

УТВЕРЖДАЮ



Заместитель начальника  
управления образования

Л.Л. Плотникова

**Цели по повышению качества образовательных программ дошкольного образования Пермского муниципального округа**

При подготовке отчета о реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – Стандарт дошкольного образования) были проанализированы основные образовательные программы дошкольного образования (далее – ООП) в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования (далее – детские сады).

По данным, представленными специалистами управлений образования муниципальных и городских округов Пермского края, во всех дошкольных образовательных организациях основные образовательные программы разработаны в соответствии с требованиями Стандарта дошкольного образования на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального методического объединения по общему образованию с учетом рекомендуемых комплексных основных образовательных программ.

Наиболее востребованными в 2022 г. стали комплексные программы «От рождения до школы» (под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой), «Детство» (под ред. Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой), «Детский сад – дом радости» (автор Н.М. Крылова), «Истоки» (научн. рук. Л.А. Парамонова).

Во всех организациях, где получают дошкольное образование дети с ОВЗ, в ООП имеется раздел «Коррекционная работа (инклюзивное образование)» - 87 % организаций, разработаны адаптированные основные образовательные программы, которые размещены на сайтах организаций.

У всех детских садов ООП размещается на официальном сайте организации, у родителей (законных представителей) имеется возможность ознакомиться с ней.

Анализ образовательных программ в рамках проведения МКДО в 2022 году показал в среднем 3,73 баллов - базовый уровень.

Однако, анализ материалов выявил и существующие на данном этапе затруднения: педагоги детских садов – структурных подразделений общеобразовательных учреждений, не всегда включаются в рабочую группу по разработке ООП дошкольного образования, в планировании работы по совершенствованию качества образования.

**Цели** по повышению качества образовательной программы дошкольного образования:

- провести расширенный мониторинг реализуемых основных образовательных программ дошкольного образования (соотношение обязательной и вариативной части, участие научных работников в разработке, наличие блока коррекционной работы, характеристика взаимодействия педагогов с детьми, описание материально-технического и финансового обеспечения реализации ООП);

- провести практико-ориентированные семинары по разработке ООП дошкольного образования и анализу ее реализации.