

Аналитическая записка
о проведенной работе в рамках реализации
Стандарта дошкольного образования
на территории Пермского муниципального округа
в 2022/2023 учебном году и перспективах на 2023/2024 учебный год

Одним из приоритетных направлений работы системы дошкольного образования Пермского муниципального округа в 2022-23 учебном году является увеличение охвата дошкольным образованием детей от 1,5 до 7 лет. В системе образования Пермского муниципального округа в 2022-23 учебном году образовательную деятельность осуществляло 10 дошкольных образовательных учреждений (27 зданий), 13 общеобразовательных организаций со структурными подразделениями (21 здание), 2 частных дошкольных образовательных учреждения (2 здания).

Режим работы дошкольных образовательных учреждений: 5-ти дневная рабочая неделя с 12 – часовым пребыванием детей. Группы с 5 – часовым и круглосуточным пребыванием детей отсутствуют.

По данным статистического отчёта 85-К на 01.01.2023г. в дошкольные учреждения Пермского муниципального округа было зачислено 9086 детей, из них в возрасте от 1,5 до 3-х лет – 1316 детей (в 2021-2022 учебном году дошкольные учреждения посещало 9163 ребенка, из них в возрасте до 3 лет – 1056 детей). Численность детей частных дошкольных образовательных учреждений составляет 19 воспитанников.

В марте 2023 года открыт новый корпус структурного подразделения МАОУ «Фроловская средняя школа «Навигатор» - детский сад «Галактика» на 120 мест.

Создание дополнительных мест позволило зачислить в детские сады еще более 240 детей в возрасте от 1,5 до 7 лет.

Но, несмотря на увеличение количества открытых мест в округе, существует ряд проблем:

1. Наличие свободных мест в дошкольных учреждениях на следующих территориях:

- Юго-Камское территориальное управление: структурное подразделение МАОУ «Юго-Камская средняя школа» - детский сад «Ручеек» в с. Рождественском, МАДОУ «Юго-Камский детский сад «Планета детства» п. Юго-Камский;
- Платошинское и Кукуштанское территориальные управления: структурное подразделение «Платошинский детский сад «Солнышко» - Курашимский детский сад «Лесная сказка» с. Курашим, структурное подразделение Байболовского филиала МАОУ «Платошинская средняя школа» - детский сад «Улыбка» д. Байболовка, структурное подразделение Пальниковского филиала МАОУ «Бабкинская средняя школа» - детский сад «Теремок» с. Нижний Пальник;
- Бершетское территориальное управление: структурное подразделение МАОУ «Бершетская средняя школа» - детский сад «Умка»;

- Лобановское территориальное управление: структурное подразделение МАОУ «Мулянская средняя школа» - детский сад «Колосок»;
- Хохловское территориальное управление: структурное подразделение Хохловского филиала МАОУ «Кондратовская средняя школа» - детский сад «Солнышко», д. Скобелевка;
- Сылвенское территориальное управление: МАДОУ «Сылвенский детский сад «Рябинка, структурное подразделение МАОУ «Сылвенская средняя школа им. В.Каменского» - детский сад «Солнечные лучики».

В общей сложности в вышеуказанных дошкольных учреждениях более 300 свободных мест.

2. С другой стороны, в округе имеются территории с острой нехваткой свободных мест в дошкольных учреждениях: Кондратовское и Култаевское территориальные управления. Дошкольные образовательные организации на этих территориях переукомплектованы на 120%.

Причина – активная застройка территорий как многоэтажными домами, так и ИЖС. В связи с этим наблюдается высокая миграция населения.

С целью сокращения очередности и удовлетворения потребности населения Пермского муниципального округа в доступности дошкольного образования в округе подходит к завершению строительство нового здания детского сада в д. Ясыри Савинского территориального управления (350 мест), что позволит снизить социальную напряженность на территории Савинского, частично Култаевского и Кондратовского территориальных управлений.

На завершающей стадии находится проектирование строительства детского сада в д. Петровка проектной мощностью 240 мест. Ведется подготовка документации на приобретение в плановый период 2024-25 гг. детского сада на 350 мест на территории Центрального и Западного планировочных образований Култаевского территориального управления. Готов проект по строительству здания детского сада на 160 мест в с. Баш-Култаево Култаевского территориального управления.

Пермский муниципальный округ ежегодно принимает участие в мониторинге качества дошкольного образования (МКДО). В текущем учебном году участие в мониторинге приняли два образовательных учреждения (МАДОУ «Лобановский детский сад «Солнечный город» и МАОУ "Усть-Качкинская средняя школа" структурное подразделение - детский сад "Солнечные лучики").

Процедура мониторинга включала в себя следующие направления: самооценка педагогов, независимая оценка качества дошкольного образования (анкетирование родителей/законных представителей), внутренняя и внешняя (экспертная) оценка качества дошкольного образования.

Результаты мониторинга качества дошкольного образования в 2022 г.:

1. Образовательные ориентиры (3,75)
2. Образовательная программа (4,00)
3. Содержание образовательной деятельности (3,78)
4. Образовательный процесс (3,50)

5. Образовательные условия (3,91)
6. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами (4,50)
7. Взаимодействие с родителями (4,00)
8. Здоровье, безопасность и повседневный уход (3,76)
9. Управление и развитие (4,13)

Качество дошкольного образования Пермского муниципального округа соответствует государственным нормативам и запросом потребителей (общества, детей, родителей) услуг дошкольного образования.

В 100% дошкольных образовательных организаций Пермского муниципального округа разработана и систематически реализуется **внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО)**; регулируется «Положением о внутренней системе оценки качества образования ДОУ», сопровождается планами – графиками мероприятий ВСОКО на 2022-2023 учебный год.

Направлениями ВСОКО являются:

- качество условий реализации ООП ДО ДОУ;
- качество организации образовательной деятельности в ДОУ;
- качество результатов реализации ООП ДО ДОУ.

На основании статьи 12 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», во исполнение приказа Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования», в целях приведения образовательной программы дошкольного образования дошкольных образовательных организаций Пермского муниципального округа (далее –ДОУ) в соответствие с федеральной образовательной программой дошкольного образования проведено окружное методическое объединение для административных команд ДОУ по теме «Методические рекомендации по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования». В ДОУ сформированы рабочие группы по переходу на федеральную образовательную программу дошкольного образования и федеральную адаптированную образовательную программу дошкольного образования для детей с ОВЗ (далее — рабочие группы). Внутренними локальными актами ОО утверждены планы-графики внедрения федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФОП ДО) и федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ОВЗ (далее – ФАОП ДО ОВЗ).

ПЛАН-ГРАФИК

внедрения ФОП ДО и ФАОП ДО ОВЗ в ДОУ Пермского муниципального округа

Мероприятие	Срок	Исполнитель	Результат
1. Организационно - управленческое обеспечение			
Создание рабочей группы по подготовке введения ФОП ДО и ФАОП ДО ОВЗ	март	Заведующий	Приказ

Разработка и утверждение плана-графика по переходу к осуществлению деятельности с непосредственным полным применением ФОП ДО и ФАОП ДО ОВЗ	март	Заведующий	Приказ
Организация и проведение педагогических советов, посвященных вопросам подготовки к непосредственному применению ФОП ДО	апрель, май и август	Рабочая группа, заведующий	Протоколы
Проведение экспертизы локальных актов детского сада в сфере образования (на несоответствие требованиям ФОП ДО)	март	Рабочая группа, зам. по ВМР, старший воспитатель	Проекты обновленных локальных актов
Анализ содержания ФОП ДО. Определение и внесение основных изменений и дополнений в ОП ДО	март - июль	Рабочая группа	Подготовка проекта ОП ДО в соответствии с ФОП ДО
Представление проекта ОП ДО в соответствии с ФОП ДО на Установочном Педагогическом совете	август	Рабочая группа	Проект ОП ДО в соответствии с ФОП ДО
Издание приказа об утверждении рабочих программ специалистов	август	Заведующий	Приказ
Издание приказов об утверждении актуализированных в соответствии с требованиями ФОП ДО локальных актов детского сада в сфере образования	по необходимости	Заведующий	Приказы
2. Кадровое обеспечение			
Проведение диагностики образовательных потребностей педагогических работников по вопросам перехода на применение ФОП ДО	апрель	Рабочая группа	График повышения квалификации
Анализ профессиональных затруднений педагогических работников по вопросам перехода на применение ФОП ДО	Март – апрель	Рабочая группа	Опросные листы (анкетирование)
Направление (по необходимости) педагогических работников на обучение по программе повышения квалификации по вопросам применения ФОП ДО	Март – июнь	Руководитель рабочей группы	Документы о повышении квалификации
3. Методическое обеспечение			

Разработка плана методического сопровождения введения ФОП ДО	Март - август	Члены рабочей группы	План методического сопровождения
Разработка методических материалов по сопровождению реализации федеральной рабочей программы дошкольного образования	Март - август	Члены рабочей группы (в рамках своей компетенции).	Методические материалы
Разработка методических материалов по сопровождению реализации федеральной рабочей программы воспитания и федерального календарного плана воспитательной работы	Апрель - август	Члены рабочей группы (в рамках своей компетенции)	Методические материалы
Разработка методических материалов по сопровождению реализации программы коррекционно-развивающей работы	Апрель - август	Члены рабочей группы (в рамках своей компетенции)	Методические материалы
Обеспечение консультационной помощи педагогическим работникам по вопросам применения ФОП ДО	Апрель -август	Рабочая группа	Рекомендации, методические материалы
4. Материально - техническое обеспечение подготовки к введению ФОП ДО			
Обеспечение оснащенности ДОУ в соответствии с требованиями ФОП ДО к минимальной оснащенности учебного процесса и оборудованию учебных помещений	Апрель -август	Рабочая группа	Обновление и приведение предметно пространственной среды в соответствии с требованиями ФОП ДО
Обеспечение соответствия материально - технической базы реализации ФОП дошкольного образования действующим санитарным, противопожарным нормам и нормам труда работников образовательных учреждений	Апрель -август	Зам по АХЧ, рабочая группа	Приведение в соответствие материально-технической базы реализации ООП с требованиями ФОП ДО
Обеспечение доступа педагогам, переходящим на ФОП ДО, к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных	Апрель -август	Рабочая группа	Создание банка полезных ссылок, наличие странички «ФОП ДО» на сайте ДОУ
5. Информационное обеспечение			

Проведение родительских собраний, включающих вопросы, посвященные применению ФОП ДО	Май	Члены рабочей группы, воспитатели групп	Протоколы
Создание раздела ФОП ДО на официальных сайтах ДОУ	Март	Ответственные за сайт	Информация на сайте ДОУ
Размещение ОП ДО на сайтах ДОУ, в соответствии с ФОП ДО	До 31.08.2023 г.	Ответственные за сайт	Информация на сайте ДОУ
Размещение на сайтах учреждений информации о введении ФОП ДО	В течение учебного года	Ответственные за сайт	Информация на сайте ДОУ

В настоящее время работа осуществляется в соответствии с графиками.

Система дошкольного образования Пермского муниципального округа представлена 23 дошкольными образовательными организациями. В образовательной деятельности используются формы и методы работы с детьми, соответствующие их возрастным и индивидуальным особенностям. Образовательная деятельность строится на основе взаимодействия педагогов с детьми, при этом учитываются интересы и возможности каждого ребенка. Взаимодействие всех субъектов открытого образовательного пространства (дети, сотрудники, родители) учреждений осуществляется на основе современных образовательных технологий и методик, что позволяет педагогам реализовать требования ФГОС ДО, воспитывать в детях самостоятельность и инициативу. В каждой группе обеспечена возможность выбора детьми игрушек, игр, материалов для продуктивных видов деятельности. Воспитанникам предоставлена возможность свободного выбора участников для совместной деятельности и общения.

В каждой образовательной организации ПМО созданы психолого-педагогические условия для реализации ФГОС ДО, в том числе для детей с ОВЗ. При этом психолого – педагогическое сопровождение рассматривается как система деятельности всех специалистов, направленная на создание условий успешного развития каждого ребенка.

В ДОУ Пермского муниципального округа функционируют 23 группы компенсирующей и 44 группы комбинированной направленности, которые посещают дети с особыми образовательными потребностями, имеющие нозологии: ЗПР, УО, РАС, ТНР, нарушение слуха, зрения.

С детьми-инвалидами (38 воспитанников) коррекционная работа осуществляется по индивидуальным образовательным маршрутам (ИОМ). Цель – организация целостной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для ребенка, построение для него индивидуального маршрута развития в соответствии с его индивидуальными, психофизическими и возрастными

особенностями.

В 2 ДОУ (МАДОУ «Кондратовский детский сад «Акварельки» и МАДОУ «Лобановский детский сад «Солнечный город») открыты 2 группы для детей с расстройствами аутистического спектра, которые посещают в общей сложности 19 воспитанников. Во всех группах созданы психолого-педагогические условия для реализации АООП, АОП.

Для детей с ОВЗ в ДОУ Пермского муниципального округа организованы специальные условия для освоения ООП ДО:

- созданы психолого – педагогические консилиумы, разработана нормативная база об их деятельности, выработаны алгоритмы раннего выявления детей с нарушениями в развитии речи, в сотрудничестве с окружной ПМПК;

- оборудуются кабинеты узких специалистов (учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог, социальные педагог), где созданы все условия для проведения коррекционной работы с детьми (логопедическая Шхуна, интерактивное логопедическое зеркало ARTIK ME, интерактивный стол, интерактивная панель «Teach Touch» и др.);

- учителями-логопедами и педагогами-психологами обеспечивается диагностико-коррекционное психолого – педагогическое сопровождение воспитанников с отклонениями в развитии, в соответствии со специальными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья детей.

Полученные результаты оценки развития детей позволяют уточнить направления образовательной работы с конкретным ребенком, выявить степень эффективности взаимодействия педагога и ребенка в рамках образовательного процесса с целью освоения образовательной программы дошкольного образования, оказать психолого- педагогическую поддержку ребенку, а также своевременно оказать профессиональную коррекцию отклонений в развитии воспитанников (если такие выявлены).

С целью контроля качества психолого-педагогической работы и раннего выявления воспитанников из неблагополучных семей в ДОУ Пермского муниципального округа ведется работа по выявлению детского и семейного неблагополучия, в т.ч. с использованием ЕИС «Траектория»: реализация ИПР для детей СОП; выявление, постановка детей ГР на внутренний учет, разработка и реализация ИПК (воспитатели и узкие специалисты); педагогическое наблюдение за детьми - «предриска».

Также функционируют консультационные пункты, где родители имеют возможность получить консультативную и просветительскую помощь в вопросах воспитания детей, охраны и укрепления их здоровья со стороны педагогических коллективов. Также в образовательных организациях функционирует эффективная система взаимодействия между воспитателями и узкими специалистами, что является основой качества коррекционной работы. Также в некоторых ДОУ (МАДОУ «Култаевский детский сад «Егоза») функционируют лекотеки, специфической особенностью которых является равноправное сотрудничество профессионалов и родителей. Обучение в рамках лекотеки происходит в виде игры.

Таким образом, создаются все необходимые условия для диагностики и коррекции нарушения развития и социальной адаптации детей, оказания ранней коррекционной помощи.

В ДОУ ПМО созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной, театрализованной, с учетом социально-психологических особенностей ребенка, для обеспечения оптимального баланса в совместной и самостоятельной деятельности. Созданы также условия для социально-коммуникативного развития воспитанников: для адаптации, комфортного пребывания детей в учреждении, положительного отношения к себе и другим людям, окружающему миру.

При проектировании РППС ДОУ учитываются все принципы ее построения для полного соответствия требованиям ФГОС ДО:

- Групповое пространство *легко трансформируется* в зависимости от образовательной ситуации и от меняющихся интересов и возможностей детей. Для этого в группах имеются ширмы для изменения пространства, для организации самостоятельной деятельности детей, передвижные боксы с различными материалами для организации сюжетно-ролевых игр и экспериментальной деятельности
- *Принцип полифункциональности* представлен наличием в группах предметов, выполняющих разные функции, при помощи которых решаются разные задачи, это те предметы, которые по-разному используются в детской деятельности. Для этого в группах – имеются предметы-заместители, которые дети могут использовать в игровой деятельности, природный материал, который может выполнять функцию предмета-заместителя в сюжетно-ролевых играх (например, «Магазин», «Семья»).
- *Вариативность среды* группы отражается в наличии различных пространств для игр, периодическую сменяемость игрового материала, а также разнообразие игр и игрушек, обеспечивающих свободный выбор детей, появление новых предметов, стимулирующих различную активность детей.
- *Принцип доступности* реализуется через доступно расположенное оборудование, игрушки, продукты детской деятельности. Для организации самостоятельной деятельности детей в течение дня в группах ДОУ имеются материалы для детского творчества (бумага, краски, карандаши, природный материал).
- *Принцип безопасности* реализуется в представленных предметах и оборудовании в групповых пространствах, которые соразмерны росту детей. Во всех возрастных группах мебель и оборудование установлены так, чтобы каждый ребенок мог найти удобное и комфортное место для занятий с точки зрения его эмоционального состояния: достаточно удаленное от детей и взрослых или, наоборот, позволяющее ощущать тесный контакт с ними, или же предусматривающее в равной мере контакт и свободу. Такая организация пространства является одним из условий среды, которое дает возможность педагогу приблизиться к позиции ребенка. Данный принцип реализуется через наличие необходимых сертификатов на игровую и издательскую продукцию.

Для работы с детьми ОВЗ в группах логопедической направленности, кроме основных зон, оборудуются логопедические уголки, в которых ведется работа по речевому развитию. Помимо основных требований к организации среды детского сада используются и специфические:

- Для детей с ЗПР:
 - материалы и оборудование выбираются с учетом индивидуального маршрута;
 - все оборудование должно вызывать интерес;
 - изображения и обучающий материал приближены к реалистичным;
- Для детей с нарушением интеллекта:
 - преобладание материала для развития сенсорных способностей;
 - выбор красочных материалов - ярких, крупных, красочных, более упрощенных по сравнению с материалом для детей с условной нормой развития;
 - применение разнообразного, однотипного материала;
 - на первом году обучения осторожность в использовании картинок в качестве наглядного материала, поскольку ребенок не узнает предмет на изображении, тем более не понимает, какие действия изображены, совсем не понимает выражения лиц и жесты на рисунке;
 - наглядный материал полностью копирует предмет;
 - не используются предметы-заместители;
 - в наглядном материале не должно быть ничего лишнего, в поле зрения ребенка должны быть только те предметы, которые соответствуют цели занятия.

Общее пространство групп делится на зоны с учетом характера и интенсивности двигательной активности:

- обеспечение малой двигательной активности: уголок уединения, экспериментально-познавательные лаборатории, книжный уголок, уголок изо-творчества, зеленый уголок;
- обеспечение средней двигательной активности: материалы по познавательной деятельности с набором пособий и игр, используемых на занятиях и вне; наборы конструкторов, музыкально - театральные уголки, наборы для сюжетно-ролевых игр;
- обеспечение интенсивной двигательной активности: спортивные уголки с набором спортивного оборудования (классического и нестандартного, созданного руками родителей и педагогов), атрибутами к подвижным играм.

Коллективами образовательных организаций ежегодно организуются смотры-конкурсы игровых, музыкальных центров, центров экологического воспитания, уголков для родителей. Проводится мониторинг РППС, с целью ее анализа и составления планов обновления.

В 2022-2023 учебном году РППС ДОУ ПМО обновлена играми (настольно-печатные, обучающие), игрушками, пособиями, которые предусматривают создание условий для сенсорного развития детей, развития речи, математических представлений, знакомства с окружающим миром, природой, основами

естественных наук; обновлена детская игровая мебель; пополняется необходимое оборудование для развития детей в области технической направленности (наборы по легоконструированию и робототехнике: WeDo2.0, наборы Лего Education, BricQ, наборы «Планета STEAM», развивающие наборы конструкторов для детей младшего, среднего и старшего дошкольного возрастов («Первые механизмы», «Простые механизмы»), планшеты); приобретены ТСО (современное интерактивное оборудование: мультстудии, STEM – лаборатория для дошкольников «Наука для дошколят», панели со встроенным компьютером и др.); происходит пополнение материалов для организации психологической, дефектологической и логопедической служб и др.

Родители (законные представители) принимают посильное участие в пополнении и обогащении РППС ДОУ: участвуют в конкурсах, выставках по созданию игрового оборудования групп, изготавливают нестандартное оборудование для детских центров развития, вяжут, шьют костюмы и атрибуты для сюжетно-ролевых игр, принимают участие в озеленении прогулочных участков.

Несмотря на планомерную работу по совершенствованию РППС в ДОУ Пермского муниципального округа, необходимо продолжить работу по следующим направлениям:

- обновление оборудования прогулочных участков современным и разнообразным оборудованием, с целью обеспечения оптимальной двигательной активности и развития каждого ребенка;
- пополнение банка художественных произведений в группах в соответствии с возрастными особенностями;
- комплектование кабинетов (особенно методического) для осуществления психолого-педагогического, логопедического и дефектологического сопровождения детей с ОВЗ.

Таким образом, можно сделать вывод, что система работы по обогащению РППС доказывает свою эффективность: грамотно проведенный анализ развивающей среды, четкое планирование позволяет увидеть плюсы и минусы работы коллективов в данном направлении и вовремя внести необходимые коррективы; результат - развивающая среда групп достаточно наполнена, что обеспечивает возможность для самовыражения воспитанников, их гармоничного развития. В перспективе в 2023 – 2024 учебном году - проведение оценки РППС и учебно-методических материалов на соответствие ФОП ДО, ФАОП ДО ОВЗ, составление планов ДОУ ПМР по корректировке и обновлению РППС и их реализации.

В системе дошкольного образования Пермского муниципального округа созданы все необходимые условия для развития кадрового потенциала. Несмотря на это, проблемой кадровой политики является обеспеченность кадрами (92%), в то время как обеспеченность кадрами для работы с детьми с ОВЗ составляет 100%. Руководящие и педагогические работники дошкольных образовательных учреждений, реализующие программы дошкольного образования, регулярно повышают уровень профессиональной компетенции посредством участия в повышении квалификации и прохождения профессиональной переподготовки.

Методическая активность проявляется в участии педагогов ДОО ПМО в мероприятиях регионального и муниципального уровней (конференции, форумы, семинары, мастер-классы) – доля участвующих составила 52% от общего количества педагогических работников (775 чел.), а также участии в конкурсах различных уровней:

Муниципальные конкурсы	Литературный конкурс «Пермские писатели детям»
	НИК «Этот удивительный мир»
	Нормативы «ГТО» для воспитанников
	Фестиваль детского творчества «Солнечные нотки»
	Спортивные соревнования по лыжам «Звенящая лыжня»
	Фестиваль детского творчества для детей с ОВЗ «Речецветик»
	Спортивный конкурс «Папа, мама, я – дружная семья»
	Робототехнический форум «ИКаРёнок»
	«Техноимпульс»
	Межмуниципальный конкурс «Театральная весна»
	Цифрик
Региональные конкурсы и олимпиады	Робототехнический форум «ИкаРенок»
	Творческий конкурс-фестиваль «Дарования Прикамья»
	Робототехнический форум для детей с ОВЗ «ПАРА ИКаРёнок»
	Лига открытий (First Lego League Junior Discovery)
	Лига исследований (First Lego League Explore)
	Большие цифровые игры
Всероссийские конкурсы	Всероссийский конкурс «ИКаРенок с пеленок»
	Всероссийский конкурс «ИКаРенок без границ»
	Лига открытий (First Lego League Junior Discovery)
	Лига исследований (First Lego League Explore)

Материально-техническое состояние образовательных организаций и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Материально – техническое обеспечение образовательного процесса полностью соответствует основной образовательной программе ДОО; помещения оснащены развивающей предметно - пространственной средой; педагоги удовлетворены качеством методического обеспечения образовательного процесса; учтены особенности разных групп воспитанников, в том числе с ОВЗ;

созданы условия для творческого роста педагогов.

Дошкольные учреждения оснащены полными комплектами мебели и современным учебным оборудованием. Для организации педагогического процесса в образовательных организациях имеются: оборудованные в соответствии с требованиями групповые блоки: раздевалка, групповая, спальня, туалетная комната; музыкальные залы с занавесом для сцены; физкультурные залы; кабинеты: заведующих, делопроизводителей методические, медицинские, узких специалистов (логопедов, дефектолога, психолога); оборудованные для каждой возрастной группы прогулочные участки с верандами; спортивные площадки.

Территории ДООУ имеют по периметру металлические ограждения, установлены домофоны, по всему периметру и в зданиях организовано видеонаблюдение.

Помещения ДООУ и материально-техническое обеспечение предусматривают возможность доступности и оказания услуги для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ): пандусы, поручни и подъемники, пассажирские лифты, туалеты для инвалидов и лиц с ОВЗ, специальные дорожки и обозначения для людей с нарушениями зрения. Количество зданий с созданной доступной средой составляет 28. Созданы все необходимые условия для информатизации образовательного процесса (стационарные и мобильные компьютеры - в каждой группе рабочее место воспитателя оснащено компьютером, принтеры и т. п.). Обеспечено подключение всех групповых и других помещений к сети Интернет (Wi-Fi).

Для осуществления образовательной деятельности педагоги обеспечены методической литературой на 100%.

Официальные сайты ДООУ, созданные в соответствии с требованиями Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14 августа 2020 г. N 831 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации", представляют собой открытую, доступную систему всех участников образовательно-воспитательного пространства дошкольного образования ПМО: детей, родителей (законных представителей), педагогов:

<http://колокольчик-култаево.рф/>

<https://lobanovo.tvoysadik.ru/>

<https://frol.permschool.ru/>

<http://mozaica-gamovo.ru/>

<http://www.xn----8sbahhkvmjdj7cg5m.xn--p1ai/>

<http://nnullds.perm.ru>

<http://savinoshool.ru>

<http://dsad-kondratovo.ucoz.ru/>

<http://59207s012.edusite.ru/p113aa1.html>

<https://raduga4.caduk.ru/>

Информационная доступность и открытость ДООУ также раскрывается посредством социальных сетей и мессенджеров:

<https://vk.com/club194355823>

https://vk.com/sad_galaktika
<https://vk.com/public98478880>
<https://vk.com/public193546840>
<https://vk.com/public206891160>
<https://vk.com/club193816775>
<https://vk.com/onlineakvarelyki>
<https://vk.com/club193516674>
<https://vk.com/public140709005>
<https://vk.com/club194355823>
<https://vk.com/club193585863>
https://vk.com/ds_planetadetstva

Консультации для родителей (законных представителей):

<http://www.xn----8sbahhkvmj7cg5m.xn--p1ai/obrazovanie/obrazovatelnye-standarty/>
<https://vk.com/public86109476>
<http://www.xn----8sbahhkvmj7cg5m.xn--p1ai/obrazovanie/materialno-tehnicheskoe-obespechenie-i-osnaschennost/>
<http://www.xn----8sbahhkvmj7cg5m.xn--p1ai/obrazovanie/stranichka-uchitelja-logopeda/>
<http://www.xn----8sbahhkvmj7cg5m.xn--p1ai/obrazovanie/stranichka-muzykalnogo-rukovoditelja/>
<http://www.xn----8sbahhkvmj7cg5m.xn--p1ai/obrazovanie/stranichka-fizkulturnogo-rabotnika/>
Консультации специалистов: https://vk.com/topic-193543943_41375351
<https://lobanovo.tvoysadik.ru/>

Консультационный пункт <https://solplat.caduk.ru/p80aa1.html>

Советы музыкального руководителя <https://solplat.caduk.ru/p75aa1.html>

Советы социального педагога <https://solplat.caduk.ru/p84aa1.html>

Советы педагога-психолога <https://solplat.caduk.ru/p74aa1.html>

Советы учителя-логопеда <https://solplat.caduk.ru/p73aa1.html>

Советы инструктора по физической культуре <https://solplat.caduk.ru/p26aa1.html>

Советы воспитателя <https://solplat.caduk.ru/p85aa1.html>

Страничка для родителей <https://solplat.caduk.ru/p20aa1.html>

- В работе с детьми дошкольного возраста используются различные электронные платформы:

- <https://learningapps.org/>
- <https://wordwall.net/ru>
- <https://obr.nd.ru/> Образовариум
- <https://mersibo.ru/> Mersibo,
- <https://www.igraemsa.ru/> Играемся
- <https://roboborik.com/> Робоборик
- <https://joyteka.com/ru> JOYTEKA
- <https://www.renderforest.com/ru/#Videos> Render forest
- https://thejigsawpuzzles.com/?_openstat=ZGlyZWN0LnJhbW11bQ&yclid=12535631598110900223
jigsaw puzzle,
- <http://kvestodel.ru/> "Квестодел"
- образовательная платформа Учи.ру

С 01.09.2021г. ДОУ реализуют рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной

образовательной программы дошкольного образования. В рамках данного направления деятельности происходит вовлечение родителей в единое пространство детского развития.

Система вовлечения родителей в единое пространство детского развития ДОУ ПМО имеет 3 составляющих:

- работа с коллективом детского сада по организации взаимодействия с семьей, ознакомление педагогов с системой новых форм работы с родителями;
- повышение педагогической культуры родителей;
- вовлечение родителей в деятельность детского сада, совместная работа по обмену опытом.

Современные условия жизни требуют от дошкольных организаций поиска новых форм взаимодействия с родителями воспитанников. В Пермском муниципальном округе наряду с традиционными используются и нетрадиционные формами сотрудничества, такие, к примеру, как участие родителей в организации мероприятий для детей «Гость группы» (родители могут прийти провести утреннюю зарядку с детьми, рассказать о своей профессии и т.д.)

Вовлечение родителей в деятельность дошкольного образовательного учреждения происходит в активных формах работы: праздники и развлечения, квесты, концерты, конференции, конкурсное движение, открытые НОД для родителей, мастер – классы, выставки детских работ.

Участие семей воспитанников в управлении воспитательно-образовательным процессом в ДОУ – участие в работе управляющего совета, родительские комитеты групп.

Формы организации работы ДОУ с семьями воспитанников

№	Формы	Задачи
1.	<p>Познавательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие и групповые родительские собрания; - тематические консультации; - родительский комитет группы; - управляющий совет; - дни открытых дверей; - индивидуальные беседы, консультации; - посещение семьи воспитанников; 	<p>Формирование у родителей знаний о воспитании и развитии детей, практические навыки.</p> <p>Индивидуальная адресная помощь в воспитании детей.</p> <p>Содействие воспитателям группы и администрации детского сада в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, участие в организации и проведении совместных мероприятий.</p> <p>Открытость образовательного процесса.</p> <p>Изучение семей, их потребностей, запросов, проблем воспитания.</p> <p>Индивидуальная адресная помощь в воспитании детей</p>
2.	<p>Досуговые:</p> <ul style="list-style-type: none"> - праздники, утренники, соревнования; - проектная деятельность; - выставки детско-родительского творчества; 	<p>Установление тёплых неформальных, доверительных отношений между педагогами и родителями.</p> <p>Создание эмоционального комфорта в группе, сближение между всеми участниками.</p>

		Демонстрация результатов совместной деятельности детей и родителей, укрепление детско-родительских отношений.
3.	Наглядно-информационные: - уголок для родителей; - сайт учреждения; - папки-передвижки; - памятки для родителей; - выставки детских работ;	Ознакомление родителей с детским садом, особенностями его работы, обогащение знаний родителей об особенностях развития и воспитания детей. Демонстрация успеха в детей по освоению программы.
4.	Информационно-аналитическая: - анкетирование, опрос	Сбор, обработка и использование данных о семье каждого воспитанника.

В ДОУ имеется вся необходимая документация и материалы, отражающие взаимодействие дошкольной организации с семьями воспитанников.

Анализируя эффективность взаимодействия образовательных организаций с семьями воспитанников в 2022-2023 учебном году, необходимо отметить значимые мероприятия:

- Всероссийские и краевые акции и викторины: «Блокадный хлеб», «Окна победы», «Бессмертный полк» и «Фонарики победы», «Веселые задачки», «Удивительный мир космоса»; благотворительные акции совместно с фондом «Я помогаю детям»: «Портфель первоклассника», приуроченной к 1 сентября, и «Оливье почтой» (сбор подарков для детей из семей «группы риска» и СОП.

- реализация муниципального проекта «Большая Патриотическая Игра» (вовлеченность родителей -70%).

- институциональные конкурсы и выставки творческих работ: выставка альбомов «Профессии моих родителей», конкурс детско-родительских проектов «Профессии моих родителей», выставка макетов «Мир профессий», конкурс творческих работ «Осенняя мастерская», выставка рисунков «Любимой мамочке», видеоролики «Кем работают папа и мама», конкурс рисунков «Я рисую красавицу Зиму!», смотр-конкурс «Я садовником родился», выставка рисунков ко дню Победы «Этот день Победы» и др.

- Семейные клубы: «Надежда» (МАДОУ «Култаевский детский сад «Колокольчик»), «Клуб счастливых родителей (МАОУ «Савинская средняя школа» структурные подразделения детский сад «Созвездие», «Филиппок»), «Вместе весело шагать» (призеры краевого конкурса семейных клубов «Прикамская семья-2022» (МАДОУ «Платошинский детский сад «Солнышко»), «Веселые лучики» (МАДОУ «Лобановский детский сад «Солнечный город»), «Мы вместе» и «Лего-family» (МАДОУ «Гамовский детский сад «Мозаика») - участники клубов - пары «родитель-ребенок»; «Академия детства» (МАДОУ «Кондратовский детский сад «Акварельки»). Родители отметили интересный формат встреч семейного клуба, их заинтересовали темы «Мать и дитя» (вопросы адаптации), «Ребенок в мире музыки» (музыка дома), «Будь здоров, малыш!» (парная гимнастика) и др.

В интенсивно меняющихся условиях, при которых появляются периодически ограничения личного общения с родителями, ДОУ Пермского муниципального округа адаптировали новые формы взаимодействия с семьями

воспитанников - дистанционные мероприятия, направленные на взаимодействие с семьями воспитанниками.

Также новой формой взаимодействия с родителями стал «LAVquest», на который приглашались пары «родитель + ребёнок» (МАДОУ «Гамовский детский сад «Мозаика»). «LAVquest» - это серия занимательных, познавательных мастер – классов от специалистов детского сада. «LAVquest» (включал в себя 6 мастер-классов). Принимая участие в «LAVquest», детско – родительская пара прошла маршрут из 3 мастер – классов на выбор, по прохождению квэста заполнялся маршрутный лист. Цель мероприятия – демонстрация педагогами применения в образовательном процессе современных образовательных технологий, развивающих приёмов, современные средств обучения и условия – была достигнута. Родители высоко оценили профессионализм педагогов и созданную в ДОУ предметно – пространственную среду.

Ещё одной формой взаимодействия с родителями стала интеллектуальная игра - «МУДРАЯ СОВА», в которой приняли участие 3 команды родителей (18 человек) и 3 команды педагогов и специалистов детского сада.

За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ДОУ ПМО. Результаты анкетирования родителей показали: удовлетворенность дошкольным образованием составляет в среднем 93%.

Система дошкольного образования Пермского муниципального округа развивается в русле интенсификации процессов современной образовательной политики. ДОУ осуществляют деятельность с позиции инновационных содержательных линий по реализации Стандарта дошкольного образования.

К примеру, одним из инновационных приоритетных направлений работы МАДОУ «Гамовский детский сад «Мозаика» является развитие технического творчества и робототехника у дошкольников. Детский сад реализует краевой проект «Детский Техномир», принимает активное участие в конкурсах технической направленности и осуществляет поддержку инициатив педагогов по реализации проектов по конструированию (<http://mozaica-gamovo.ru/%d0%ba%d1%80%d0%b0%d0%b5%d0%b2%d0%be%d0%b9-%d0%bf%d1%80%d0%be%d0%b5%d0%ba%d1%82-%d0%b4%d0%b5%d1%82%d1%81%d0%ba%d0%b8%d0%b9-%d1%82%d0%b5%d1%85%d0%bd%d0%be%d0%bc%d0%b8%d1%80/>).

В 2022 – 2023 учебном году образовательная организация продолжила реализацию окружного приоритетного проекта «RoboStart: марафон практических решений». При реализации проекта, в рамках окружного методического объединения, было проведено 2 практических занятия в очном формате на базе МАДОУ «Гамовский детский сад «Мозаика» и 2 встречи в рамках муниципальных конкурсов «Икарёнок» и «Большие цифровые игры» (https://vk.com/public98478880?w=wall-98478880_6611). Детский сад являлся базой для проведения муниципального этапа профориентационного робототехнического конкурса «Икарёнок» и предоставил возможность участникам проекта «RoboStart» присутствовать в качестве зрителей на испытаниях (<https://vk.com/public210929766>).

Кроме того, в рамках «Больших цифровых игр» была разработана и реализована программа робототехнического конкурса «Робофутбол».

МАДОУ «Култаевский детский сад «Колокольчик» ведет тесное взаимодействие с ФГБОУ ВО «ПГПУ», с кафедрой логопедии и коммуникативных технологий. Проведена презентация опыта работы по темам: «Специфика организации деятельности учителя-логопеда в условиях групп комбинированной направленности», «Программно-методическое обеспечение и организационные условия деятельности учителя-логопеда в инклюзивных группах». На базе ДОУ организовано методическое мероприятие для студентов в рамках курса «Практикум по постановке голоса и выразительности речи» (https://vk.com/wall-152382514_618 ; https://vk.com/wall-152382514_716).

В рамках ВТК «Сотрудничество специалистов ДОУ в рамках организации коррекционно-образовательного пространства» педагоги ДОУ представили опыт работы по темам: «Проведение тренинговых упражнений» (https://vk.com/wall-152382514_796).

Кроме того, с 2023 года детский сад вошел в состав краевой рабочей группы по сопровождению детей с ОВЗ.

Организация дополнительного образования в рамках реализации Стандарта дошкольного образования (бесплатное/платное).

Направленность	Название программы	Количество бесплатных групп	Количество платных групп	Количество детей, получивших услугу дополнительного образования в 2022/2023
Социально-коммуникативное	Ментальная арифметика; Занимательная математика; Школа Наураши»; АБВГДйка; Подготовка к школе; Развитие интеллекта методом кинезиологических упражнений	68	186	2158
Познавательное	Английский язык; TV студия; Играем в математику; Оригами; Ментальная арифметика; Нейро-гимнастика; Робототехника; Мультстудия; Лего-конструирование; Программирование	74	201	4495
Речевое	Говори правильно; Логоритмика; Обучение чтению;	38	214	3489

	Занимательная кинезиология; Говорю красиво			
Художественно-эстетическое	Правополушарное рисование; Хореография; Театральная студия; Вокальная студия; Хоровая студия; Пластилинография.	10	131	2620
Физическое	Футбол; Шахматы; Ушу; ГТО - здоровая физкультура; Игровой стретчинг; Греко-римская борьба; ОФП	28	176	3751

Деятельность коллективов ДОУ направлена на осуществление комплекса мероприятий для обеспечения безопасного пребывания детей, сотрудников в детском саду. Комплексную безопасность участников образовательного процесса составляют:

- меры по антитеррористической защищённости;
- меры по противопожарной безопасности;
- меры по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия;
- меры по обеспечению сохранности жизни и здоровья детей;
- меры по охране труда и техники безопасности;
- меры по электробезопасности.

ДОУ в своей деятельности руководствуются действующими санитарными нормами и правилами, иными нормативными актами, регламентирующими осуществление присмотра и ухода в условиях реализации воспитательно-образовательного процесса, для обеспечения здоровья и безопасности воспитанников.

- В осенне-зимний период осуществляются мероприятия по подготовке детского организма к сезонным инфекциям (противогриппозная профилактика, вакцинация, витаминотерапия).

- В информационных уголках для родителей размещаются консультации «Профилактика гриппа и ОРВИ», «Профилактика острых кишечных инфекций», оформляются стенды в групповых родительских уголках с материалами на тему профилактики и предотвращения инфекционных заболеваний, оказанию первой помощи.

- Организация питания осуществляется аутсорсинговыми компаниями (98% ДОУ ПМО). Контроль качества готовой продукции осуществляется бракеражными комиссиями ДОУ по журналам бракеража и наличию взятых суточных проб.

- Организация сбалансированного 4 и 5-разового питания воспитанников обеспечивается в соответствии с их возрастом и временем пребывания в детском саду по нормам на основании технологических карт 10-ти- дневного меню.
- Питание детей организуется в групповых помещениях.
- Организация питьевого режима осуществляются в соответствии с требованиями СанПиН.
- Пищевые продукты, поступающие на пищеблоки, имеют документы, подтверждающие их происхождение, качество и безопасность.
- Информация о питании детей доводится до родителей, 10-ти- дневные меню размещаются на стендах групповых ячеек ДООУ и на сайтах учреждений.
- Для детей, имеющих особые требования по организации питания, решение вопроса осуществляется индивидуально на основании предоставленных родителями (законными представителями) медицинских документов (аллерго-меню).
- ДООУ регулярно (не мене 2 раза в месяц) организуют проведение родительского контроля питания в детском саду.
- Каждое ДООУ на 97% укомплектовано младшими воспитателями (помощниками воспитателей).
- Количество прогулочных участков соответствует количеству групп во всех ДООУ. Прогулочные участки оснащены теньевыми навесами, малыми архитектурными формами и песочницами с крышками.
- В учреждениях установлен круглосуточный пропускной режим с привлечением частных охранных предприятий.
- Имеются в достаточном объеме первичные средства пожаротушения – огнетушители.
- Поддерживаются в надлежащем состоянии пути эвакуации и запасные выходы.
- Обеспечены спецодеждой обслуживающий, учебно-вспомогательный персонал и сотрудники пищеблоков.
- Ведется контроль безопасности используемого в образовательном процессе оборудования, приборов, технических и наглядных средств обучения; санитарно-гигиенического состояния групповых, музыкальных и спортивных залов, а также пищеблоков в соответствии с требованиями норм и правил безопасности жизнедеятельности.
- Входы на территории учреждений, а также в здания во всех объектах оснащены домофонами, в том числе видеодомофонами.
- По внешнему периметру, внутри зданий помещения общего пользования (входы, коридоры, спортивные и музыкальные залы) оборудованы камерами видеонаблюдения. Архивация данных составляет не менее 30 суток.
- Ограждение по периметру территорий ДООУ соответствует требованиям.
- С воспитанниками ДООУ проводится систематическая работа по формированию у них безопасного поведения в форме бесед, сюжетно-ролевых игр, моделирования ситуаций, игровых и тематических занятий.

- Работа с родителями по обеспечению безопасности реализуется посредством таких форм, как: собрания, консультации, беседы, обращения, памятки.

- Родители (законные представители) лично приводят и забирают детей, под роспись передают ребёнка воспитателям.

- В ДОУ проводятся систематические инструктажи по организации мероприятий с детьми и педагогическими кадрами в зависимости от времени года и содержания образовательного процесса (инструктажи по организации экскурсий, прогулок и др.).

Количество несчастных случаев/травм

Категория пострадавших	Количество несчастных случаев/травм	Работа по устранению несчастных случаев/травм	Управленческие решения
Дети	8	<ul style="list-style-type: none">• Проведение служебного расследования по факту произошедшего несчастного случая/травмы.• Проведение внепланового инструктажа с сотрудниками ДОУ об охране жизни и здоровья детей.• Проведение беседы с детьми о правилах поведения во время игр	Дисциплинарное взыскание ответственных лиц
Сотрудники	1	<ul style="list-style-type: none">• Проведение служебного расследования по факту произошедшего несчастного случая/травмы.• Оформление акта в соответствии с Положением о несчастных случаях на производстве.• Проведение внепланового инструктажа с трудовыми коллективами ДОУ об охране жизни и здоровья	Дисциплинарное взыскание ответственных лиц

В Пермском муниципальном округе организационно-методическое сопровождение реализации Стандарта дошкольного образования и методических рекомендаций осуществляет МКУ «Центр развития образования Пермского муниципального округа».

Методические материалы, с которыми готово поделиться муниципальное образование по реализации Стандарта дошкольного образования и разработке образовательной программы дошкольного образования:

МАДОУ «Гамовский детский сад «Мозаика» готов транслировать опыт по следующим темам:

- для педагогического сообщества:

«Коррекционная работа с детьми с ТНР с применением ИКТ (педагоги; рекомендации, конспекты занятий)»;

«Организация в ДООУ проектной деятельности» (педагоги; рекомендации);

- для педагогов, родителей (законных представителей):

«Развитие театрализованной деятельности дошкольников» (рекомендации);

«Мероприятия с детьми и родителями по развитию технического творчества и робототехники» (рекомендации, конспекты занятий).

МАОУ «Фроловская средняя школа «Навигатор», структурное подразделение детский сад «Галактика»:

«Проект «Никто не забыт, ничто не забыто» (методические разработки);
«Онлайн-игры «Ветер космических странствий», «Экоквест» (электронные пособия);

«Трансляция инновационного опыта «Формирование функциональной грамотности в рамках логопедической работы» (методические разработки);

«Создание брендированного контента с использованием онлайн сервисов wix.logo Maker, canva.com , kopirka.ru и vizitki-besplatno.ru"(конспект мастер-класса);

«Графическая среда Scratch JR - развитие логики с основами программирования для дошкольников» (конспект мастер-класса);

«Игра в шашки как средство развития логического мышления у дошкольников» (методическая разработка);

«Использование дидактической игры в процессе формирования представлений о ближайшем социальном окружении у детей младшего дошкольного возраста» (методическая разработка);

«Повышение компетентности родителей в вопросах ознакомления детей с художественной литературой» (методическая разработка);

МАОУ «Савинская средняя школа, структурные подразделения детский сад «Созвездие», детский сад «Филиппок»:

Рекомендовано для педагогов, работающих с детьми, для родителей, интересующихся указанной проблематикой.

1

.

О

б 2. Образовательная практика "Виртуальные экскурсии как средство познавательного развития детей": использование виртуальных экскурсий позволяет ребенку получить информацию интересно и в доступной форме. Также повышает мотивацию к познанию, формирует активную личностную позицию в окружающем мире.

в 3. Образовательная практика "Цифровая лаборатория "Наураша в стране Наурандии" в работе с дошкольниками" ориентирована на удовлетворение потребностей и интересов детей дошкольного возраста в поисково-познавательной деятельности, протекающей в форме экспериментальных действий.

ь

н

а

я

МАДОУ «Кондратовский детский сад «Ладочки»: готовность диссеминировать опыт «Создание инклюзивного пространства детства на основе деятельности ЦИПР в МАДОУ как инновационной формы взаимодействия семейного и общественного воспитания детей» в рамках центра инновационного опыта. Материалы стажировочной площадки «Воспитатель инклюзивной группы».

МАДОУ «Култаевский детский сад «Колокольчик»: педагоги ДОУ готовы поделиться с педагогической общественностью опытом работы по вопросам организации инклюзивного образования, по вопросу развития технического творчества у детей дошкольного возраста.

МАОУ «Мулянская средняя школа, структурное подразделение детский сад «Колосок» готова транслировать опыт для образовательных организаций, находящихся в стадии реорганизации.

Благодаря реализации программы развития ОО в части подпроекта «Патриотическая преемственность и пропедевтика» и тесному сотрудничеству со школой, в методическом фонде нашего ДОУ имеются материалы о выстраивании «сквозных линий» в работе детский сад-школа. Данная концепция прослеживается и в организации образовательного процесса, и в формах взаимодействия с родителями, и в работе социально-психологической службы ДОУ и школы, и в управленческих решениях, и в едином бренде, и в сотрудничестве учителей и воспитателей.

Проблемы на территории Пермского муниципального округа по реализации Стандарта дошкольного образования

Основной проблемой по реализации Стандарта дошкольного образования, является кадровый вопрос. Педагоги, имеющие достаточный опыт работы, серьезные наработки и авторитет родителей - постепенно начинают уходить на заслуженный отдых. На смену им в детский сад приходят работать молодые педагоги, все с разным уровнем подготовки, но одинаково высокими требованиями к заработной плате и условиям труда. Большинство молодых кадров либо уходит в декретный отпуск, так и не успев проявить себя, либо пасуют перед первыми профессиональными трудностями и бегут искать себя в других сферах деятельности. На педагогов среднего возраста, у которых и дети уже большие и сил достаточно для активной работы, ложатся все подработки. Что ведет к физическому и психологическому истощению кадров. В таких условиях очень трудно постоянно поддерживать педагогический коллектив в ситуации инноваций.

В последнее время наблюдаются напряженные отношения между педагогами и некоторыми категориями родителей. Это выражается в завышенных и необоснованных требованиях родителей к ДОУ, педагогам, и даже друг к другу. ДОУ несколько лет усиленно работают над решением данной проблемы, но нестабильная и напряженная ситуация в обществе очень тормозит этот процесс.

Таким образом, в дошкольных образовательных организациях Пермского муниципального округа Стандарт дошкольного образования реализуется в

соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию. Анализ показателей указывает на то, что ДОО имеют достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Деятельность в условиях реализации Стандарта направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

Начальник отдела дошкольного образования

А.А. Подушкина