

ДОРОЖНАЯ КАРТА
по реализации проекта «ROBOstart» технической направленности
для образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования

Сроки реализации проекта: январь – май 2022 года

Сроки проведения мероприятий: ежемесячно

Категория участников: педагоги ДОУ, начинающие свою деятельность в направлении "легоконструирование и робототехника"

№	Направление мероприятия	Содержательный компонент (примерный)	Спикеры
1	<p>Часть 1. Семинар по работе с легоконструкторами</p>	<ul style="list-style-type: none"> - специфика освоения конструктивной деятельности в дошкольном возрасте; специфика конструкторов в соответствии с возрастными особенностями детьми; - особенности работы и внесения легоконструкторов в среду детского сада/группы (знакомство с названиями деталей, способами крепления и т.д.); - содержательные и технологические аспекты проведения занятий по легоконструированию (типология занятий, их структура, методы, приемы работы с детьми и т.д.); - организация развивающей предметно-пространственной среды, направляющей интерес ребенка к лего-конструированию (принципы построения, наполнение и т.д.); <p>- обзор пособия по лего</p>	<p>Токаева Т.Э., ПГГПУ</p> <p>Опыт педагогов района – Злобина О.А. (10 мин.)</p>
	<p>Часть 2. Работа с конструкторами «Экспресс «Юный программист», «Первые механизмы»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - развивающий и образовательный потенциал конструкторов, решаемые задачи; - специфика использования в образовательный процесс в работе с детьми дошкольного возраста; - формирование практических навыков работы с конструкторами 	<p>Педагоги МАДОУ «Гамовский детский сад «Мозаика»</p>
2	<p>Обучающий тренинг для педагогов по робототехнике</p>	<ul style="list-style-type: none"> - введение в робототехнику, знакомство с базовыми понятиями и деталями конструктора; - формирование практических навыков работы с робототехническим конструктором; - спектр конструкторов, доступный для освоения детьми дошкольного возраста; 	<p>Зильберман М.А./Кванториум/Школа робототехники</p>

		- технологические и содержательные аспекты включения робототехники в деятельность с детьми.	
Задание для участников: познакомиться с «Книгой для учителя», выполнить одно из предложенных заданий разработать схемы сборки (по возрастам, темам..)			
3	Алгоритмизация. Знакомство детей с основами программирования.	- специфика формирования алгоритмического мышления у детей дошкольного возраста; - содержательный и технологический компонент введения программирования в работу с детьми (знакомство с простейшими действиями, условными обозначениями и т.д.); - материалы, игровые пособия, программы, способствующие развитию алгоритмического мышления и основам программирования.	Педагоги МАДОУ «Детский сад «Легополис» Опыт педагогов района – Бажина Е.М., Давыдова Т.Б., Давыдова М.А.
Задание для участников: создать программу, продемонстрировать как работает и перепрограммировать по запросу			
4	Конкурсы технической направленности. Развитие творческих взрослых детей в процессе подготовки проектов.	- ознакомление педагогов с линейкой конкурсов технической направленности и требованиями к участию; - специфика подготовки к участию в конкурсном движении, этапы подготовки и т.д.; - знакомство с успешными практика, материалами участников конкурсного движения технической направленности; - освоение педагогами практических навыков по подготовке конкурсных материалов (специфика материалов определяется по запросу педагогов – например, видеозащита, инженерная книга и т.д.) - особенности развития творческой в процессе подготовки к конкурсу.	Крендель Г.С., Зильберман М.А. Опыт педагогов района - Сергиенко Т.А., Избицкая Л.Н.
Задание для участников: разработка творческого проекта			