

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель начальника  
управления образования

Л.Л. Плотникова



**Цели по повышению качества управления в дошкольных образовательных организациях**

Результаты, полученные в ходе исследования с использованием шкал МКДО в 2022 году по группе показателей «Качество управления и развития» включающих показатели «Планирование и организация работы в группе», «Совершенствование образовательной деятельности в группе» «Документирование образовательной деятельности ДОО», «Управление организационными процессами ДОО», «Управление качеством дошкольного образования ДОО», «Управление персоналом ДОО», «Программа развития ДОО» показали необходимость дальнейшей организации работы по повышению качества по данному направлению.

Анализ области качества «Управление и развитие» МКДО в 2022 году показал в среднем 3,40 баллов (в 2021 году – 4,13 баллов).

До настоящего времени остаются проблемы в планировании воспитателями ежедневной работы, соблюдение баланса между организацией непосредственной образовательной деятельностью и самостоятельной деятельности детей, организации взаимодействия специалистов и воспитателей на занятии.

Большая трудность у педагогов, работающих на группе, по-прежнему остается организация мониторинга и анализ усвоения детьми образовательной программы. Не везде проводится мониторинг/измерения потребностей, возможностей, интересов и инициативы воспитанников. Только в отдельных детских садах педагогами наряду с традиционными темами реализуются проекты, стимулирующие поиск (исследование) детьми вопросов, связанных с реальными явлениями, содержание разнообразных видов деятельности дополняется с учётом не только возможностей детского сада, но и ресурсов родителей (законных представителей) и социального окружения.

**Цели** по повышению качества управления и развития:

- создать условия для повышения управленческих компетенций;

- содействовать выявлению и распространению опыта работы по организации эффективного управления дошкольной образовательной организацией;

- совершенствовать проведение внутренней системы оценке качества дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях;

- содействовать совершенствованию компетенции воспитателей и специалистов при организации мониторинга/измерений потребностей, возможностей, интересов, инициатив воспитанников в группах и использованию данных при планировании работу в группе и ДОО.