной рабочей программы воспитания структуре Примерной программы воспитания, имеются ли в наличии следующие разделы Программы:	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ особенности организуемого в образовательной организации процесса воспитания</li> <li>✓ цели и задачи воспитания</li> <li>✓ виды, формы и содержание деятельности (раздел представлен в виде модулей)</li> <li>✓ анализ воспитательного процесса</li> </ul>
5. Соответствует ли содержание и выбор модулей задачам, сформулированным в рабочей программе?	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Полностью соответствует</li> <li>○ В основном, соответствует</li> <li>○ Частично соответствует</li> </ul>
6. Какие вариативные модули образовательная организация включила в рабочую программу воспитания?	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Ключевые дела</li> <li>✓ Школьные и социальные медиа</li> <li>○ Детские общественные объединения</li> <li>○ Волонтерство</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> Экскурсии, экспедиции, походы</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Организация предметно-эстетической среды</li> <li><input type="checkbox"/> Другие</li> </ul>
<p>7. Оцените воспитывающее содержание видов и форм деятельности, описанной в рамках модулей программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> Воспитывающее содержание присутствует в подавляющем большинстве модулей программы</li> <li><input type="checkbox"/> Воспитывающее содержание присутствует в части модулей</li> <li><input type="checkbox"/> В большинстве модулей воспитывающее содержание отсутствует</li> </ul>
<p>8.1 Соответствует ли содержание деятельности педагогов, представленной в планах-сетках программы воспитания (циклограммах), возрастным особенностям школьников в начальном образовании?</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> да</li> <li><input type="checkbox"/> нет</li> <li><input type="checkbox"/> частично</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> не представлено</li> </ul>
<p>8.2 Соответствует ли содержание деятельности педагогов, представленной в планах-сетках программы воспитания (циклограммах), возрастным особенностям школьников в основном образовании?</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> да</li> <li><input type="checkbox"/> нет</li> <li><input type="checkbox"/> частично</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> не представлено</li> </ul>
<p>8.3 Соответствует ли содержание деятельности педагогов, представленной в планах-сетках программы воспитания (циклограммах), возрастным особенностям школьников в среднем образовании?</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> да</li> <li><input type="checkbox"/> нет</li> <li><input type="checkbox"/> частично</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> не представлено</li> </ul>

Эксперт



Густокашина Л.А.