

УТВЕРЖДАЮ



Заместитель начальника
управления образования

Л.Л. Плотникова

Цели по повышению качества кадровых условий в дошкольных образовательных организациях Пермского муниципального округа

Для изучения качества образовательных условий в ДОО (кадровых, материально-технических, РППС) в 2022 г. использовались федеральные шкалы оценки условий реализации ООП - МКДО, региональные мониторинги, данные федерального статистического наблюдения.

Анализ области качества в рамках МКДО по показателю «Образовательные условия» по квалификации педагогов и совершенствованию педагогической работы в 2022 году показал в среднем 3,59 баллов – базовый уровень.

Результаты исследований *кадровых условий в детских садах* показали, что существуют системы поддержки педагогов (наставничество, в большинстве детских садов создана система по повышению квалификации, школы молодых педагогов), отлажено взаимодействие воспитателя и помощника воспитателя на группе. Не всегда организовано взаимодействие воспитателей и узких специалистов, работающих в детских садах.

По результатам регионального исследования кадровых условий было выявлено, что в детских садах проводится диагностика профессиональных дефицитов педагогических работников. Практически во всех муниципальных образованиях в детских садах созданы творческие и проблемные группы, по результатам деятельности которых педагоги представляют опыт работы на методических объединениях, конкурсах профессионального мастерства, форумах и конференциях различных уровней.

Кроме того, для работников системы образования Пермского края создан социальный коллективный сайт <http://educomm.iro.perm.ru/> «Сообщество педагогов Пермского края», в котором пользователи могут принять участие в дискуссии на профессиональные темы, публиковать и обсуждать контент, связанный с разработкой и реализацией педагогических замыслов, предъявляют собственные материалы и разработки.

Цели по повышению качества образовательных условий (кадровых условий) в детских садах:

- провести самооценку/оценку профессионального развития педагогов с учётом результатов внутренней оценки качества образовательной деятельности по реализации ООП;
- предусмотреть систематическое повышение профессиональной квалификации педагогов либо привлечение других квалифицированных педагогов (не закрепленных за данной группой) для выполнения требований к кадровым условиям реализации ООП ДО;
- провести расширенный мониторинг кадровых условий в соответствии с требованиями Стандарта дошкольного образования, в том числе наличия методической службы.