

УТВЕРЖДЕНО

Начальник управления образования  
администрации муниципального образования  
«Пермский муниципальный район»

/ Н.А.Соснина/

15 июля 2021 года

М.П.

ИНФОРМАЦИОННО - АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА  
«МЕТОДИЧЕСКОЕ ПРОСТРАНСТВО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
В 2021-2022 УЧ.ГОДУ»

На основании анализа методической работы в 2020 – 2021 уч.году были определены следующие основополагающие идеи к реализации в 2021 – 2022 учебном году:

- руководство методическим объединением двумя руководителями: данная потребность обусловлена многочисленным составом педагогов на метод. объединениями (от 30 до 50 человек). Работа в тандеме позволит снизить нагрузку на руководителя, качественнее подходить к организации заседаний (проверка и совершенствование материалов выступающих, содержательная обратная связь участника) и распределять функционал (организационная работа/содержательная работа).

- выделение в ряде ПМО экспертной группы – 3-5 педагогов, не менее 2х лет посещающих ПМО по данной тематике. Данная экспертная группа будет заниматься отбором наиболее успешных практик участников ПМО и способствовать их трансляции в рамках встреч. Кроме того, педагогами данных групп будет подготовлены экспертные заключения для участников, что позволит частично индивидуализировать работу.

- увеличение дистанционных практик: в связи с недостатком очных встреч на фоне нестабильной эпидемиологической ситуацией включение большего количества практических заданий для отработки навыков педагогов самостоятельно на базе образовательного учреждения.

Данные идеи составили основу планирования методического пространства системы дошкольного образования: в 2021-2022 уч.году функционировала школа передового педагогического опыта (ШППО, 1), проблемная группа (1), практические сессии (1), стажировочная площадка (1), методические объединения (2).

Встречи проводились в очном и дистанционном формат (платформа ZOOM, Сферум), их количество варьировалась от 3 до 4 встреч.

Для конкретизации тематики профессиональных методических объединений:

- были проанализированы районные результаты мониторинга готовности к школьному обучению;

- изучались профессиональные дефициты педагогов: было проведено вводное анкетирование педагогов и беседа с зам.зав. по ВМР для уточнения запросов дошкольных образовательных учреждений на методическую поддержку педагогов.

Годовая тематика методических объединений представлена в таблице 1.

| № | Наименование ПМО   | Годовая тема   | Решаемая проблема   | Категория педагогов   |
|---|--|--|---|---|
| 1 | Проблемная группа  | Теория и технологии работы с детьми раннего возраста   | Увеличение количества групп раннего возраста и методическая неготовность педагогов работать с этой категорией детей   | Педагоги, имеющие опыт работы с детьми раннего возраста не более 1 года |
| 2 | Школа передового педагогического опыта                                     | Организация сопровождения детей, имеющих речевые нарушения, в условия общеразвивающей группы | Увеличение количества детей, имеющих речевые нарушения, актуализирует грамотно организованной образовательно – воспитательный процесс, отражающие особенности работы с детьми данной нозологии. | Педагоги, имеющие в группе данную категорию детей                       |
| 3 | Практические сессии для инструкторов по ФИЗО ДОУ                           | Развитие основных видов движений у детей дошкольного возраста (метание, прыжки)              | Наблюдение за воспитанниками в процессе сдачи норм ГТО и участия в мероприятиях спортивной направленности, показывают недостаточный уровень сформированности данных видов основных движений.    | Инструктора по ФИЗО ДОУ   |
| 4 | Стажировочная площадка для педагогов дошкольных образовательных учреждений | Развитие конструкторских навыков и технического творчества у детей дошкольного возраста      | Робототехника – одно из приоритетных направлений системы образования, однако большинство ДОУ методически не готовы к его реализации   | Педагоги, посещавшие в 2020-2021 году данные встречи                    |

В деятельности профессиональных методических объединений приняли участие 87% образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования.

От участия в методической работе района воздержались два учреждения: МАОУ «Култаевская средняя школа», СП Йолдыз», МАОУ «Юго-Камская средняя школа», СП детский сад.

Детализированная информация о количестве участников представлена в таблице 2.

| ОУ   | ПМО               |  |  |  |                |               |              | Итого человек от ОО | Доля участников от общего количества педагогов |
|--|-------------------|--|--|--|----------------|---------------|--------------|---------------------|--|
|  | Проблемная группа | Школа передового педагогического опыта | Практические сессии для инструкторов по ФИЗО ДОУ | Стажировочная площадка для педагогов дошкольных образовательных учреждений | ПМО психологов | ПМО логопедов | ПМО учителей |                     |  |
| МАДОУ "Гамовский детский сад "Мозайка"           | 4                 | 3                                      | 3  | 7  | 2              | 3             | 22           | 36,0 %              |  |
| МАДОУ "Двуреченский детский сад "Семицветик"     | 8                 | 0                                      | 1  | 8  | 2              | 4             | 23           | 32,4 %              |  |
| МАДОУ "Кондратовский детский сад "Аquarelлы"     | 5                 | 2                                      | 3  | 2  | 3              | 3             | 18           | 25,0 %              |  |
| МАДОУ "Кондратовский детский сад "Ладочки"       | 2                 | 2                                      | 2  | 4  | 1              | 4             | 15           | 33,3 %              |  |
| МАДОУ "Култаевский детский сад "Колокольчик"     | 9                 | 8                                      | 3  | 5  | 2              | 4             | 31           | 41,3 %              |  |
| МАДОУ "Лобановский детский сад "Солнечный город" | 5                 | 2                                      | 2  | 4  | 2              | 3             | 18           | 39,1 %              |  |
| МАДОУ "Култаевский детский сад "Егоза"           | 0                 | 1                                      | 2  | 3  | 1              | 2             | 9            | 20,9 %              |  |
| МАДОУ "Платошинский детский сад "Солнышко"       | 6                 | 8                                      | 3  | 4  | 2              | 4             | 27           | 51,9 %              |  |
| МАДОУ "Сылвенский детский сад "Рябинка"          | 4                 | 2                                      | 1  | 4  | 2              | 2             | 15           | 34,9 %              |  |
| МАДОУ "Юго-Камский детский сад "Планета детства" | 0                 | 2                                      | 1  | 2  | 1              | 2             | 8            | 19,5 %              |  |
| МАОУ "Бершетская СШ», детский сад "Умка"         | 1                 | 1                                      | 1  | 1  | 1              | 1             | 6            | 26,0 %              |  |



Таким образом, в 2021-2022 году методической поддержкой было охвачено 46% педагогов, работающих в системе дошкольного образования района. В сравнении с показателем прошлого года (49,3%) наблюдается динамика на снижение охвата: она обусловлена частичным выходом в очный формат, в связи с этим ограничением педагогов по количеству.

В качестве руководителей на руководство методическими объединениями были выбраны зам.зав.по ВМР, старшие воспитатели, педагоги, имеющие высокие профессиональные результаты.

В число руководителей вошли специалисты МАДОУ «Сылвенский детский сад «Рябинка», МАДОУ «Платошинский детский сад «Солнышко», МАДОУ «Лобановский детский сад «Солнечный город», МАДОУ «Култаевский детский сад «Егоза», МАОУ «Фроловская средняя школа «Навигатор» СП детский сад «Галактика», МАОУ «Савинская средняя школа» СП детский сад «Созвездие», МАДОУ «Кондратовский детский сад «Акварельки».

Анализ взаимодействия педагогов в тандеме при руководстве методическим объединением позволяет говорить об успешности данной практики: подготовка и проведение мероприятий проходит на более высоком уровне, обеспечивается возможность профессионального роста руководителей методических объединений – «новичков», лучшие практики педагогов-участников методических объединений дорабатываются совместно с руководителем и демонстрируются участникам.

Однако при проведении первых встреч возникали сложности при распределении функционала в подготовке, разработка индивидуальных циклограмм позволила избавиться от этой сложности в дальнейшем.

В связи с большим количеством педагогов, заявленных от образовательного учреждения и невозможностью их единомоментного выезда, часть педагогов не смогли присутствовать на всех мероприятиях. К числу таких образовательных учреждений можно отнести МАДОУ «Двуреченский детский сад «Семицветик», МАДОУ «Култаевский детский сад «Колокольчик», МАДОУ «Платошинский детский сад «Солнышко», МАОУ «Мулянская средняя школа» СП детский сад «Колосок».

Отработка темы, заявленной на методическом объединении, происходила поэтапно: от отработки теоретических основ к практике. Наиболее активно транслировали практику педагоги данных образовательных учреждений: МАДОУ «Гамовский детский сад «Мозаика», МАОУ «Савинская средняя школа» СП «Созвездие», «Филиппок», МАОУ «Фроловская средняя школа «Навигатор» СП детский сад «Галактика», МАДОУ «Лобановский детский сад «Солнечный город», МАДОУ «Платошинский детский сад

«Солнышко», МАДОУ «Сылвенский детский сад «Рябинка», МАДОУ «Кондратовский детский сад «Акварельки».

5 образовательных учреждений не транслировали практические материалы: МАОУ «Платошинская средняя школа» СП детский сад «Улыбка», МАОУ "Сылвенская средняя школа имени В. Каменского" структурное подразделение детский сад "Солнечные лучики", МАОУ "Култаевская средняя школа " СП детский сад "Йолдыз", МАОУ "Юго-Камская средняя школа" структурное подразделение детский сад "Ручеек", МАОУ "Усть-Качкинская средняя школа" СП детский сад "Огонек", "Родничок", "Теремок". Остальные учреждения частично транслировали свой опыт (от 3 до 10 выступлений в совокупности по всем методическим объединениям).

Коммуникация с участниками обеспечивалась посредством мессенджеров: чаты в вайбере, в сферуме, группы Вконтакте. От руководителей были предусмотрены ответы на вопросы участников по выполнению домашних заданий, регламенту проведению встреч и т.д. Материалы встреч размещались в чате в Сферуме и группах Вконтакте.

В ходе работы методических объединений были наработаны разные материалы: видеозанятия с конспектами, видео мастер-классы (практические пробы), презентации по организации среды и т.д.

Трудности в организации работы были обусловлены нестабильностью формата проведения (некоторые встречи переводились в онлайн формат и было необходимо корректировать годовой план), техническими характеристиками интернета (в отдаленных территориях Пермского района недостаточная скорость интернета), недостаточно сформированной культурой дистанционного взаимодействия (не все педагоги умеют демонстрировать экран при выступлении, использовать сторонние сервисы и ресурсы).

В анкетах обратной связи педагоги обращают внимание на потребность в очных мероприятиях и выездах в образовательные учреждения, необходимость более углубленного рассмотрения вопросов работы с детьми с ОВЗ (общий запрос для всех методических объединений).

На основании вышеизложенного сформулированы следующие адресные рекомендации к образовательным учреждениям:

| Рекомендации   | Образовательные учреждения  |
|--|---|
| Включение в трансляцию материалов на районных встречах | МАОУ «Платошинская средняя школа» СП детский сад «Улыбка», МАОУ "Сылвенская средняя школа имени В. Каменского" структурное подразделение детский сад "Солнечные лучики", МАОУ |

|  |  |
|--|--|
|  | "Култаевская средняя школа " СП детский сад "Йолдыз", МАОУ "Юго-Камская средняя школа" структурное подразделение детский сад "Ручеек", МАОУ "Усть-Качкинская средняя школа" СП детский сад "Огонек", "Родничок", "Теремок".  |
| Углубленная курсовая подготовка по вопросам работы с детьми с ОВЗ                    | Все образовательные учреждения   |
| Повышение культуры дистанционного взаимодействия                                     | МАОУ "Бершетская СШ», детский сад "Умка", МАОУ «Култаевская средняя школа», СП Йолдыз», МАОУ «Сылвенская СШ» СП д/с "Солнечные лучики" , МАОУ «Лобановская СШ», СП д/с "Теремок", МАОУ "Мулянская СШ", СП д/с "Колосок", МАОУ «Усть-Качкинска СШ» "Огонек", "Родничок", «Теремок», МАОУ «Кондратовская СШ» Хохловский филиал, СП д/с "Солнышко", МАОУ "Юговская СШ", СП д/с "Совята", СП «Кояшкой» |
| Планирование участия педагогов в ПМО с учетом возможности их выезда на очные встречи | МАДОУ «Двуреченский детский сад «Семицветик», МАДОУ «Култаевский детский сад «Колокольчик», МАДОУ «Платошинский детский сад «Солнышко», МАОУ «Мулянская средняя школа» СП детский сад «Колосок».   |